Kurikulum Merdeka

LKPD

MATEMATIKA

BAB 09

Materi : Bilangan Cacah Sampai 1.000.000

Nama : ----------

No.Absen: ----------

KELAS

V

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

IDENTITAS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/2

BAB : 09 (Sembilan)

Materi : Bilangan Cacah Sampai 1.000.000

Nama Penyusun : Hafizha Adlu Hayyu (2222723002)

Dosen Pengampu : Sigit Setiawan, M.Pd.

Mata Kuliah : Teknologi Infomasi dan Komunikasi di SD

Tahun Pembelajaran : 2025/2026

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat **menunjukkan** pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000.000, serta dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 1.000.000. (**C2)**

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat **menggunakan** pemahaman nilai tempat untuk menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah sampai 1.000.000. **(C4)**
2. Peserta didik dapat **menganalisis** hubungan antar bilangan cacah sampai 1.000.000 untuk menyelesaikan masalah perbandingan dan pengurutan bilangan. **(C4)**

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya E-LKPD ini dapat disusun dan disajikan dengan baik. E-LKPD ini dibuat sebagai bahan ajar interaktif untuk membantu peserta didik memahami materi Bilangan Cacah Sampai 1.000.000 melalui pembelajaran yang menarik, mudah dipahami, serta sesuai dengan perkembangan teknologi.

Serang, 17 November 2025

Hafizha Adlu Hayyu

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

DAFTAR ISI

Identitas Penyusun i

Capaian dan Tujuan Pembelajaran ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

Petunjuk Kegiatan 1

Penjelasan Materi 2

- A. Bilangan Cacah 2
- B. Nilai Tempat 3
- C. Membandingkan Bilangan 4
- D. Membandingkan BIlangan 5
- E. Mengurutkan Bilangan 6

Kegiatan 1 7

Kegiatan 2 8

Kegiatan 3 9

Kegiatan 4 10

Kegiatan 5 11

Referensi 12

Biodata Penulis 13

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

PETUNJUK KEGIATAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
2. Bacalah materi yang telah disediakan dengan saksama.
3. Perhatikan dan tonton video pembelajaran hingga selesai.
4. Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan instruksi yang diberikan.
5. Klik atau tuliskan jawaban pada kolom yang telah tersedia.
6. Periksa kembali seluruh jawaban sebelum mengirimkan hasil pekerjaan.

LIVEWORKSHEETS

A. BILANGAN CACAH

Bilangan cacah adalah bilangan yang digunakan untuk menghitung banyaknya benda atau objek. Bilangan cacah dimulai dari angka 0, kemudian diikuti oleh bilangan bulat positif tanpa batas.

Artinya, setiap bilangan yang tidak memiliki tanda minus (–), tidak berupa pecahan, dan tidak berupa desimal dapat disebut sebagai bilangan cacah, selama nilainya dimulai dari 0 dan seterusnya.

Contoh bilangan cacah

Bilangan cacah dapat dituliskan sebagai berikut:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, … hingga tak terhingga.

LIVEWORKSHEETS

B. NILAI TEMPAT BILANGAN

Nilai tempat adalah posisi angka dalam suatu bilangan, yang menentukan besar kecilnya nilai dari angka tersebut. Dalam bilangan yang terdiri dari beberapa digit (angka), setiap angka memiliki tempatnya masing-masing, mulai dari satuan, puluhan, ratusan, hingga jutaan.

Contoh Bilangan: 648.219

6 = Ratusan Ribu

4 = Puluhan Ribu

8 = Ribuan

2 = Ratusan

1 = Puluhan

9 = Satuan

Jika di baca “Enam Ratus Empat Puluh Delapan Ribu Dua Ratus Sembilan Belas”

LIVEWORKSHEETS

C. MEMBANDINGKAN BILANGAN

Membandingkan bilangan artinya menentukan apakah satu bilangan lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan bilangan lainnya.

Langkah-Langkah Membandingkan

1. Perhatikan jumlah digit pada kedua bilangan. Semakin banyak digitnya, biasanya semakin besar.
2. Jika jumlah digit sama, bandingkan dari angka paling kiri (angka dengan nilai tempat terbesar).
3. Gunakan tanda perbandingan:
4. < : lebih kecil dari
5. > : lebih besar dari
6. = : sama dengan

Contoh :

Bandingkan 478.563 dan 487.195

- Sama-sama punya 6 digit
- Bandingkan angka dari kiri → 4 = 4, lalu 7 vs 8
- → Karena 7 < 8, maka 478.563 < 487.195

LIVEWORKSHEETS

D. MENGURUTKAN BILANGAN

Mengurutkan bilangan adalah menyusun bilangan-bilangan dalam suatu urutan tertentu, bisa dari kecil ke besar, dan besar ke kecil

Langkah-Langkah Mengurutkan

1. Hitung jumlah digit setiap bilangan terlebih dahulu.
2. Bandingkan bilangan dengan digit yang sama dari kiri ke kanan.
3. Susun sesuai urutan yang diminta.

