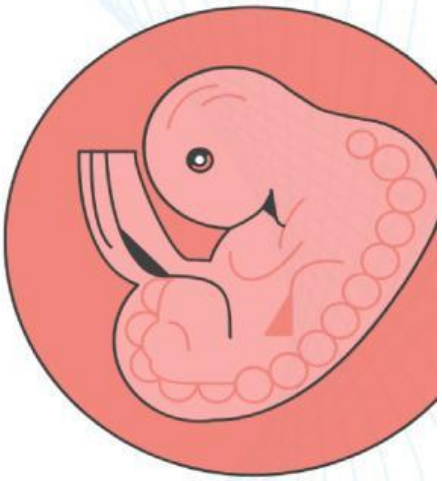
PENDIDIKAN IPA

MODUL AJAR PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA



Tahun Ajaran 2025/2026

Disusun oleh:

Isma Rohmawati

LIVEWORKSHEETS

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul	
Penyusun	Isma Rohmawati
Intansi	Program Studi Pendidikan IPA
Tahun Penyusunan	2025/2026
Jenjang Sekolah	SMP
Fase/Kelas	D/VIII
Bab/Tema	Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Alokasi Waktu	1 pertemuan (2 JP × 40 menit)
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu menjelaskan konsep pertumbuhan dan perkembangan pada manusia, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya, serta menunjukkan sikap positif terhadap perubahan diri dan orang lain sebagai bagian dari proses kehidupan manusia.

B. Kompetensi Awal

- Peserta didik telah mengenal ciri makhluk hidup dan proses kehidupannya, sehingga dapat mengaitkan pengetahuan tersebut dengan proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.

C. Profil pembelajaran Pancasila

- Beriman dan berakhlak mulia dimana siswa dan guru berdoa sebelum memlai pembelajaran.
- Bernalar kritis(Siswa menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia secara logis)
- Mandiri(Siswa bertanggung jawab dalam belajar dan merefleksikan perubahan diri)
- Gotong royong(Siswa bekerja sama dalam kelompok dan menghargai pendapat teman)
- Kreatif(Siswa menyajikan hasil analisis melalui media visual atau karya sederhana)

D. Sarana dan prasarana

Sarana :

- Labtob dan LCD
- Video animasi pertumbuhan pada manusia (https://www.youtube.com/watch?v=gNyBViefVSQ)
- Lembar kerja peserta didik (LKPD)
- Diorama 3D

Prasarana:

- Papan tulis
- Buku IPA kelas VIII

E. Target Peserta Didik

Reguler	Mampu memahami konsep dasar dengan bantuan media visual.
Pencapaian Tinggi	Mampu menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal terhadap pertumbuhan manusia.

LIVEWORKSHEETS

F. Model Pembelajaran	
Model	ADDIE(Analysis, Desaign, Development, Implementation, Evaluation).
Pendekatan	Deep Learning
Strategi	Inkuiri Reflektif dan Diskusi Kolaboratif

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan manusia.**
2. **Mengidentifikasi faktor internal dan eksternal yang memengaruhi proses tersebut.**
3. **Menunjukkan contoh perubahan fisik dan psikis pada masa pertumbuhan remaja.**
4. **Menyimpulkan pentingnya memahami perubahan diri untuk membentuk kepribadian positif.**

B. Pemahaman Bermakna

Peserta didik memahami bahwa pertumbuhan dan perkembangan adalah proses alami yang terjadi pada setiap manusia, meliputi perubahan fisik, mental, dan emosional yang saling berkaitan dan dipengaruhi oleh faktor genetik serta lingkungan.

C. Pertanyaan Pemantik

- **Mengapa setiap orang memiliki tinggi dan bentuk tubuh yang berbeda meskipun usianya sama?**
- **Apakah kalian merasa terjadi perubahan pada diri kalian?**

D. Kegiatan pemeblajaran

- **Kegiatan Pembuka (10 menit)**

1. **Guru memberi salam, berdoa, dan memotivasi siswa.**
2. **Guru menayangkan video singkat tentang perubahan manusia dari bayi hingga remaja.**
3. **Peserta didik menonton video singkat tentang perubahan manusia dari bayi hingga remaja.**
4. **Guru memberikan pertanyaan pemantik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.**
5. **Beberapa peserta didik menyampaikan pendapatnya di kelas.**
6. **Guru memfasilitasi dengan mengaitkan ide siswa ke tujuan pembelajaran hari ini.**

- **Kegiatan Inti (60 menit) – Model ADDIE berbasis Deep Learning**

Tahap	Aktivitas Peserta Didik	Tujuan
Analysis	**Siswa mengamati gambar/video dan mengidentifikasi ciri pertumbuhan dan perkembangan.**	**Mengembangkan keterampilan observasi dan berpikir kritis.**
Design	**Siswa bekerja dalam kelompok kecil membuat tabel perubahan**	**Melatih kolaborasi dan pemahaman**

