MENGIDENTIFIKASI SUKU SEJENIS DAN MENENTUKAN NILAI BENTUK ALJABAR

NAMA : .....

KELAS : .....

Perhatikan permasalahan dibawah ini

Pada jam istirahat, koperasi sekolah biasanya ramai dikunjungi siswa untuk membeli keperluan belajar. Beberapa siswa datang untuk membeli buku tulis dan pulpen yang akan digunakan dalam kegiatan belajar di kelas.

Aisyah membeli beberapa buku tulis dan beberapa pulpen.
Hafidz membeli dua kali jumlah buku tulis yang dibeli Aisyah dan jumlah pulpen yang sama dengan Aisyah. Via membeli jumlah buku tulis yang sama dengan Aisyah dan tiga kali jumlah pulpen yang dibeli Aisyah.

Kegiatan 1

Berdasarkan permasalahan di atas, tuliskan :

1. **Informasi yang diketahui dari permasalahan tersebut?**

2. **Informasi yang diketahui dari permasalahan tersebut?**

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Misalkan:

- **banyak buku tulis yang dibeli Aisyah dinyatakan dengan *x***
- **banyak pulpen yang dibeli Aisyah dinyatan dengan *y***

Dengan menggunakan variabel *x* dan *y*, nyatakan banyak buku tulis dan pulpen yang dibeli oleh Aisyah, Hafidz, dan Via.

Aisyah

Hafidz

Via

Kegiatan 3

Dari kegiatan sebelumnya, kamu telah menuliskan beberapa bentuk aljabar untuk menyatakan pembelian buku tulis dan pulpen. Perhatikan contoh suku-suku berikut untuk membandingkan variabel yang digunakan.

$$x,\ 2x,\ y,\ 3y,\ xy$$

Berdasarkan suku-suku tersebut:

1. **Kelompokkan suku-suku yang memiliki variabel yang sama.**

LIVEWORKSHEETS

2 Tentukan suku-suku yang memiliki variabel yang berbeda.

Berdasarkan hasil pengelompokan tersebut, apa persamaan yang dimiliki suku-suku yang dapat dikelompokkan bersama?

Suku-suku yang memiliki variabel yang sama disebut suku sejenis.

Kegiatan 4

Berdasarkan permasalahan Aisyah, Hafidz, dan Via pada kegiatan sebelumnya, jika Aisyah membeli 3 buku tulis dan 2 pulpen, tentukan banyak buku tulis dan pulpen yang dibeli oleh Hafidz dan Via.

Hafidz

Via

LIVEWORKSHEETS