



**PROGRAMA "AULA EM CASA" - AVALIAÇÃO DE LINGUA PORTUGUESA - 1º ANO**  
**2º e 3º BIMESTRE/2020**

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

Nº DE ACERTOS: \_\_\_\_\_ NOTA: \_\_\_\_\_

**1-ASSINALE A ALTERNATIVA ONDE ESTÁ ESCRITO SOMENTE LETRAS.**



A-( )



B-( )



C-( )



D-( )

**2-VEJA O ALFABETO ABAIXO, MARQUE A OPÇÃO QUE CONTÉM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO QUADRO.**

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| F |  | H |  | J |  |
| L |  | N |  | P |  |

A) ( ) O-P-R-S-T-S

B) ( ) G-I-K-M-O-Q

C) ( ) G-H-I-J-K-L

D) ( ) H-I-J-K-L-M

**3-OBSERVE A IMAGEM DO ANIMAL ABAIXO:**



**MARQUE QUAL PALAVRA COMEÇA COM A MESMA LETRA DO NOME DESSE ANIMAL.**

A) BALA

B) PIPA

C) TÁBUA

D) QUEIJO

4- VEJA A FIGURA ABAIXO:



QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA CACHORRO?

A- ( ) 2

B- ( ) 4

C- ( ) 8

D- ( ) 3

5- MARQUE A OPÇÃO DA IMAGEM QUE TERMINA COM O MESMO SOM DA ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA

ABACATE



A ( )



B ( )



C ( )



D ( )

6- LEIA A PARLEND A ABAIXO:



PARLEND A

GALINHA CHOCA  
COMEU MINHOCA  
SAIU PULANDO  
FEITO PIPOCA.

DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE  
A GALINHA COMEU?

A- ( ) MILHO

B- ( ) MINHOCA

C- ( ) PIPOCA

D- ( ) CAPIM

7- MARQUE A ALTERNATIVA ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DOS DESENHOS NA  
ORDEM EM QUE APARECEM



A) ( ) CARRINHO- BONECA - URSO

B) ( ) URSO- CARRINHO- BONECA

C) ( ) CARRINHO- FOGUETE- BONECA

D) ( ) URSO- BONECA- CARRINHO

**8- MARQUE A SÍLABA MEDIANA (DO MEIO) DO DESENHO**



- A- ( ) NE
- B- ( ) BO
- C- ( ) CA
- D- ( ) LA

**9- LEIA O TEXTO E ENCONTRE AS RIMAS. MARQUE A OPÇÃO ONDE APARECEM AS PALAVRAS QUE RIMAM.**

- A) PINGUELINHA - PÉ
- B) PÉ - CHULÉ
- C) CAIU - PEIXINHOS
- D) PASSAR - RECLAMARAM

FUI PASSAR NA PINGUELINHA,  
CHINELINHO CAIU DO PÉ  
OS PEIXINHOS RECLAMARAM:  
QUE CHEIRINHO DE CHULÉ!



**10 - MARQUE A ALTERNATIVA ONDE APARECE A ESCRITA CORRETA DO QUE O MENINO ESTÁ FAZENDO.**

- A) ( ) O MENINOCHUTA A BOLA
- B) ( ) O MENINO CHUTA A BOLA
- C) ( ) OMENINOCHUTAABOLA
- D) ( ) OMENINO CHUTA A BOLA



**11- LEIA O TEXTO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.**

**CONFUSÃO**

O CÃO VIU O GATO..  
.O GATO VIU O RATO...  
O RATO VIU QUE IA TER  
CONFUSÃO E...  
ZUMMMMMM...  
FUGIU BEM DEPRESSA



**QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?  
MARQUE A OPÇÃO CORRETA.**

- A- ( ) ABELHA – GATO - PATO
- B- ( ) CÃO – GATO – RATO
- C- ( ) GATO- ABELHA- RATO
- D- ( ) GIRAFA – GATO - RATO

**12-LEIA A CANTIGA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:**

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA.

VAMOS TODOS CIRANDAR.

VAMOS DAR A MEIA VOLTA,

VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

**QUAL É A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO? MARQUE A OPÇÃO CORRETA.**

A- ( ) CIRANDA

B- ( ) CIRANDINHA

C- ( ) DAR

D- ( ) VOLTA

**13- QUAL O SINAL DE PONTUAÇÃO QUE MAIS APARECE NA CANTIGA CIRANDA CIRANDINHA? MARQUE A OPÇÃO CORRETA:**

A- ( ) EXCLAMAÇÃO (!)

B- ( ) INTERROGAÇÃO (?)

