

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pembelajaran Mathematics in Context

## PERTEMUAN II



Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota :

---

---

---

---

---

---

---



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan dengan tepat.
- 2 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan bilangan dengan tepat.
- 3 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan dengan tepat.
- 4 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pembagian bilangan dengan tepat.

## ALAT DAN BAHAN

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Poster garis bilangan | 6. Alat kocokan      |
| 2. Miniatur Afnan        | 7. Kartu penjumlahan |
| 3. Miniatur Caca         | 8. Kartu pengurangan |
| 4. Dadu merah            | 9. Kartu perkalian   |
| 5. Dadu Biru             | 10. Kartu pembagian  |

### LANGKAH-LANGKAH AKTIVITAS:

Aturan permainan “Lomba Garis Bilangan”

1. Bentuklah dua tim yang terdiri dari tim Afnan dan Caca!
2. Letakkan miniatur Afnan dan Caca pada bilangan 0 pada garis bilangan.

35	34	33	32	31	30
24	25	26	27	28	29
23	22	21	20	19	18
12	13	14	15	16	17
11	10	9	8	7	6
0	1	2	3	4	5

3. Kocoklah dadu dengan alat kocokkan dan ambilah kartu operasi hitungnya (+, -, ×, ÷).

4. Lakukan Langkah sesuai kartu yang diperoleh:

Kartu Operasi	Arah Gerak	Contoh Lompatan	Makna Operasi
Penjumlahan (+)	Maju	Dari 4 maju 3 langkah → ke 7	Menambah nilai
Pengurangan (-)	Mundur	Dari 10 mundur 4 langkah → ke 6	Mengurangi nilai
Perkalian (×)	Maju berulang	Berdiri di bilangan 3 dan dadu menunjukkan 2 → melompat dua kali sebanyak 3 langkah: 3 → 6 → 9	Penjumlahan berulang
<u>Pembagian</u> (÷)	Mundur berulang	Berdiri di bilangan 12 dan dadu menunjukkan 3 → mundur 3 kali sebanyak 4 langkah: 12 → 8 → 4 → 0	Pengurangan berulang atau pembagian rata

5. Catat hasil dan langkah yang diambil dalam tabel hasil operasi berikut ini

No	Dadu yang keluar	Kartu Operasi	Posisi Sebelum → Sesudah	Operasi Matematika	Hasil
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

6. Pemain yang mencapai bilangan 30 terlebih dahulu merupakan pemenangnya.

7. Lihat hasil permainanmu pada tabel di atas!

8. Tuliskan operasi hitungnya di kolom "Operasi Hitung" berdasarkan langkah yang terjadi.

Contoh:

Dari 0 ke 5 berarti  $0 + 5 = 5$

Dari 6 ke 12 dengan dadu 2 dan kartu "x" berarti  $6 \times 2 = 12$

Dari 12 ke 6 dengan kartu "+" dan dadu 2 berarti  $12 + 2 = 6$

9. Diskusikan hasilnya dalam kelompok.

Operasi mana yang paling banyak membuat miniatur maju cepat?

Jawab

Operasi mana yang menyebabkan nilai berkurang?

Jawab

### SELESAIKAN PERHITUNGAN BERIKUT!



Afnan memiliki kelereng 235, kemudian Caca memberinya lagi 128 kelereng.

Berapa jumlah seluruh kelereng Afnan sekarang?

$$235 + 128 = \dots$$

Jawab

2

Caca memiliki 100 lembar kertas origami. Ia sudah menggunakan 78 lembar untuk membuat origami burung. Berapa lembar kertas yang masih tersisa?

$$100 - 78 = \dots$$

Jawab

3

Afnan memberi 9 kotak pensil. Setiap kotak berisi 12 pensil. Berapa jumlah seluruh pensil Afnan?

$$12 \times 9 = \dots$$

Jawab

4

Caca membeli buku tulis sebanyak 1 pak yang berisi 10 buku dengan harga Rp. 95.000. Berapa harga satu buku tulis tersebut?

$$95.000 : 10 = \dots$$

Jawab



SELAMAT MENGERJAKAN