المـدرسة الاعـدادية ج
على اسم عبد الرؤوف سمارة
בי"ס חט"ב ג' על שם עבד אלראוף סמארה
09-8327492 442566 סמל מוסד
الطيرة-شارع ابو بكر 1 טירה -אבו בכר 1
sites.google.com/educ.org.il/442566 @schoolgtira

ورقة عمل في الإزاحات

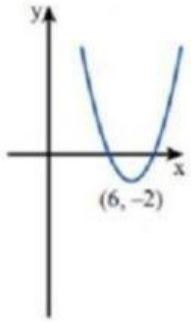
اسم الطالب:

1. صل خط بين الدالة وازاحتها نسبة للدالة $y = x^2$

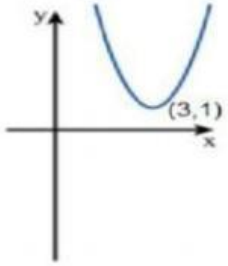
3 خطوات إلى اليمين وخطوتين إلى الأعلى	$y = (x-5)^2 + 7$
3 خطوات إلى اليمين وخطوتين إلى الأسفل	$y = (x+5)^2 - 7$
3 خطوات إلى اليسار وخطوتين إلى الأعلى	$y = (x-3)^2 - 2$
3 خطوات إلى اليسار وخطوتين إلى الأسفل	$y = (x+3)^2 - 2$
5 خطوات إلى اليمين و7 خطوات إلى الأعلى	$y = (x-3)^2 + 2$
5 خطوات إلى اليمين و7 خطوات إلى الأسفل	$y = (x+5)^2 + 7$
5 خطوات إلى اليسار و7 خطوات إلى الأعلى	$y = (x+3)^2 + 2$
5 خطوات إلى اليسار و7 خطوات إلى الأسفل	$y = (x-5)^2 - 7$

LIVEWORKSHEETS

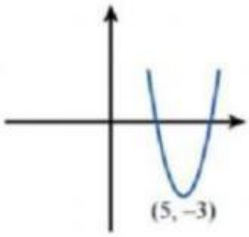
2. اكتب معادلة ملائمة لكل رسم بياني مما يلي:



$$y = (x- \qquad)^2 -$$



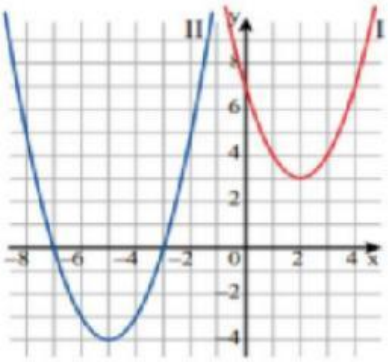
$$y = (x- \qquad)^2$$



$$y = (x- \qquad)^2$$

LIVEWORKSHEETS

3. لائم لكل دالة خطها البياني واكمل الناقص:



	$y=(x+5)^2-4$	$y=(x-2)^2+3$
القطع المكافئ		
نقطة الراس	(,)	(,)
نوع الازاحة	إزاحة عمودية خطوات إزاحة افقية ------ خطوات	إزاحة عمودية خطوات إزاحة افقية ------ خطوات
معادلة محور التماثل	X=	X=
نقطة التقاطع مع محور y	(,)	(,)
نقطة التقاطع مع محور x	(,) , (,)	
مجال التصاعد		
مجال التنازل		
المجال الموجب للدالة	x> و x<	
المجال السالب للدالة	x<	

LIVEWORKSHEETS