LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

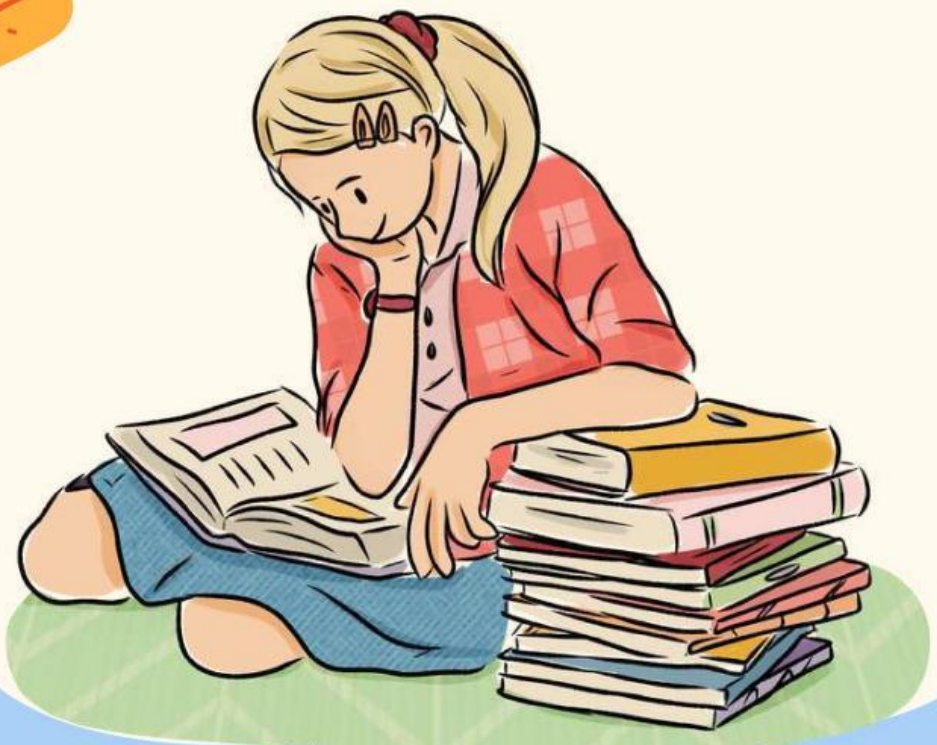
LKPD

BAHASA INGGRIS

" I Want an Ice Cream Cone"

Unit 2 Kelas V Semester 1

NAMA: _____ KELAS: _____



Disusun oleh :
Ami Milda Fajari

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Untuk Jenjang Sekolah Dasar

Bahasa Inggris

Kelas V SD/MI

Penulis :

Ami Milda Fajari

2227230010

Dosen Pengampu :

Sigit Setiawan, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Inggris Kelas V Sekolah Dasar dengan materi Unit 2: I Want an Ice Cream Cone ini dapat disusun dan digunakan sebagaimana mestinya.

LKPD ini disusun sebagai salah satu bahan ajar pendukung pembelajaran Bahasa Inggris. Melalui kegiatan yang disajikan secara
menarik dan interaktif, diharapkan peserta didik dapat belajar dengan lebih aktif, menyenangkan, dan bermakna.

Materi dan aktivitas dalam LKPD ini dirancang sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V, dengan mengintegrasikan latihan membaca, menulis, dan memahami makna kata serta kalimat sederhana dalam Bahasa Inggris. LKPD ini juga diharapkan dapat melatih keterampilan berpikir peserta didik serta meningkatkan minat belajar Bahasa Inggris.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan LKPD ini di masa yang akan datang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran.

Serang, 18 Desember 2025

Ami Milda Fajari

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar I
Daftar Isi II
Capaian Pembelajaran III
Tujuan Pembelajaran IV
Petunjuk Penggunaan V
Kegiatan 1. Menonton 1
Kegiatan 2. Menjodohkan 1
Kegiatan 3. Pilihan Ganda 2
Kegiatan 4. Menerjemahkan 2
Kegiatan 5. Benar/Salah 3
Glosarium 4
Daftar Pustaka 4

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase C, peserta didik memahami dan merespons teks lisan, dan visual sederhana dalam bahasa Inggris. Mereka menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam situasi yang familiar/lazim/rutin. Peserta didik memahami hubungan bunyi huruf pada kosakata sederhana dalam bahasa Inggris dan menggunakan pemahaman tersebut untuk memahami dan memproduksi teks tulisan dan visual sederhana dalam bahasa Inggris dengan bantuan contoh

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi satuan hitung pada makanan dan minuman dengan tepat (C2)

