



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perubahan Wujud Zat

Kelompok :

Nama Anggota:



# Perubahan Wujud Benda



Tujuan :

Siswa dapat menganalisis peristiwa perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk cerita atau gambar dengan menentukan jenis perubahannya secara tepat. (C4)

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan kata mencair, membeku, menguap, mengkristal, atau menyublim



Es batu akan \_\_\_\_\_ saat dibiarkan di tempat panas.



Air akan \_\_\_\_\_ menjadi es di dalam freezer.



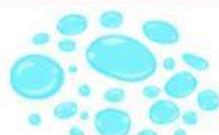
Lilin yang dibakar akan \_\_\_\_\_ menjadi cair.



Air mendidih akan \_\_\_\_\_ menjadi uap.



Salju \_\_\_\_\_ menjadi air ketika musim panas tiba.



Uap air bisa berubah menjadi tetesan air saat \_\_\_\_\_ di kaca dingin.



Siswa dapat mengelompokan contoh perubahan wujud zat sederhana yang disajikan dengan benar (C3)

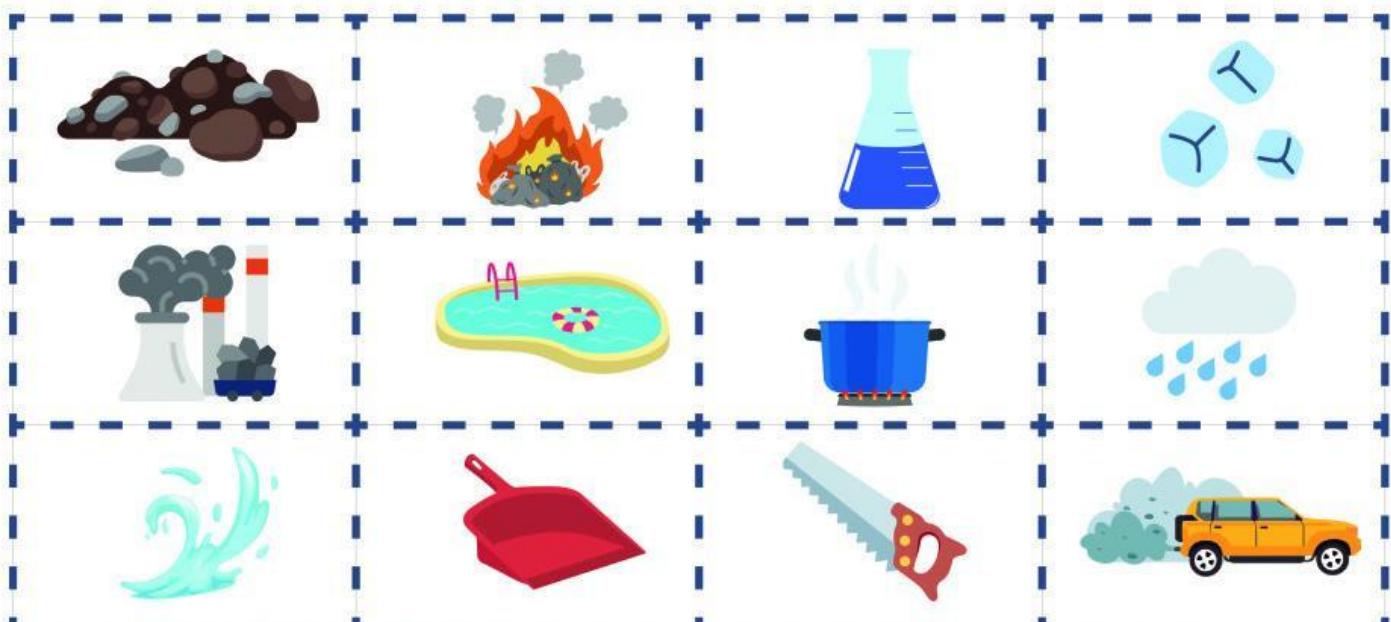
# Wujud Zat

Gunting dan klasifikasi benda-benda di bawah ke dalam kategori yang benar.

**Padat**

**Cair**

**Gas**



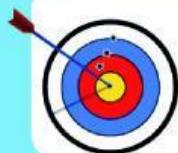
- Siswa dapat menjelaskan perubahan wujud zat dengan bahasanya sendiri secara tepat (c2)
- Siswa dapat menguraikan proses terjadinya perubahan wujud zat berdasarkan contoh yang disajikan dengan benar (c2)

# Perubahan Wujud Zat

Tentukanlah perubahan zat yang terjadi dengan mengisi tabel kosong di bawah ini!

Benda	Perubahan Wujud	Dari Zat Menjadi Zat
	Mencair	Padat menjadi cair
		
		
		
		

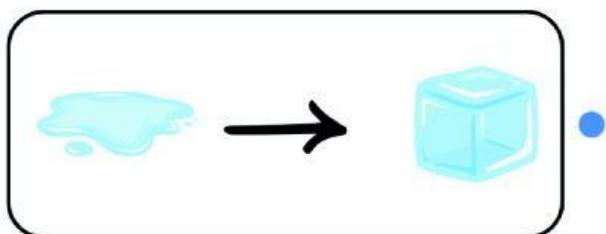




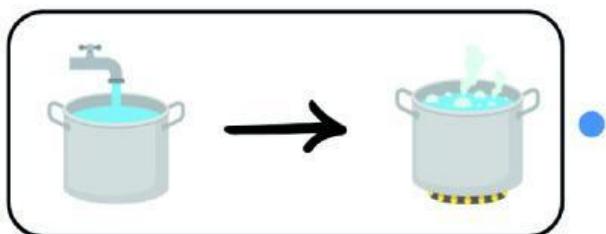
siswa dapat membedakan jenis perubahan wujud zat berdasarkan perubahan suhu yang terjadi dengan benar. (C3)

# Perubahan Wujud Benda

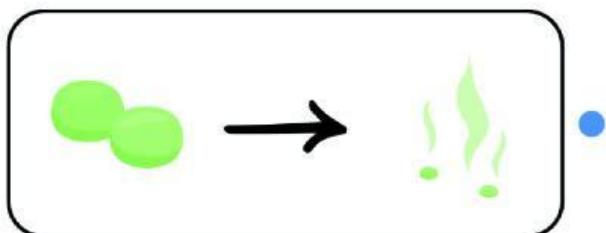
Hubungkan gambar perubahan wujud benda di bawah ini dengan namanya!



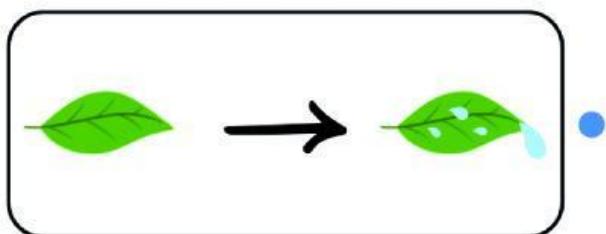
• Mengembun



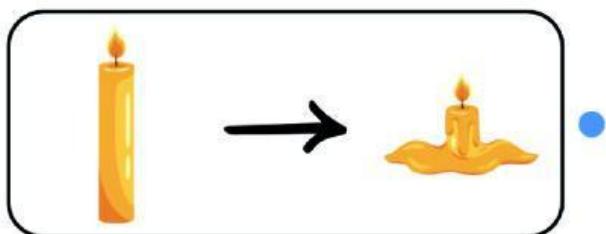
• Mencair



• Membeku



• Menyublim



• Menguap