



PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL
T.A 2025/2026

Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas : X
Guru Pembimbing : Novita Febriyanti Marpaung, S.Pd

Bolt Catat “Hat-trick” Raih Emas 100 Meter

Sprinter Jamaika, Usain Bolt, mencatat sejarah baru Olimpiade dengan meraih medali emas ketiga di nomor atletik 100 meter. Bolt yang telah berusia 29 tahun mencatat waktu tercepat 9,81 detik. Ia mengalahkan pesaing utama dari AS, Justin Gatlin, dan sprinter Kanada, Andre De Grasse. Sebelumnya, Bolt telah meraih emas pada Olimpiade Beijing 2008 dan London 2012. Rekan senegara Bolt, Yohan Blake, berada di posisi keempat dengan mencatat waktu 9,93 detik.

Berikut hasil final:

- 1). Usain Bolt (JAM) – 9,81
 - 2). Justin Gatlin (USA) – 9,89
 - 3). Andre De Grasse (CAN) – 9,91
 - 4). Yohan Blanke (JAM) – 9,93
 - 5). Akani Simbine (RSA) – 9,94
 - 6). Ben Youssef Meite (CIV) – 9,9
 - 7). Jimmy Vicaut (FRA) – 10,04
 - 8). Trayvon Bromell (USA) – 10,06
1. Berdasarkan teks di atas, alat ukur serta satuan dalam SI yang digunakan adalah.....
 - a. meteran; meter
 - b. arloji; menit
 - c. stopwatch; sekon
 - d. spidometer; jam
 - e. jam pasir; detik
 2. Berikanlah tanda centang (✓) pada pernyataan berikut yang sesuai dengan teks di atas
(jawaban dapat lebih dari satu)

Kecepatan lari Bolt adalah 10,19 m/s untuk 100 m.

Justin Gatlin adalah sprinter dari Jamaika berlari dengan waktu 9,77 s.

Pada Olimpiade Beijing 2008, Bolt berlari dengan waktu 9,93 sekon.

Jimmy Vicaut berlari dengan kecepatan 9,96 m/s untuk 100 m.

Yohana Blake berlari lebih cepat dibandingkan Jimmy Vicaut



3. Perhatikan tabel berikut!

No	Besaran	Satuan SI
(1)	Momentum	kg.m/s
(2)	Massa Jenis	kg/m
(3)	Kalor	kkal
(4)	Daya	kg.m ² /s ³
(5)	Modulus Elastisitas	Pa

Berdasarkan data pada tabel, pasangan yang tepat antara besaran dan satuananya dalam SI ditunjukkan nomor?

- a. (1), (2), dan (4)
 - b. (1), (4), dan (5)
 - c. (2), (3), dan (4)
 - d. (2), (3), dan (5)
 - e. (3), (4), dan (5)

4. Perhatikan jenis-jenis data berikut!

- (1) Arsip sejarah
 - (2) Histogram nilai tugas
 - (3) Rekaman wawancara
 - (4) Grafik kelulusan peserta didik
 - (5) Tabel berat badan

Jenis data yang termasuk kelompok data kuantitatif ditunjukkan nomor?

- a. (5), (4), dan (2)
 - b. (5), (2), dan (1)
 - c. (4), (3), dan (2)
 - d. (4), (3), dan (1)
 - e. (3), (2), dan (1)

5. Tariklah garis dan pasangkanlah nilai skala terkecil sesuai dengan alat ukurnya!



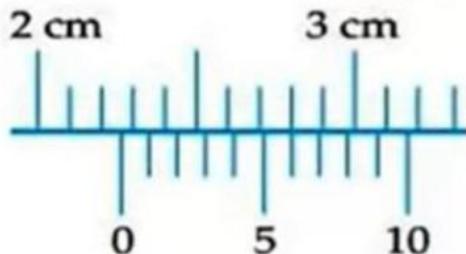
1 mm

01

0.01



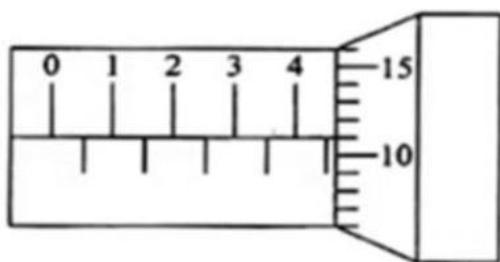
6. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut menunjukkan hasil pengukuran diameter tabung menggunakan jangka sorong.

Berdasarkan gambar tersebut hasil pengukuran yang benar adalah cm.

7. Perhatikan gambar berikut!



Gambar berikut menunjukkan hasil pembacaan skala pengukuran diameter bola kecil menggunakan mikrometer sekrup, hasil pengukurannya adalah.....mm

8. Berikut ini adalah beberapa tahapan metode ilmiah:

- I. Menganalisis data
- II. Menulis laporan ilmiah
- III. Menyusun hipotesis
- IV. Merumuskan masalah
- V. Merancang dan melakukan eksperimen
- VI. Mengumpulkan informasi atau kajian pustaka
- VII. Membuat simpulan

Urutan langkah-langkah metode ilmiah dari awal sampai akhir adalah.....

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a. V, II, VII, I, III, IV, dan VI | d. VI, IV, III, II, V, I, dan VII |
| b. III, II, V, I, IV, VI, dan VII | e. IV, VI, III, V, I, VII, dan II |
| c. I, II, III, IV, V, VI, dan VII | |



YAYASAN SANTA MARIABERBELASKASIH SIBOLGA

SMA SWASTA KATOLIK SIBOLGA

Jl Brigjen Katamso No. 22 Sibolga. Telp. 25601 Sibolga 22522

9. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan menuliskan angka pada pertanyaan!

- a) 13,20 memilikiAp
- b) 0,25 memilikiAp
- c) 0,003 memilikiAp
- d) 12,0 memilikiAp
- e) 24,48 dibulatkan menjadi
- f) 34,44 dibulatkan menjadi
- g) 74,25 dibulatkan menjadi
- h) 24, 75 dibulatkan menjadi

10. Tariklah garis dan pasangkan besaran pokok tersebut dengan dimensinya!

No	Besaran Pokok	Dimensi
1.	Panjang	[T]
2.	Massa	[L]
3.	Waktu	[M]
4.	Kuat Arus Listrik	[N]
5.	Intensitas Cahaya	[θ]
6.	Suhu Mutlak	[I]
7.	Jumlah Zat	[J]