2. Peserta didik dapat mengekspresikan satuan hitung pada makanan dan minuman pada kalimat secara tepat (C4)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas diri pada bagian yang telah
disediakan dengan lengkap dan benar.
2. Bacalah setiap petunjuk dan materi yang disajikan dengan saksama sebelum mengerjakan soal.
3. Perhatikan gambar, teks, dan contoh yang terdapat pada setiap kegiatan pembelajaran.
4. Kerjakan setiap soal pada E-LKPD sesuai dengan perintah yang diberikan.
5. Gunakan fitur interaktif yang tersedia, seperti memilih jawaban, menarik gambar, atau mengisi kolom jawaban dengan tepat.
6. Periksa kembali jawaban sebelum mengirimkan E-LKPD.
7. Klik tombol “Finish” atau “Submit” setelah seluruh kegiatan selesai dikerjakan.

LIVEWORKSHEETS

“I want an ice cream cone”

Kegiatan 1. Menonton

Pada kegiatan 1. Silahkan menyimak video pembelajaran mengenai materi unit 2. I want an ice cream cone dengan mengklik tautan yang tersedia atau scan barcode di bawah ini.

Kegiatan 2. Menjodohkan

Pada kegiatan selanjutnya, untuk menguji sejauh mana pemahaman kalian mengenai materi unit 2. “I want an ice cream cone”, silahkan kerjakan soal menjodohkan antara pertanyaan dan jawaban yang sesuai. Caranya, klik pertanyaan kemudian arahkan ke jawaban yang benar.

LIVEWORKSHEETS

“I want an ice cream cone”

Kegiatan 3.
Pilihan Ganda

Setelah kalian menyelesaikan kegiatan sebelumnya, selanjutkan kita akan melatih pengetahuan kalian mengenai materi unit 2. ““I want an ice cream cone”. Silahkan cermati dengan seksama pertanyaan dan soal pilihan ganda di bawah ini, kemudian pilihlah jawaban yang paling benar.

Kegiatan 4.
Menerjemahkan

Pada kegiatan selanjutnya, peserta didik menerjemahkan kosakata tentang makanan dan minuman ke dalam Bahasa Inggris dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

“I want an ice cream cone”

Kegiatan 5. Menentukan Benar dan Salah

Pada kegiatan ini berilah tanda ✓ pada pernyataan yang benar dan tanda **X** pada pernyataan yang salah !

LIVEWORKSHEETS

Glosarium

Es krim : merupakan sebuah makanan beku yang dibuat dari produk susu seperti krim, lalu dicampur dengan perasa dan pemanis buatan ataupun alami

Cone : cerucut

Makanan : adalah zat yang dimakan oleh makhluk hidup untuk mendapatkan nutrisi yang kemudian diolah menjadi energ, karbohidrat, lemak, protein, vitamin, dan mineral merupakan nutrein dalam makanan yang dibutuhkan oleh tubuh.

Minuman : adalah cairan yang diteruntukkan untuk dikonsumsi manusia

Rasa : tanggapan indra terhadap rangsangan saraf, seperti manis, pahit, masam

Daftar Pustaka

EYLC Team, 2021. Teacher's Book for Elementary School My Next Words Grade 5. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

EYLC Team, 2021. Student's Book for Elementary School My Next Words Grade 5. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

LIVEWORKSHEETS

Match The food and drinks

Draw lines and match the foods

A bowl of noodle

A can of soda

A bottle of water

A cup of coffe

A plate of rice

LIVEWORKSHEETS

Pilihan Ganda

1) What does the sentence ““I want an ice cream cone express?

A. Asking for help

B. Expressing a wish or desire

C. Saying thank you

D. Saying goodbye

2) Which sentence is correct?

A. I want a ice cream cone

B. I want an ice cream

C. I want an ice cream cone

D. I want ice cream cone

3) “Do you want vanilla or chocolate?”

A. I want book

B. I want vanilla, please

C. I want chair

D. I want water melon

4) What is the meaning of the word ““Cone?

A. Kerucu es krim

B. Roti

C. Piring

D. Sendok

5) I want an ice cream cone ““is usually said when .....

A. Someone orders food

B. Someone plays football

C. Someone sleeps

D. Someone studies math

LIVEWORKSHEETS

Write Food and Drink

Tuliskan makanan dan minuman berikut dalam bahasa Inggris!

Semangkuk mie .....

Sepotong pizza .....

Sepiring sate .....

Sekaleng susu .....

Segelas jus mangga .....

LIVEWORKSHEETS

Write the Correct Sentence

Circle T (True) of F (False) to the following statement!

No	Picture	Food and drinks	T/F
1		A bar of chocolate	
2		A glass of tea	
3		A piece of bread	
4		A slice of meet	
5		A loaf of cake	

LIVEWORKSHEETS