



Kurikulum  
Merdeka

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Kreativitas, Inovatif,  
dan Kewirausahaan

Nama :

\_\_\_\_\_

Kelas :

\_\_\_\_\_

Disusun oleh : Zahkya Diva Efrina

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KEGIATAN BELAJAR 1

Mata Pelajaran : Kewirausahaan

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Hakikat Kewirausahaan & Wirausaha

### A. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan pengertian kewirausahaan dan wirausaha.
2. Menganalisis berbagai tipe wirausaha, seperti socialpreneur, intrapreneur, dan technopreneur, beserta karakteristiknya.
3. Mengidentifikasi ciri-ciri utama seorang wirausaha yang mendukung keberhasilan dalam menciptakan dan mengelola peluang usaha.
4. Menerapkan konsep kewirausahaan dengan mengamati, memilih, dan menjelaskan contoh kegiatan serta peluang usaha sederhana yang relevan dengan lingkungan sekitar.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian kewirausahaan dan wirausaha.
2. Mengidentifikasi tipe-tipe wirausaha (socialpreneur, intrapreneur, technopreneur).
3. Menguraikan karakteristik utama seorang wirausaha.
4. Menerapkan pemahaman dengan mengenali contoh kegiatan dan peluang usaha sederhana.

## Aktivitas 1

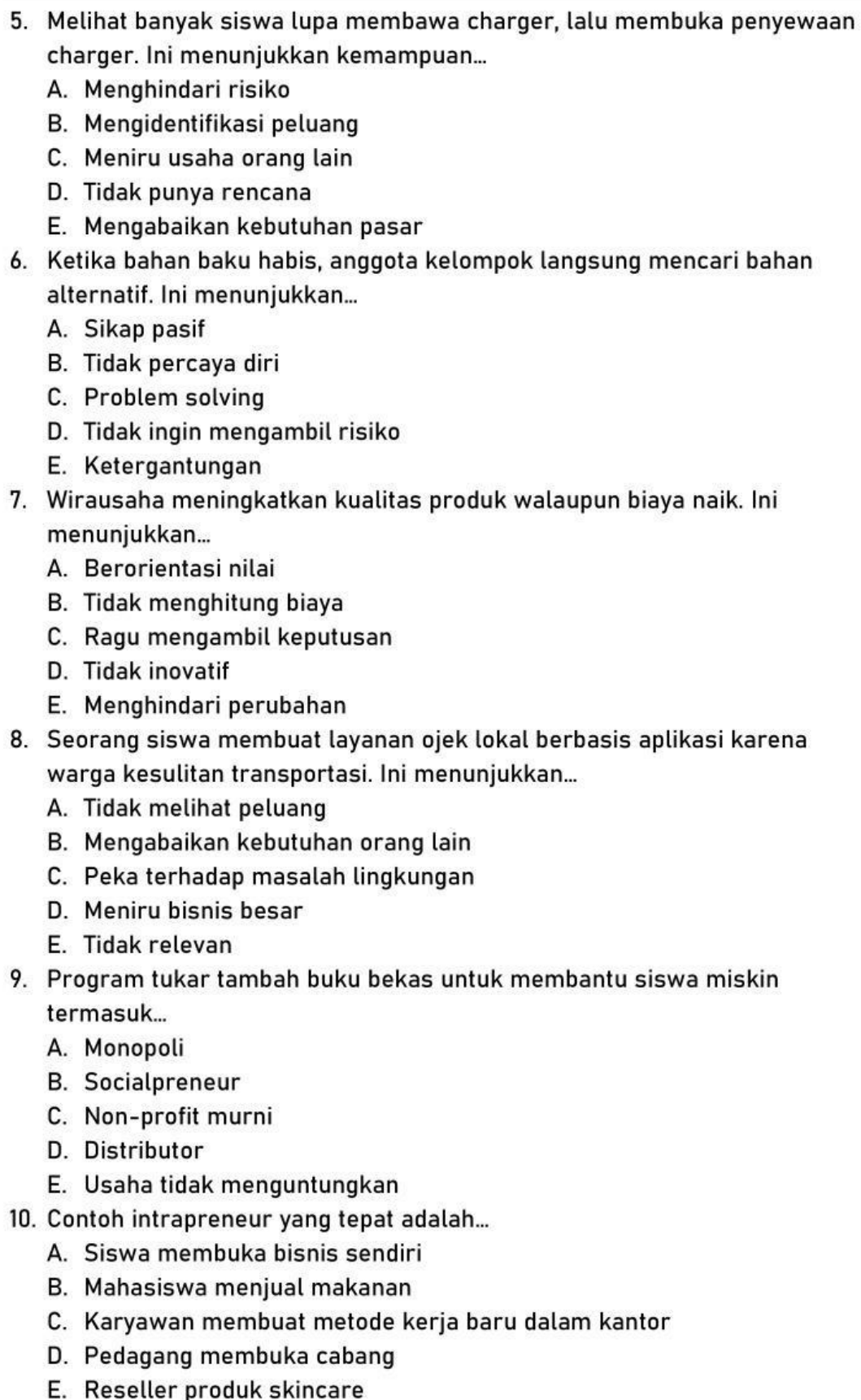
### Pilihan Berganda

#### Petunjuk Pengerjaan

- Baca setiap soal dengan teliti
- Pilihlah jawaban yang paling tepat pada lembar jawaban yang tersedia
- Waktu pengerjaan 20 menit

1. Usaha membuat tas dari limbah plastik untuk mengurangi sampah termasuk wirausaha jenis...
  - A. Intrapreneur
  - B. Technopreneur
  - C. Socialpreneur
  - D. Entrepreneur biasa
  - E. Reseller
2. Seorang siswa mengganti desain produknya setelah mendapat masukan pelanggan. Ini menunjukkan karakter...
  - A. Tidak percaya diri
  - B. Adaptif dan responsive
  - C. Tidak konsisten
  - D. Menghindari risiko
  - E. Pasif
3. Karyawan membuat sistem pencatatan otomatis untuk kantor tanpa diminta atasan. Ia termasuk...
  - A. Socialpreneur
  - B. Reseller
  - C. Freelancer
  - D. Intrapreneur
  - E. Konsumen
4. Usaha yang paling mencerminkan technopreneur adalah...
  - A. Jualan makanan ringan
