Nama : Maria Fatima Inut

Npm :24103103

Kelas :2024 C

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SISWA :

KELAS :

Elemen :Pemahaman IPAS (sains dan sosial)

Capaian pembelajaran: Peserta didik dapat membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup.

Tujuan : Dengan membuat simulasi sedrhana (menggunakan alat bantu) siswa, dapat menjlskan tahapan siklus hidup berbagai jenis makluk hidup

LIVEWORKSHEETS

PEMAHAMAN IPAS(SAINS DAN SOSIAL)

Siklus Hidup Makhluk Hidup

Makhluk hidup adalah semua yang dapat tumbuh, bernapas, berkembang biak, dan mati. Setiap makhluk hidup mengalami siklus hidup, yaitu tahapan pertumbuhan dari awal hingga akhir kehidupannya.

Siklus Hidup Hewan

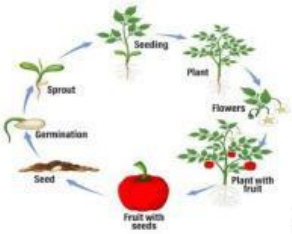
Setiap hewan memiliki siklus hidup yang berbeda-beda.

1. **Kupu-kupu**
   Telur → Ulat → Kepompong → Kupu-kupu
   Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna.
2. **Ayam**
3. Telur → Anak ayam → Ayam dewasa
   Ayam tidak mengalami perubahan bentuk yang drastis.

LIVEWORKSHEETS

4. **Katak**

   Telur → Kecebong → Katak muda → Katak dewasa



Siklus Hidup Tumbuhan

Tumbuhan juga mengalami siklus hidup.

Tumbuhan juga mengalami siklus hidup.

Biji → Tunas → Tanaman muda → Tanaman dewasa → Menghasilkan biji kembali

Tumbuhan memerlukan **air, tanah, udara, dan cahaya matahari** agar dapat tumbuh dengan baik.

Manfaat Memahami Siklus Hidup

- Mengetahui cara merawat hewan dan tumbuhan
- Menjaga kelestarian makhluk hidup
- Menumbuhkan sikap peduli dan tanggung jawab

Ayo Buat Simulasi Sederhana!

Peserta didik dapat membuat simulasi siklus hidup dengan:

- **Gambar berurutan**
- **Kartu tahapan**
- **Bagan dari kertas karton**
- **Alat peraga dari barang bekas**

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan materi di atas

Tahukah kamu ?

1. Apa yang dimaksud dengan siklus hidup?
2. Sebutkan tahapan siklus hidup kupu-kupu!
3. Apa perbedaan siklus hidup ayam dan katak?
4. Mengapa makhluk hidup perlu dirawat dengan baik?

LIVEWORKSHEETS