

LKPD

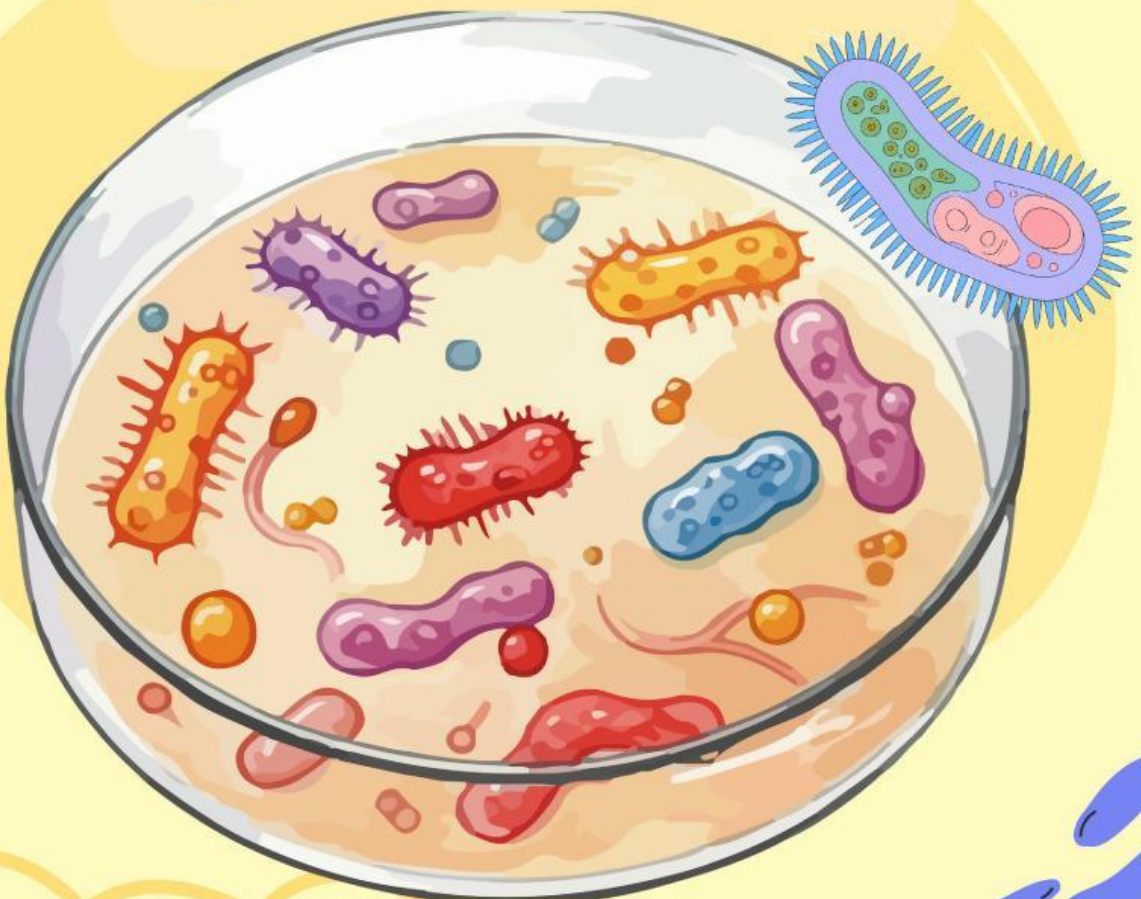
Ilmu Pengetahuan Alam

Pembuatan Kompos sebagai Contoh Bioteknologi Konvensional

Nama _____

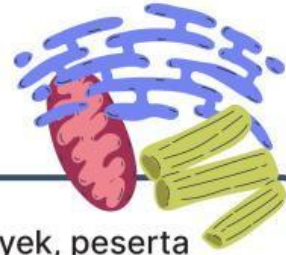
Anggota: _____

Kelas: _____





TP



Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran berbasis proyek, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian dan prinsip dasar bioteknologi konvensional, mengidentifikasi peran mikroorganisme dalam proses pengomposan dengan menyebutkan minimal dua contoh mikroorganisme pengurai, serta merancang dan membuat kompos sederhana dari sampah organik menggunakan bahan dan alat yang tersedia di lingkungan sekitar dengan hasil yang tidak berbau dan bertekstur remah. Selain itu, peserta didik juga menunjukkan sikap tanggung jawab dan peduli lingkungan melalui kerja sama yang aktif dan menjaga kebersihan selama kegiatan berlangsung.



Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah instruksi pada LKPD dengan cermat sebelum mulai mengerjakan.
- Kerjakan tugas sesuai langkah kerja yang telah ditentukan.
- Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok secara aktif.
- Catat hasil pengamatan dan jawaban dengan jelas, jujur, dan rapi.
- Kumpulkan LKPD setelah seluruh bagian selesai dan diperiksa bersama kelompok.

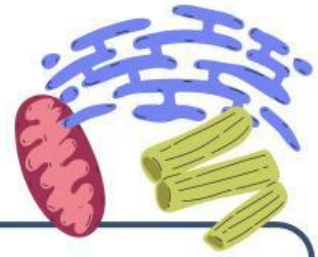


Pertanyaan

1. Mengapa sampah organik perlu diolah?
2. Apa dampak sampah organik jika tidak dikelola dengan baik?
3. Bagaimana kompos bisa terbentuk?



Alat dan Bahan



Tuliskan alat dan bahan untuk membuat kompos

①

②

③

④

⑤



Prosedur Pembuatan Kompos

Susunlah langkah kerja pembuatan kompos berdasarkan pengetahuanmu!



Hasil Awal Pengamatan

Catat kondisi kompos pada hari pertama:

① Bahan kompos yang digunakan:

.....

② Kondisi fisik awal (warna, bau, tekstur):

.....

③ Suhu awal kompos:

.....





Pertanyaan

Mengapa bahan organik bisa terurai dan berubah menjadi kompos?

Mikroorganisme apa saja yang mungkin berperan dalam proses ini?

Faktor apa yang dapat mempercepat atau memperlambat proses pengomposan?

Bagaimana cara memastikan kompos yang dihasilkan berkualitas baik?