  - B. Membuka jasa laundry
  - C. Menjahit pakaian
  - D. Membuat aplikasi pengingat minum obat
  - E. Membuka toko sembako



- 
5. Melihat banyak siswa lupa membawa charger, lalu membuka penyewaan charger. Ini menunjukkan kemampuan...
    - A. Menghindari risiko
    - B. Mengidentifikasi peluang
    - C. Meniru usaha orang lain
    - D. Tidak punya rencana
    - E. Mengabaikan kebutuhan pasar
  6. Ketika bahan baku habis, anggota kelompok langsung mencari bahan alternatif. Ini menunjukkan...
    - A. Sikap pasif
    - B. Tidak percaya diri
    - C. Problem solving
    - D. Tidak ingin mengambil risiko
    - E. Ketergantungan
  7. Wirausaha meningkatkan kualitas produk walaupun biaya naik. Ini menunjukkan...
    - A. Berorientasi nilai
    - B. Tidak menghitung biaya
    - C. Ragu mengambil keputusan
    - D. Tidak inovatif
    - E. Menghindari perubahan
  8. Seorang siswa membuat layanan ojek lokal berbasis aplikasi karena warga kesulitan transportasi. Ini menunjukkan...
    - A. Tidak melihat peluang
    - B. Mengabaikan kebutuhan orang lain
    - C. Peka terhadap masalah lingkungan
    - D. Meniru bisnis besar
    - E. Tidak relevan
  9. Program tukar tambah buku bekas untuk membantu siswa miskin termasuk...
    - A. Monopoli
    - B. Socialpreneur
    - C. Non-profit murni
    - D. Distributor
    - E. Usaha tidak menguntungkan
  10. Contoh intrapreneur yang tepat adalah...
    - A. Siswa membuka bisnis sendiri
    - B. Mahasiswa menjual makanan
    - C. Karyawan membuat metode kerja baru dalam kantor
    - D. Pedagang membuka cabang
    - E. Reseller produk skincare

## Aktivitas 2 Analisis Data

### Petunjuk Pengerjaan

- Baca narasi kasus atau pertanyaan dengan seksama
- Jawablah dengan jelas, logis, dan terstruktur, sesuai dengan materi
- Waktu pengerjaan 30 menit

1. **Kasus** : Di sebuah desa, angka putus sekolah meningkat karena banyak anak harus membantu orang tua bekerja. Seorang siswa SMA kemudian mendirikan "Kelas Sore Gratis" dengan memanfaatkan ruang posyandu yang tidak terpakai. Ia mengajak relawan untuk mengajar, mencari donasi buku bekas, dan mengadakan kegiatan motivasi mingguan.

