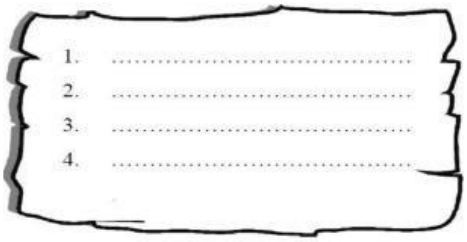
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : X

Nama Anggota Kelompok :



Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ruang sampel dalam suatu kejadian dengan benar.
2. Peserta didik dapat menentukan ruang sampel dalam suatu kejadian dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian dengan benar.
4. Peserta didik dapat menentukan frekuensi harapan suatu kejadian

Petunjuk kerja

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Gunakan sumber bacaan seperti buku, modul atau tulisan website blog untuk mendukung pengamatan anda.
3. Diskusikan hasil pengamatan dan pendapat anda dengan kelompok.

Permasalahan

Sebelum memahami materi coba simak video di bawah ini !
https://www.youtube.com/watch?v=KlPIuWCx2I8

LIVEWORKSHEETS

CARA MENYAJIKAN RUANG SAMPEL

2. Tabel

Sekeping mata uang logam dan sebuah dadu dilempar satu kali. Hasil yang mungkin muncul dapat dituliskan dalam pasangan berurut, misalnya : (G,1) menyatakan munculnya sisi gambar untuk mata uang dan mata dadu 1 untuk dadu, (A,2) menyatakan munculnya sisi angka untuk mata uang dan mata dadu 2, demikian dan seterusnya. Tentukan:
a.Ruang sampel percobaan tersebut
b.Titik sampel
c.Banyaknya anggota ruang sampel percobaan tersebut

	Dadu	1	2	3	4	5	6
Uang							
A							
G							

Penyelesaian:

a.Ruang sampelnya adalah S = {.....}

b.Titik sampelnya adalah .....

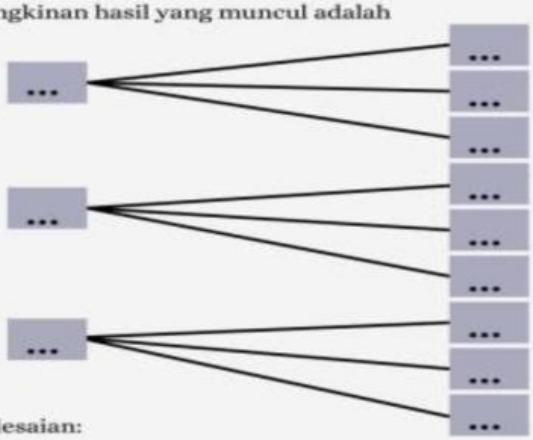
c.Banyaknya anggota ruang sampel adalah n(S) = ...

CARA MENYAJIKAN RUANG SAMPEL

3. Diagram Pohon

Seorang koki menentukan menu sarapan siswa asrama sekolah dengan menggunakan putaran jarum jam. Kemungkinan hasil yang muncul pada satu percobaan pemutaran jarum jam tersebut adalah roti isi (R), nasi goreng (N), atau lontong sayur (L). Dapatkah kamu menentukan kemungkinan hasil-hasil yang muncul untuk dua kali putaran.

Penyelesaian:
Kemungkinan hasil yang muncul adalah



Penyelesaian:

a.Ruang sampelnya adalah S = {.....}

b.Titik sampelnya adalah .....

c.Banyaknya anggota ruang sampel adalah n(S) = ...

LIVEWORKSHEE

LIVEWORKSHEETS

MENENTUKAN BANYAK ANGGOTA RUANG SAMPEL

Petunjuk:
a.Tunjuk dua anggota kelompokmu untuk melakukan percobaan dan jika sudah maka anggota yang lain bergantian untuk mencoba.
b.Lambungkan sebuah koin mata uang sebanyak satu kali, dan lambungkan dadu, kemudian tulis kemungkinan sisi mana saja yang muncul pada saat pelambungan koin dan dadu.
c.Tulislah semua kemungkinan yang muncul dalam percobaan tersebut dalam tabel di bawah.

Banyak Objek	Banyak Anggota Ruang Sampel n(S)	
	Koin	Dadu
1	2 = 2^1	2 = 2^6
2	...	...
3	...	...
4	...	...
⋮	⋮	⋮
n	...	...

Jadi, banyaknya anggota ruang sampel pada pelemparan n koin adalah .....

LIVEWORKSHEETS