

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pembelajaran Mathematics in Context

PERTEMUAN II



Kelompok : _____

Anggota :



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1** Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan makna simbol "<" (kurang dari), ">" (lebih dari) dengan tepat.
- 2** Peserta didik dapat membandingkan dua bilangan dengan tepat menggunakan simbol ketidaksamaan.
- 3** Peserta didik dapat mengurutkan tiga bilangan atau lebih dari yang terkecil hingga yang terbesar atau sebaliknya.
- 4** Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sederhana yang melibatkan perbandingan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

ALAT DAN BAHAN

1. Permen Kiss



2. Kue Nectar



3. Gary Chocolatos



4. Uang mainan Rp. 5.000



5. Uang mainan Rp. 10.000



6. Uang mainan Rp. 20.000



Kegiatan 1 Berbelanja Permen

1 Pembagian peran

- a. Siswa dibagi menjadi dua kelompok: penjual dan pembeli.
- b. Penjual bertugas menawarkan permen kepada pembeli dengan harga yang sudah ditetapkan.
- c. Pembeli bertugas membeli permen sesuai dengan anggaran uang yang dimilikinya.

2 Menyiapkan "Warung"

- a. Guru menyiapkan meja yang diatur sebagai warung.
- b. Warung ini menjual beberapa jenis jajanan:
Permen Kiss Rp. 500 per biji
Kue Nectar: Rp. 1.000 per biji
Gary Chocolatos: Rp. 1.500 per biji
- c. Setiap penjual diberikan beberapa kartu harga untuk masing-masing permen yang mereka jual.

3 Simulasi Pembelian

- a. Pembeli diberikan sejumlah uang mainan (Rp.5.000, Rp10.000, atau Rp.20.000) dan diminta untuk membeli jajan di toko sesuai dengan anggarannya.
- b. Penjual menghitung total harga permen yang dibeli dan memeriksa apakah uang yang diberikan sudah sesuai.
- c. Pembeli dan penjual harus bekerja sama untuk memastikan transaksi berjalan dengan lancar.

4 Dialog

Silahkan sesuaikan dialog dibawah ini dengan uang yang dimiliki

Penjual : "Berapa banyak jajanan yang ingin kamu beli?"

Pembeli : "Saya ingin membeli 6 permen."

Penjual : "Harga 6 permen adalah Rp. 3.000. Apakah kamu punya cukup uang?"

Pembeli : "Ya, saya punya Rp. 5.000. Ini uangnya."

Penjual : "Terima kasih, ini kembalinya Rp. 2.000."

5 Isilah tabel aktivitas jual beli permen dibawah ini!

No	Nama	Uang yang diterima	Uang yang dibelanjakan	Jumlah yang diperoleh
1				
2				
3				
4				
5				

6 Siapakah yang memperoleh jumlah jajanan paling banyak?

Jawab

7 Siapakah yang memperoleh jumlah jajanan paling sedikit?

Jawab

8

Tuliskan dalam garis bilangan di bawah ini urutan jumlah permen yang diperoleh setiap anggota kelompok!



9

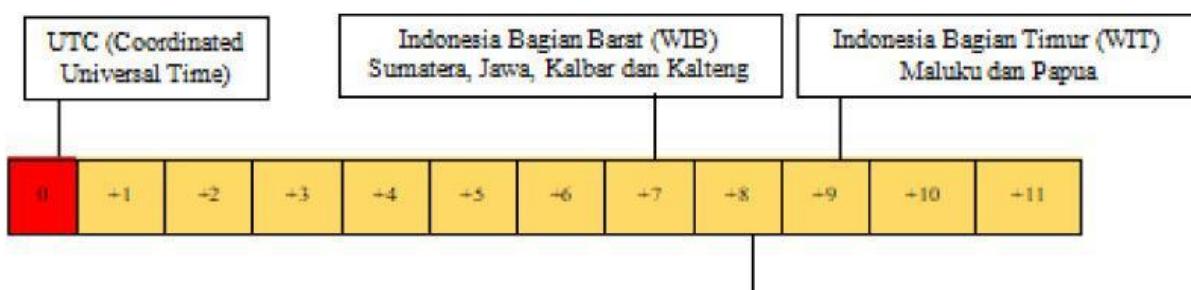
Urutkan siapa sajakah yang memperoleh permen paling sedikit hingga terbanyak!

Jawab

Kegiatan 2 Membandingkan Waktu antar Kota Lintas Negara



Bacalah zona waktu berikut ini:



Berdasarkan zona waktu di atas, lakukan perbandingan waktu antar kota tersebut!

1

Berapa perbedaan waktu antara Jakarta dengan Bali?

Jawab

2

Jika di Karawang pukul 11.00, maka pukul berapa di Bali?

Jawab



3 Berapa perbedaan waktu antara Karawang dengan Papua Barat?

Jawab

4 Jika di Karawang pukul 14.00, maka pukul berapa di Papua Barat?

Jawab

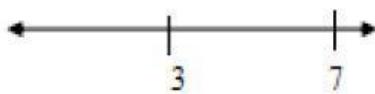
5 Bacalah tiga pernyataan berikut ini. Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan-pernyataan pada tabel dibawah ini? Kemudian berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Waktu <u>Karawang</u> lebih lambat daripada Bali.		
2	Waktu <u>Maluku</u> ? Lebih cepat daripada <u>Karawang</u> .		
3	Jika di Padang pukul 9 pagi, maka di <u>Karawang</u> pukul 10 pagi.		

Pernyataan-pernyataan di halaman sebelumnya bisa disingkat dengan menggunakan bilangan.



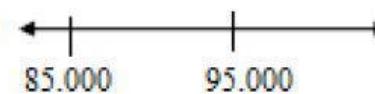
$$3 < 7$$



$$26 < 34$$

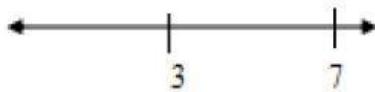


$$85.000 < 95.000$$



Kurang dari

$$7 > 3$$



$$34 > 26$$



$$95.000 > 85.000$$



Lebih dari

6

Berikan tanda checklist untuk setiap pernyataan dibawah ini!
Kemudian tuliskan jaraknya!

No	Pernyataan	Benar (✓)	Salah (✗)	Jarak
1	$279 > 368$			
2	$546 < 423$			
3	$\text{Rp}99.000 < \text{Rp}100.000$			

7

Berapakah selisih antara Rp79.000 dengan Rp86.000?

Jawab

8

Berikan pasangan bilangan dengan selisih 50!

Jawab

SELAMAT MENGERJAKAN