**Pertanyaan** : Identifikasi jenis wirausaha dalam kasus tersebut dan jelaskan alasannya.

Jawab

---

---

---

---

---

2. **Kasus** : Dua mahasiswa membuat aplikasi "HealthyMate" yang dapat memantau pola makan, mengingatkan jadwal minum obat, dan memberikan rekomendasi makanan berdasarkan riwayat kesehatan pengguna. Banyak orang tua merasa terbantu karena aplikasi ini mudah digunakan oleh lansia.

**Pertanyaan** : Mengapa usaha tersebut termasuk technopreneur? Sebutkan dua inovasi utama yang ditawarkan aplikasi tersebut.

Jawab

---

---

---

---

---

3. **Kasus** : Perusahaan percetakan mengalami penurunan pelanggan. Salah satu karyawan bagian desain mengusulkan pembuatan layanan "order desain online" sehingga pelanggan dapat mengunggah file tanpa datang ke toko. Sistem ini meningkatkan omzet hingga 30% dalam satu bulan.

**Pertanyaan** : Jelaskan mengapa karyawan tersebut dapat disebut intrapreneur.

Jawab

---

---

---

---

---

4. **Kasus** : Di lingkungan perumahanmu, banyak pekerja pulang malam dan kesulitan mencari makanan siap makan yang sehat. Sementara itu, banyak UMKM hanya berjualan hingga sore hari sehingga belum ada pelayanan makanan sehat di malam hari.

**Pertanyaan** : Tentukan peluang usaha yang cocok dari kondisi tersebut dan jelaskan alasan peluang itu menjanjikan.

Jawab

---

---

---

---

---

5. **Kasus** : Seorang siswa membuat keripik pisang aneka rasa. Ia mencoba berbagai resep, meminta feedback teman-teman, mengubah kemasan, dan mulai menjual lewat media sosial. Penjualannya meningkat setiap minggu.

**Pertanyaan** : Sebutkan minimal dua karakteristik wirausaha yang ditunjukkan siswa tersebut dan jelaskan secara singkat.

Jawab

---

---

---

---

---



### Aktivitas 3

#### Refleksi Peserta didik

##### Petunjuk Pengerjaan

- Jawablah pernyataan dengan jujur berdasarkan pemahaman ananda setelah mengerjakan aktivitas 1 dan 2
- Beri tanda ceklis ( ✓ ) pada kolom ya atau tidak
- Berikan komentar singkat untuk memperjelas jawaban ananda

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Komentar Singkat
1	Saya memahami pengertian kewirausahaan dan wirausaha.			
2	Saya dapat membedakan tipe wirausaha: socialpreneur, intrapreneur, dan technopreneur.			
3	Saya mengetahui karakteristik utama seorang wirausaha.			
4	Saya mampu mengidentifikasi peluang usaha sederhana di lingkungan sekitar.			
5	Saya merasa yakin bisa menerapkan konsep kewirausahaan dalam contoh kegiatan sehari-hari.			

## Kunci Jawaban

### Aktivitas 1-Pilihan Berganda

1. C	6. C
2. B	7. A
3. D	8. C
4. D	9. B
5. B	10. C

### Aktivitas 2-Analisis Data

1	Usaha tersebut adalah socialpreneur karena tujuannya menyelesaikan masalah sosial (putus sekolah), menggunakan relawan, donasi, dan memberikan dampak sosial langsung.
2	Termasuk technopreneur karena memanfaatkan teknologi digital sebagai inti usaha. Inovasi utama: 1. Sistem rekomendasi makanan berdasarkan riwayat kesehatan. 2. Pengingat obat dan fitur pemantauan untuk keluarga.
3	Karyawan tersebut disebut intrapreneur karena berinovasi dari dalam perusahaan, menciptakan ide baru yang meningkatkan pendapatan tanpa menjadi pemilik usaha.
4	Peluang: makanan sehat siap saji di malam hari, seperti rice bowl sehat atau salad malam. Alasan: kebutuhan tinggi, belum ada pesaing, praktis untuk pekerja malam, dan mengikuti tren hidup sehat.
5	Karakteristik yang ditunjukkan: Kreatif: menciptakan variasi rasa. Inovatif: mengubah kemasan dan memanfaatkan media sosial. Berorientasi peluang: melihat minat pelanggan dan menjual produk yang diminati.