

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK GERAK LURUS BERATURAN (GLB)

A. Tujuan

1. Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak dengan kecepatan konstan.
2. Membuat grafik gerak lurus dengan kecepatan konstan.

B. Petunjuk

1. Perhatikan simulasi yang sudah dilakukan dalam pembelajaran!
2. Lakukan simulasi sesuai langkah kerja!
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada LKPD ini secara berkelompok!

C. Alat dan Bahan

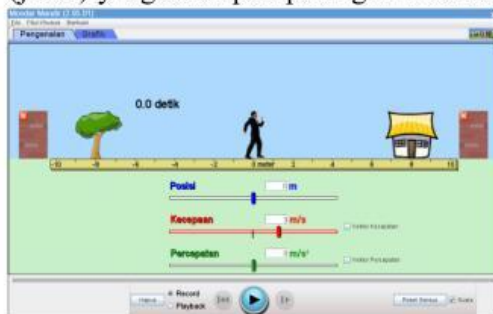
Laptop/Komputer

D. Langkah Kerja

1. Membuka program phet pada komputer.
2. Pilih *moving_man_en*
3. Mengklik pada pojok kiri tulisan *introduction* untuk mengambil data dan charts untuk grafik.



4. Memasukkan angka pada tulisan *velocity* (kecepatan) untuk mengetahui *position* (jarak) yang ditempuh pada gerak lurus beraturan.



5. Mengklik *play* untuk menjalankannya.



6. Tuliskan hasil *position* (jarak) yang ada pada simulasi ke dalam tabel hasil pengamatan.

E. Data Hasil Pengamatan

No	Jarak (<i>Position</i>) meter	Waktu (<i>Time</i>) sekon	Kecepatan (<i>Velocity</i>) m/s
1		0,5	3
2		1,0	3
3		1,5	3
4		2,0	3
5		2,5	3

F. Diskusi

1. Cara menghitung jarak dengan $t = 0,5$ s dan $v = 3$ m/s

.....
.....
.....

2. Cara menghitung jarak dengan $t = 1,0$ s dan $v = 3$ m/s

.....
.....
.....

3. Cara menghitung jarak dengan $t = 1,5$ s dan $v = 3$ m/s

.....
.....
.....

4. Cara menghitung jarak dengan $t = 2,0$ s dan $v = 3$ m/s

.....
.....
.....

5. Cara menghitung jarak dengan $t = 2,5$ s dan $v = 3$ m/s

.....
.....
.....

6. Buatlah grafik hubungan kecepatan dengan waktu!

.....
.....
.....

7. Buatlah grafik hubungan jarak dengan waktu!

.....
.....
.....

G. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....