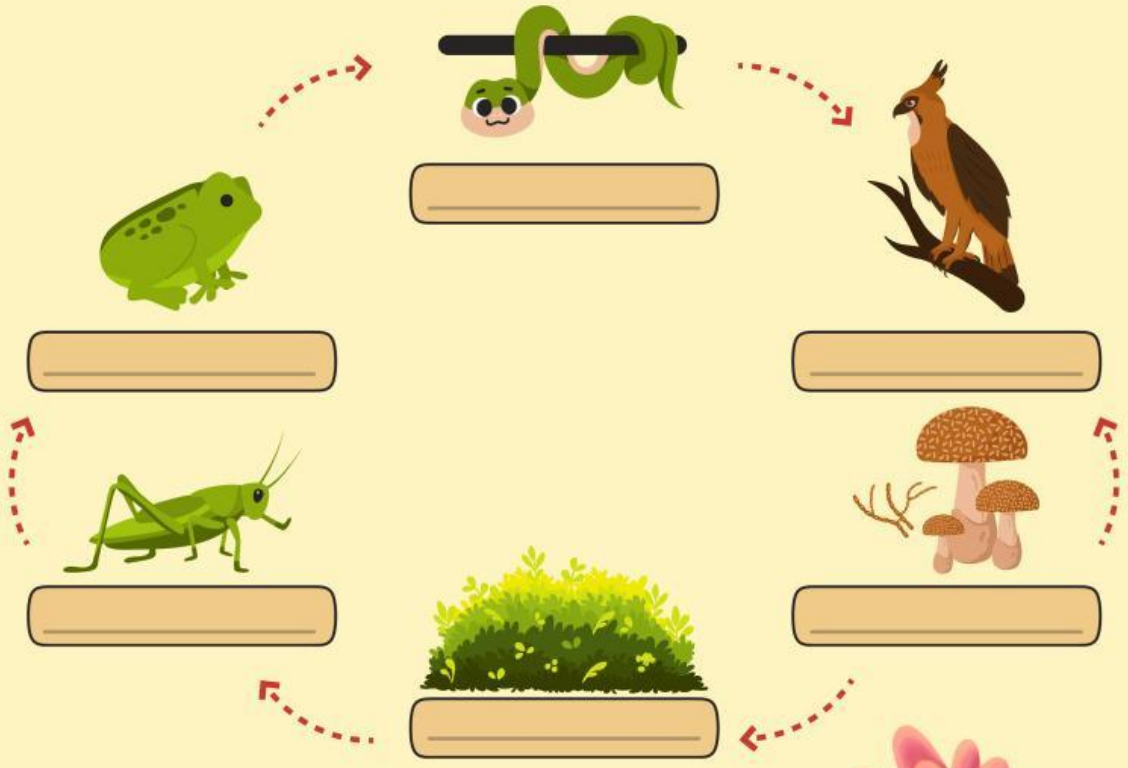
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas 5
IPAS BAB 2
Harmoni dalam Ekosistem
Topik A : Makan dan Dimakan



Nama Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Cara Pengisian

1. Isilah identitas kelompok dengan lengkap
2. ikuti petunjuk dan langkah-langkah dalam E-LKPD
3. Kerjakan E-LKPD dengan kelompok secara teliti, lengkap, bekerjasama
4. Bertanya pada guru jika ada hal yang belum dipahami

Ayo Menyimak (Orientasi peserta didik pada masalah)
Peserta didik membaca studi kasus dengan seksama bersama teman kelompok

Ayo Mengamati (Mengorganisasikan Peserta Didik)

Diskusikan bersama kelompok anda untuk menemukan jawaban dari setiap pertanyaan

Ayo Berdiskusi (Membimbing Penyelidikan)
Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang disediakan

LIVEWORKSHEETS

Ilustrasi Kasus

Studi Kasus : “ Sawah Pak Tani”

Pak Budi adalah seorang petani di Desa Makmur. Beliau sangat sedih karena panen padinya tahun ini menurun drastis. Awalnya, beliau bingung mengapa hal itu terjadi. Setelah diperhatikan, ternyata populasi tikus di sawah Pak Budi meningkat sangat banyak. Tikus-tikus ini memakan batang dan buah padi sampai habis. Lalu, Pak Budi juga sadar bahwa ia jarang melihat burung hantu di sekitar sawahnya. Padahal, dulu burung hantu sering sekali terlihat dan suka memakan tikus. Untuk mengatasi hama, Pak Budi mulai menyemprotkan banyak pestisida (racun pembasmi hama) ke tanamannya.

Beberapa hari setelah disemprot, la melihat ada banyak katak yang mati di dekat sawah. Padahal, katak-katak ini biasanya suka makan serangga.

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan Diskusi

1. Dari Pak Budi, makhluk hidup apa saja yang terlihat dalam ekosistem sawah? Tuliskan peran mereka (apakah sebagai produsen, konsumen, atau pengurai?)

Padi :

Tikus :

Burung Hantu :

Katak :

Serangga :

2. Buatlah bagian rantai makanan yang terjadi di sawah pak budi! Gunakan panah

Jawab :

LIVEWORKSHEETS