MENGIDENTIFIKASI SUKU SEJENIS DAN MENENTUKAN NILAI BENTUK ALJABAR

NAMA : .....

KELAS : .....

Perhatikan permasalahan dibawah ini

Pada jam istirahat, koperasi sekolah biasanya ramai dikunjungi siswa untuk membeli keperluan belajar. Beberapa siswa datang untuk membeli buku tulis dan pulpen yang akan digunakan dalam kegiatan belajar di kelas.

Suatu hari, Aisyah membeli beberapa buku tulis dan beberapa pulpen. Hafidz membeli dua kali jumlah buku tulis yang dibeli Aisyah dan jumlah pulpen yang sama dengan Aisyah. Via membeli jumlah buku tulis yang sama dengan Aisyah dan tiga kali jumlah pulpen yang dibeli Aisyah.

Kegiatan 1

Berdasarkan permasalahan di atas, tuliskan :

1. **Informasi apa saja yang diketahui dari permasalahan tersebut?**

2. **Informasi apa yang belum diketahui dari permasalahan tersebut?**

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Misalkan:

- **banyak buku tulis yang dibeli Aisyah dinyatakan dengan *x***
- **banyak pulpen yang dibeli Aisyah dinyatan dengan *y***

Dengan menggunakan variabel *x* dan *y*, nyatakan banyak buku tulis dan pulpen yang dibeli oleh Aisyah, Hafidz, dan Via.

Aisyah

Hafidz

Via

Kegiatan 3

Dari permasalahan Aisyah, Hafidz, dan Via pada kegiatan sebelumnya, kamu telah menuliskan beberapa bentuk aljabar untuk menyatakan pembelian buku tulis dan pulpen. Perhatikan kembali bentuk aljabar yang kamu peroleh. Amati variabel yang digunakan pada setiap suku dalam bentuk aljabar tersebut.

Kelompokkan suku-suku yang memiliki variabel yang sama.

LIVEWORKSHEETS

Suku-suku yang memiliki variabel yang sama disebut suku sejenis.

Kegiatan 4

Berdasarkan permasalahan Aisyah, Hafidz, dan Via pada kegiatan sebelumnya, jika Aisyah membeli 3 buku tulis dan 2 pulpen, tentukan banyak buku tulis dan pulpen yang dibeli oleh Hafidz dan Via.

Hafidz

Via

LIVEWORKSHEETS