

Yunit 4: Pang-uri

Isalin sa Filipino ang mga “adjectives” para sa **tao**.

- | | | | |
|----------------|-------|-------------|-------|
| 1. good | _____ | 7. dark | _____ |
| 2. persevering | _____ | 8. cheerful | _____ |
| 3. honest | _____ | 9. loving | _____ |
| 4. short | _____ | 10. loud | _____ |
| 5. gentleman | _____ | 11. poor | _____ |
| 6. fat | _____ | 12. young | _____ |

Punan ang patlang ng angkop na pang-uri upang mabuo ang diwa ng pangungusap.

1. Mas mabuting maging _____ sa panlabas na anyo kaysa maging “*ugly*” sa kalooban.
2. Ang nanay ko ay _____, hindi niya ako pinagalitan nang mabasag ko ang salamin. Sabi niya sa susunod ako ay mag-ingat.
3. Ang sanggol ay _____ - “What a *lively* baby!”
4. Maraming Amerikano at Canadian ay _____ ang kulay ng balat.
5. Araw-araw ay nagtatrabaho ang aking mga magulang, sila ay _____.
6. Si Anna ay _____ sa kanyang ama’t ina, lagi siyang nakayakap at nakahalik sa mga ito.
7. Ang pulitiko ay _____ - hindi siya gumagawa ng ikakasira ng kanyang pangalan.
8. Ang manlalaro ng basketbol ay _____, abot niya ang “net”.

Isalin ang buong pangungusap sa Filipino.

1. They are **helpful**.

2. Juan is **lazy**.

Isalin sa Filipino ang mga “adjectives” para sa **bagay**.

- | | | | |
|---------|-------|----------|-------|
| 1. low | _____ | 4. soft | _____ |
| 2. near | _____ | 5. cheap | _____ |
| 3. deep | _____ | 6. old | _____ |

Punan ang patlang ng angkop na pang-uri upang mabuo ang diwa ng pangungusap.

1. Ako ay nag-aaral lumangoy. Sa ngayon, sa _____ na pool pa lang ako marunong lumangoy.
2. Bilib ako kay Anton. Nakaya niyang buhatin ng mag-isa ang _____ na kahon.
3. Huwag mong bilhin yan! Napaka _____ niyan, di kasya ang pera natin.
4. Isusuot ko sa araw ng Pasko ang _____ kong damit na binili ni nanay.

Isalin ang buong pangungusap sa Ingles.

1. Ang paaralan ay malayo.

2. Ang bato ay matigas.

Isalin ang buong pangungusap sa Filipino.

1. The church is **near** my house.

2. The building is **high**.

Isalin sa Filipino ang mga “adjectives” para sa **pagkain**.

- | | | | |
|--------------|-------|----------|-------|
| 1. tasteless | _____ | 4. sweet | _____ |
| 2. delicious | _____ | 5. hard | _____ |
| 3. hot | _____ | | |

Ilarawan ang mga sumusunod.

1. Ang sorbetes ay _____.
2. Ang kape ay _____.
3. Ang sampalok ay _____.
4. Ang sili ay _____.

Yunit 5: Telling Differences

Kumpletuhin ang sumusunod. Sundan ang halimbawa.

<i>maitim</i>	<i>mas maitim</i>	<i>pinakamaitim</i>
matangos		
	mas malinis	
		pinakamalinaw
	mas malaki	
mayaman		

Punan ang mga patlang.

1. Mahaba ang buhok ni Jenna. _____ ang buhok ni Lira.
_____ ang buhok ni Andrea.
2. _____ ang gulay. _____ ang prutas.
_____ ang isda.
3. _____ ang kalamansi. _____ ang lemon.

Yunit 6: Linkers “na”, “ng”, “g”

Lagyan ng “na”, “ng”, o “g”.

1. Maingay _____ tugtog
2. Mas pinaiksi _____ palda
3. Halaman _____ damo
4. Pinakamaganda _____ lugar

Lagyan ng “ng”, “na”, o “g”, at simuno (*subject*) ang mga pang-uri.

1. malabo _____
2. mahinhin _____
3. mas matamis _____
4. pinakamalaki _____
5. mas pasensyoso _____
6. masarap _____
7. pinakamalamig _____

Sagutin gamit ang buong pangungusap in Filipino.

1. Ano ang pinakamagandang lugar na narrating mo? Ano ang nagustuhan mo doon?

2. Sino ang taong pinakamalapit sa iyo? Bakit?

3. Ano ang pinakakawili-wiling asignatura para sa iyo? Bakit?