Contoh :

Urutkan bilangan berikut dari kecil ke besar:

748.321 – 701.452 – 799.123

Langkah:

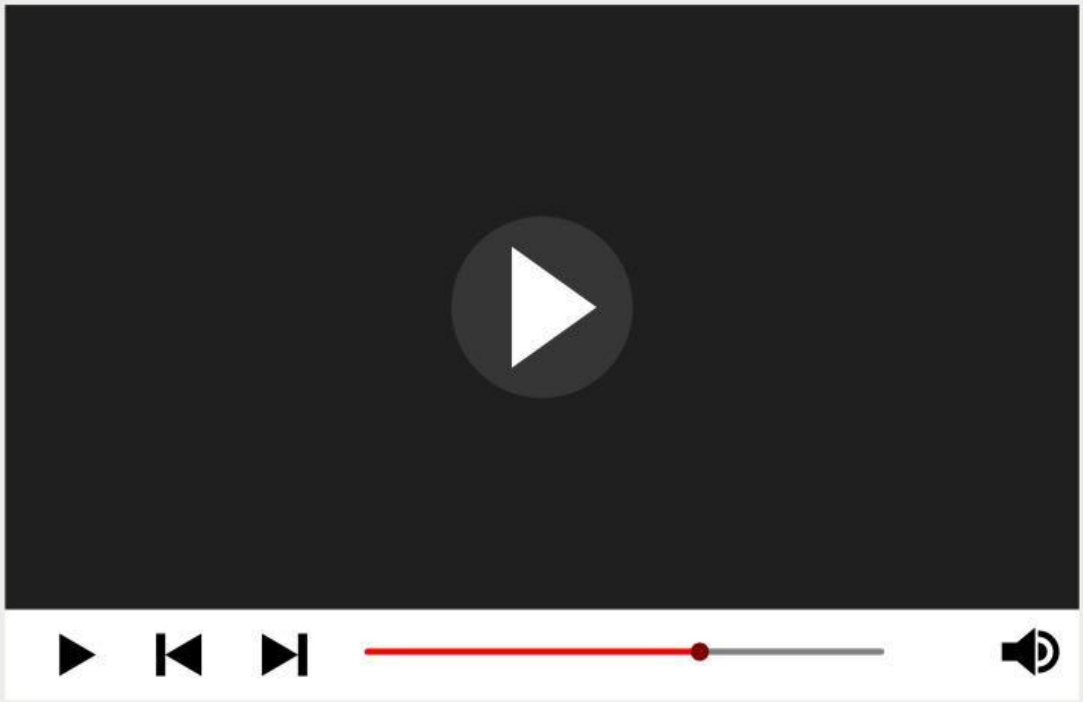
- Semua terdiri dari 6 digit.
- Bandingkan angka pertama: 7 sama semua → lanjutkan ke angka kedua.
- 0 < 4 < 9
- → Maka urutan dari kecil ke besar: 701.452 – 748.321 – 799.123

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

A. Menonton

Pada Kegiatan 1, silahkan menyimak video pembelajaran mengenai Bilangan Cacah Sampai 1.000.000, dengan klik video di bawah ini:



Setelah menyimak vidio pembelajaran di atas, diharapkan teman-teman sudah memahami apa itu Bilangan Cacah Sampai 1.000.000.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

KEGIATAN 2

B. Menjodohkan

Kegiatan selanjutnya untuk menguji sejauh mana pemahaman kalian mengenai Bilangan Cacah Sampai 1.000.000, silahkan kerjakan soal mengenai bilangan angka dengan menjodohkan bacaan bilangan pada kolom kanan. Pilih dan tarik jawaban yang paling tepat.

125.430 ●	● Enam Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah
650.000 ●	● Seratus dua puluh lima ribu empat ratus tiga puluh rupiah
1.350.200 ●	● Empat Ratus Lima Ribu Tujuh Puluh Rupiah
405.070 ●	● Satu Juta Tiga ratus Lima Puluh Ribu Dua Ratus Rupiah

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

C. Uraian Singkat

Petunjuk!!

- Baca pertanyaannya dengan baik.
- Jawab menggunakan bahasa sendiri.
- Tulis jawaban singkat dan jelas.

Setelah menonton video pada kegiatan 1, jelaskan apa yang dimaksud dengan bilangan cacah sampai 1.000.000 dan berikan satu contoh bilangan beserta cara membacanya!

Tulislah Jawabanmu dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

KEGIATAN 4

D. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar pada soal pilihan ganda di bawah ini dengan klik pilih huruf A, B, C, atau D!

1. Cara membaca bilangan 405.120 adalah …

A. Empat ratus lima ribu seratus dua puluh
B. Empat ratus lima ribu dua puluh
C. Empat ratus lima ribu seratus dua belas
D. Empat ratus lima ribu seratus dua puluh satu

2. Nilai tempat angka 7 pada bilangan 572.846 adalah …

A. Ribuan
B. Puluhan ribu
C. Ratusan ribu
D. Ratusan

3. Bilangan yang tepat untuk melengkapi kalimat berikut ini : 398.750 < … < 399.000

A. 398.700
B. 398.800
C. 399.100
D. 400.000

4. Urutan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar adalah …

450.000, 425.000, 475.000

A. 475.000 – 450.000 – 425.000
B. 425.000 – 450.000 – 475.000
C. 450.000 – 475.000 – 425.000
D. 425.000 – 475.000 – 450.000

5. Bilangan cacah yang paling besar sampai satu juta adalah …

A. 900.000
B. 999.000
C. 999.999
D. 1.000.001

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

KEGIATAN 5

E. Mengurutkan

Petunjuk!!

- Perhatikan bilangan-bilangan berikut dengan teliti.
- Urutkan bilangan tersebut menjadi urutan yang benar dari yang terkecil ke terbesar.
- Klik atau geser bilangan sesuai urutan yang tepat.

Urutan 1	Urutan 2

Urutan 3	Urutan 4

1.245.750	1.321.955
1.421.100	1.221.925

LIVEWORKSHEETS