

Lembar Kerja PESERTA DIDIK

"MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN DISEKITARKU"



Tim penyusun:

- Indah Reza Puwani
- Icha Nolaviana putri
- Kiki Naelul Hidayah

PETUNJUK PENGGUNAAN :

Petunjuk untuk Siswa

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Pastikan perangkat terhubung ke internet (HP/laptop).
3. Klik pada kolom jawaban untuk mengetikkan jawaban.
4. Untuk soal pilihan ganda, klik pilihan yang menurutmu benar.
5. Untuk soal mencocokkan/drag-and-drop (jika ada), tarik jawaban ke tempat yang sesuai.
6. Setelah selesai mengerjakan, periksa kembali jawabanmu.
7. Klik tombol "Finish" / "Check My Answers" untuk mengirim jawaban ke guru.
8. Jika muncul nilai otomatis, catat skor yang kamu dapat.
9. Jika LKPD meminta submit email atau kode kelas, isi sesuai instruksi guru.

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

1. Peserta didik mampu memahami keterkaitan antara makhluk hidup dan lingkungannya serta menunjukkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan melalui tindakan sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat menjaga atau merusak lingkungan sekitar.
3. Menjelaskan contoh perilaku menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan di rumah dan sekolah.
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap lingkungan melalui tugas dan aktivitas perawatan lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti pembelajaran dan mengerjakan LKPD Digital, siswa diharapkan dapat:

Siswa mampu:

1. Mengidentifikasi dan mengklasifikasi tindakan yang menjaga atau merusak lingkungan.
2. Menyebutkan cara sederhana untuk menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan.
3. Menjelaskan pentingnya menjaga lingkungan serta dampak perilaku manusia.
4. Menyimpulkan kondisi lingkungan berdasarkan gambar atau situasi.
5. Memberikan contoh nyata perilaku peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.
6. Menentukan solusi sederhana dari permasalahan kebersihan lingkungan.
7. Mengkomunikasikan pendapat atau refleksi tentang tindakan peduli lingkungan.
8. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menjaga lingkungan melalui kegiatan yang diberikan.

PERTANYAAN PEMANTIK :

- 1. Apa yang kamu rasakan ketika berada di lingkungan yang bersih?**
- 2. Menurutmu, mengapa halaman sekolah kadang menjadi kotor?**
- 3. Apa saja yang bisa terjadi jika semua orang membuang sampah sembarangan?**
- 4. Coba lihat sekelilingmu, adakah contoh perilaku yang menjaga lingkungan?**
- 5. Bagaimana cara sederhana yang bisa kamu lakukan untuk membuat lingkungan rumahmu lebih bersih?**

Nama:

kelas:

LINGKUNGAN BERSIH DAN KOTOR

Hubungkan gambar lingkungan bersih dan lingkungan kotor di bawah ini dengan benar!



Lingkungan
bersih

Lingkungan
kotor



Nama :

Kelas :

Komponen Ekosistem

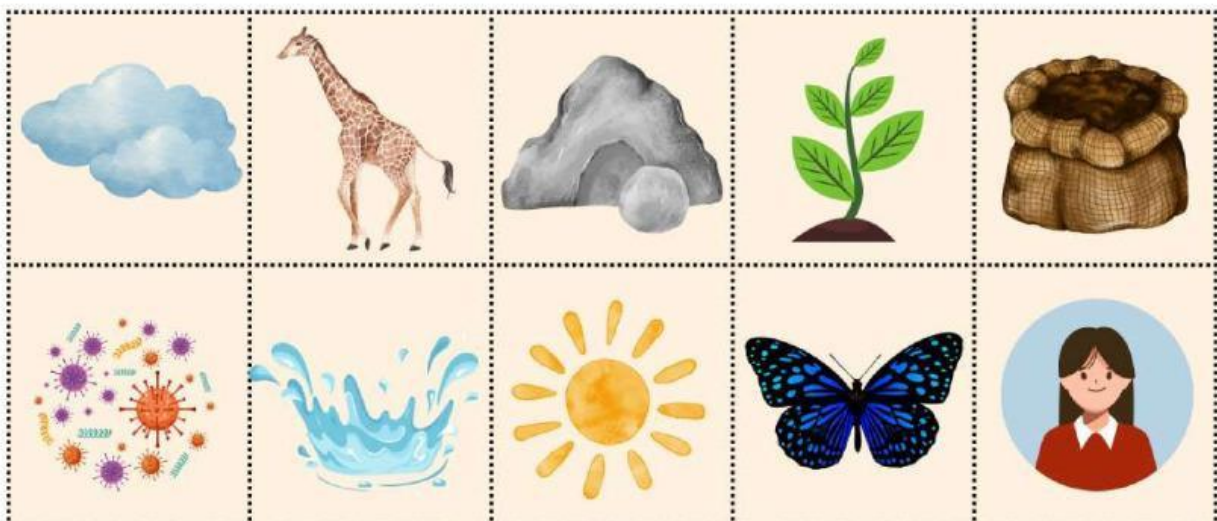
Amati gambar berikut! pilih dan pindahkan setiap gambar ke kategori Biotik atau Abiotik sesuai dengan jenis komponennya.