C- ( ) TRAVESSÃO ( \_ )

D- ( ) PONTO FINAL ( . )

**14- MARQUE O DESENHO QUE TEM A MESMA SÍLABA INICIAL DE**



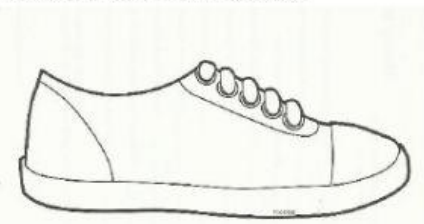
A- ( )

B- ( )

C- ( )

D- ( )

**15- VEJA A FIGURA ABAIXO. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA O NOME CORRETO DESSA FIGURA:**



A) ( ) SAPO

B) ( ) SABÃO

C) ( ) SACOLA

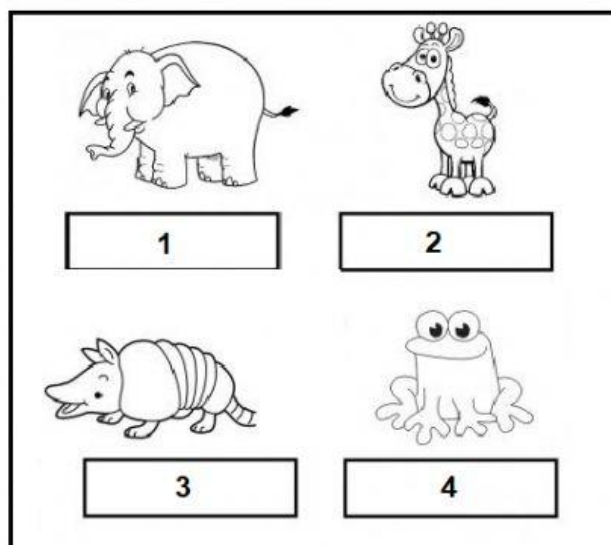
D) ( ) SAPATO



ABERTAS.

### AUTO DITADO

16- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME CORRESPONDENTE:



1- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

17- ORDENE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS. ESCREVA ABAIXO.



E MO DA

\_\_\_\_\_



NE CA CA

\_\_\_\_\_



NI NA ME

\_\_\_\_\_

18- OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA FRASE



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**19- LEIA A MÚSICA ABAIXO:**

PIRULITO QUE BATE-BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
QUEM GOSTA DE MIM É ELA  
QUEM GOSTA DELA SOU EU!



**RETIRE DO TEXTO 2 PALAVRAS QUE TENHA 2 SÍLABAS.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**20-OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA UMA RIMA PARA CADA UM.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**MATRIZ DE REFERÊNCIA – LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - 2020**

| <b>Práticas de Linguagem</b>                   | <b>Objetos de conhecimento</b>                                           | <b>Habilidade</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Questão</b>             | <b>Gabarito</b> |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)      | Estratégia de leitura                                                    | (EF01LP01X)- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, obedecendo os limites de margens e linhas.                                                                            | 12                         | A               |
|                                                |                                                                          | (EF15LP03) - Localizar informações explícitas em textos.                                                                                                                                                                                 | 6                          | B               |
| Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) | Conhecimento do alfabeto do português do Brasil                          | (EF01LP04) - Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.                                                                                                                                                                 | 1                          | A               |
|                                                |                                                                          | (EF01LP10A) - Nomear as letras do alfabeto.                                                                                                                                                                                              | 2                          | B               |
|                                                |                                                                          | (EF01LP05X) - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala                                                                                                                                             | 7<br>15                    | C<br>D          |
|                                                | Construção do sistema alfabético                                         | (EF01LP06) - Segmentar oralmente palavras em sílabas.                                                                                                                                                                                    | 4                          | D               |
|                                                |                                                                          | (EF01LP07) - Identificar fonemas e sua representação por letras.                                                                                                                                                                         | 3                          | B               |
|                                                | Construção do sistema alfabético e da ortografia                         | EF01LP08) - Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.                                                                                                                           | 8                          | A               |
|                                                |                                                                          | (EF01LP13) - Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.                                                                                                                 | 5<br>14                    | D<br>C          |
|                                                | Segmentação de palavras /Classificação de palavras por número de sílabas | (EF01LP12) - Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.                                                                                                                                                     | 10                         | B               |
|                                                | Formas de composição do texto                                            | (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.     | 9                          | B               |
|                                                | Formas de composição de narrativas                                       | (EF01LP26)- Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, tempo, enredo e espaço                                                                                                                       | 11                         | C               |
|                                                | Pontuação                                                                | (EF01LP14) - Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.                                                                                           | 13                         | D               |
|                                                | Correspondência fonema grafema                                           | (EF01LP02X) - Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de acordo com o nível da escrita, seja ele pré-silábico, silábico, silábico alfabético ou de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. | 16<br>17<br>18<br>19<br>20 | ABERTAS         |