

comprension lectora

el uso del movil en clase

mienta que forma parte de su vida diaria: lo usan para comunicarse, escuchar música, mirar vídeos o consultar información. Sin embargo, su uso en el entorno escolar ha generado un gran debate entre profesores, padres y alumnos.

Por un lado, hay quienes defienden que el móvil puede ser una herramienta educativa si se usa correctamente. Por ejemplo, se puede buscar información para un trabajo, usar una calculadora, traducir palabras o incluso participar en juegos educativos. En este sentido, algunos centros permiten el uso del móvil en clase cuando el profesor lo autoriza, y siempre con fines didácticos.

Por otro lado, muchos profesores se quejan. Hoy en día, casi todos los estudiantes llevan un teléfono móvil encima. Es una herrade que los móviles provocan distracciones constantes. Los alumnos reciben notificaciones, chatean en clase o juegan en secreto debajo de la mesa. Además, el uso excesivo del móvil puede afectar a la concentración y al rendimiento académico. Por eso, algunos institutos han tomado la decisión de prohibir completamente el uso de teléfonos durante el horario escolar. En algunos casos, los estudiantes deben dejar el móvil en una caja cerrada al entrar en clase.

También hay preocupación por el uso de los móviles durante el recreo. Muchos jóvenes prefieren quedarse mirando la pantalla en lugar de relacionarse con sus compañeros. Esto puede provocar aislamiento y reducir las oportunidades de socializar. Algunos expertos advierten que es importante enseñar a los adolescentes a usar la tecnología con responsabilidad y establecer normas claras tanto en casa como en la escuela.

En mi opinión, el móvil no es un enemigo, pero tampoco es un juguete. Todo depende de cómo se utilice. Creo que sería positivo incluir una asignatura que enseñe a hacer un uso saludable de la tecnología. Así, los jóvenes aprenderían a sacarle partido sin que interfiera en su educación ni en sus relaciones personales.

preguntas:

1. ¿Qué uso dan los estudiantes al móvil en su vida diaria?

2. ¿Qué ventajas tiene el uso del móvil en clase, según el texto?

3. ¿Qué problemas mencionan los profesores respecto al móvil?

4. ¿Qué medidas han tomado algunos institutos?

5. ¿Qué pasa durante el recreo con los móviles?

6. ¿Qué proponen algunos expertos para mejorar la situación?

7. ¿Cuál es la opinión personal del autor o autora del texto?

8. ¿Cuál de las siguientes frases resume mejor la opinión del autor o autora del texto?

- a) El móvil debería prohibirse completamente en todos los centros escolares.
- b) Los móviles son necesarios en clase y deberían usarse sin restricciones.
- c) El móvil puede ser útil si se usa bien, pero también puede causar problemas si no se controla.
- d) Los adolescentes no deberían tener móvil hasta los 18 años