Biotik

--	--	--	--	--

Abiotik

--	--	--	--	--



Nama:

Kelas:

kegiatan menjaga kebersihan

Pilih yang bersih yuk! Beri tanda silang dan ceklis pada gambar yang menunjukkan anak menjaga kebersihan.



NAMA _____

KELAS _____

ORGANIK DAN ANORGANIK

DRAG AND DROP GAMBAR SAMPAH ORGANIK DAN ANORGANIK KEKOLOM YANG SESUAI!!

ORGANIK

ANORGANIK



BELAJAR HEMAT ENERGI

Nama : _____ No Absen: _____ Kelas: _____

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengetahuanmu.

1

Sebutkan dua manfaat air bersih bagi manusia!

Jawab : _____



2

Tuliskan dua sumber energi yang dapat diperbarui!

Jawab : _____



3

Sebutkan dua akibat jika hutan ditebang secara liar!

Jawab : _____



4

Sebutkan dua contoh kegiatan manusia yang membantu melestarikan lingkungan!

Jawab : _____



5

Tuliskan dua peran penting matahari bagi makhluk hidup!

Jawab : _____

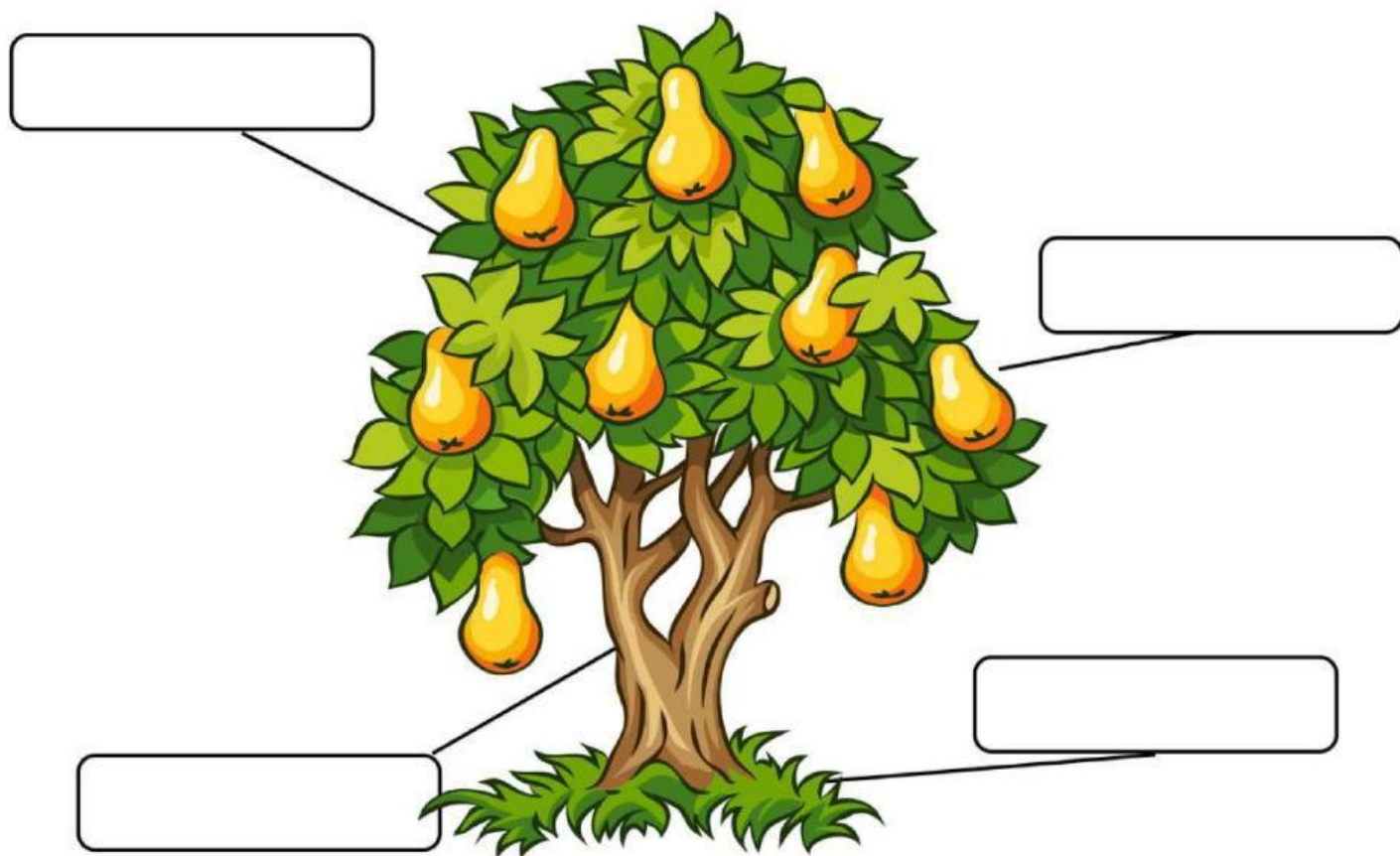


Nama :

Kelas :

Mengenal Bagian Pohon

Amati nama nama bagian pohon berikut! Jodohkan setiap nama bagian pohon dengan gambar yang tepat sesuai posisi nya pada pohon.



AKAR

BUAH

DAUN

BATANG