LIVEWORKSHEETS

	fisik dan psikis manusia dari bayi hingga remaja.	**konseptual.**
Development	**Siswa menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan (genetik, lingkungan, gizi) dengan mengelompokkan kartu faktor.**	**Mengembangkan kemampuan analisis dan pemecahan masalah.**
Implementation	**Siswa mempresentasikan hasil analisis kelompok di depan kelas dan menanggapi presentasi kelompok lain.**	**Melatih komunikasi ilmiah dan keterampilan sosial.**
Evaluation	**Siswa menuliskan refleksi pribadi tentang perubahan yang mereka alami dan apa yang mereka pelajari hari ini.**	**Menumbuhkan kesadaran diri dan sikap reflektif.**

- **Kegiatan Penutup(10 menit)**

1. **Peserta didik secara bergiliran menyampaikan satu hal baru yang mereka pelajari.**
2. **Siswa bersama-sama menyusun kesimpulan pembelajaran hari ini.**
3. **Guru menegaskan poin penting dari hasil diskusi siswa dan memberikan apresiasi.**
4. **Siswa menuliskan pertanyaan lanjutan untuk dijawab pada pertemuan berikutnya.**
5. **Peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran dengan penuh rasa syukur.**

ASESMEN: Penilaian Kinerja (Performance Assessment)

Tujuan	**Menilai kemampuan peserta didik dalam** menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan manusia**, mengidentifikasi** perbedaan keduanya**, serta** menyajikan hasil pemahamannya secara kreatif dan ilmiah**.**
Bentuk	• Tugas Kinerja Individu atau Kelompok: Peserta didik membuat poster/diorama sederhana yang menggambarkan tahapan pertumbuhan manusia (dari bayi, anak-anak, remaja, hingga dewasa) beserta perubahan fisik dan psikis yang terjadi pada setiap tahap. • Peserta didik menjelaskan hasil karyanya di depan kelas menggunakan bahasa ilmiah dan logis.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

pertumbuhan dan perkembangan

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Indikator

1. Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada manusia.
2. Mengidentifikasi perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan manusia.
3. Mengidentifikasi faktor internal dan eksternal yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.
4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan fisik dan psikis manusia secara sistematis.
5. Menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis data percobaan.

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia.
2. Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.
3. Melatih keterampilan berpikir ilmiah melalui kegiatan inkuiri.
4. Menunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab, dan bernalar kritis.

Petunjuk

1. Isilah identitas diri dengan lengkap.
2. Bacalah setiap perintah dengan cermat.
3. Kerjakan LKPD secara berkelompok sesuai arahan guru.
4. Diskusikan setiap jawaban dengan anggota kelompok.
5. Tuliskan jawaban dengan bahasa yang jelas dan sistematis.

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 1
Menyajikan Masalah

Perhatikan gambar atau video tentang perubahan manusia dari bayi hingga remaja pada link berikut.
https://www.youtube.com/watch?v=gNyBViefVSQ

Permasalahan:
"Mengapa manusia mengalami perubahan tinggi badan, berat badan, dan kemampuan berpikir seiring bertambahnya usia, dan faktor apa saja yang memengaruhinya?"

TAHAP 2
Membuat Hipotesis

Berdasarkan pemahaman awal tentang pertumbuhan dan perkembangan, dapat dirumuskan beberapa hipotesis :
1. Jika seseorang memasuki masa remaja, maka akan terjadi perubahan fisik dan psikis yang lebih cepat dibandingkan pada masa anak-anak.
2. Jika seseorang memiliki pola hidup sehat, maka proses pertumbuhan dan perkembangan tubuhnya akan berjalan secara maksimal.

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 3
Melakukan Percobaan

Langkah Percobaan:

1. Peserta didik bekerja secara individu atau kelompok sesuai arahan guru.
2. Tentukan media yang akan digunakan, yaitu poster atau diorama sederhana.
3. Identifikasi tahapan pertumbuhan manusia yang akan disajikan, meliputi:
   a. Bayi
   b. Anak-anak
   c. Remaja
   d. Dewasa
4. Amati sumber belajar (buku IPA, gambar, atau video) untuk mengumpulkan informasi tentang:
   a. Perubahan fisik pada setiap tahap usia
   b. Perubahan psikis pada setiap tahap usia
5. Susun poster atau diorama secara sistematis dengan menampilkan:
   a. Nama tahap pertumbuhan
   b. Ciri-ciri fisik
   c. Ciri-ciri psikis
6. Tuliskan keterangan menggunakan bahasa ilmiah yang sederhana dan logis.
7. Setelah karya selesai, lakukan presentasi di depan kelas untuk menjelaskan hasil percobaan.

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 3
Menganalisis Percobaan

1. Berdasarkan poster/diorama yang dibuat, perubahan fisik apa saja yang paling terlihat pada setiap tahap pertumbuhan manusia?
2. Jelaskan hubungan antara pertumbuhan (fisik) dan perkembangan (psikis) berdasarkan hasil percobaan yang telah dilakukan.

TAHAP 4
Membuat Kesimpulan

Kesimpulan :

LIVEWORKSHEETS