

Nama :yulianan selvianan abun

Npm :24103118

Kelas :2024 C



LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SISWA :

KELAS :

Elemen :bilangan

Capaian pembelajaran: Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat.

Tujuan :

Melalui aktifitas,peserta didik dapat menentukan nilai tempat ratusan ,puluhan ,dan satuan pada bilangan sampai 100



RANKUMAN MATERI

Bilangan



Halaman Angka Ratusan, Puluhan, dan Satuan

Ini adalah halaman belajar tentang bilangan. Bilangan sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari. Kita sering menggunakan untuk menghitung benda, membaca jumlah, dan membandingkan banyaknya sesuatu.

Bilangan cacah yang dipelajari sampai **100**. Peserta didik belajar **membaca dan menulis bilangan**, serta mengenal **nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan**.

Contoh:

Bilangan **64** terdiri dari:

- **6 puluhan**
- **4 satuan**

Nilai bilangan 64 adalah $60 + 4$.



Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan

Peserta didik juga belajar **membandingkan** bilangan. Bilangan dapat dibandingkan dengan tanda:

- Lebih besar dari (**>**)

- Lebih kecil dari ($<$)
- Sama dengan ($=$)

Contoh:

- $45 < 52$
- $78 > 63$

Bilangan juga dapat diurutkan, misalnya dari yang terkecil ke terbesar: 25, 30, 35, 40

Penjumlahan dan Pengurangan

Penjumlahan dan pengurangan dilakukan menggunakan benda konkret seperti kelereng, pensil, atau stik es krim.

Contoh:

- $7 + 5 = 12$
- $15 - 6 = 9$

Operasi hitung dilakukan sampai **20** agar mudah dipahami.

Mengenal Pecahan

Pecahan adalah bagian dari keseluruhan. Pecahan diperkenalkan melalui kegiatan membagi benda sama banyak.

Pecahan yang dipelajari adalah:

- $\frac{1}{2}$ (setengah)
- $\frac{1}{4}$ (seperempat)

Contoh:

- Sebuah kue dibagi menjadi 2 bagian sama besar, setiap bagian adalah $\frac{1}{2}$
- Sebuah kertas dibagi menjadi 4 bagian sama besar, setiap bagian adalah $\frac{1}{4}$



Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan materi di atas



Tahukah kamu ?

1. Bilangan 72 terdiri dari berapa puluhan dan satuan?
2. Manakah bilangan yang lebih besar, 48 atau 53?
3. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil: 35, 20, 40
4. Jika sebuah roti dibagi menjadi 2 bagian sama besar, setiap bagian disebut apa?