







Triton High School
Examen Final - Sp. II
Sr. Querales

Nombre: _____
Fecha: _____
Clase: _____

1.- **Daily Routine.** Write the name of each of the daily routine's activities under the correct image.

Ir a la escuela / Cocinar / Peinarse / Dormirse / Trabajar / Afeitarse / Maquillarse / Ver televisión / Hacer la tarea / Hacer las compras / Pasar tiempo con amigos / Vestirse / Tomar el bus / Ir al trabajo / Lavar los trastes / Bañarse / Cepillarse los dientes / Hacer ejercicio / Ir al baño / Despertarse

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.- **Daily Routine.** Write a little bit about your daily routine. Use some of the verbs and activities from activity #1.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

3.- **Estar + Gerundio.** Complete the table with the correct form of the verb ESTAR and the GERUND for each of the verbs.

Verbos	Sujeto	ESTAR (conjugación)	Gerundios	Complemento de la oración (Tiempo, Lugar, Modo, etc)
JUGAR	Yo	estoy		baloncesto con mis amigos.
HABLAR	Tú			español como un profesional.
SALTAR	Vos			en la casa de tus padres ahorita.
CORRER	Mario (él)			todos los obstáculos sin problema.
VIVIR	Lila (ella)			más rápido que todos los demás.
ESCRIBIR	Nosotros		escribiendo	un ensayo para la clase de literatura.
CANTAR	Vosotros			los éxitos musicales del momento.
VENDER	Los niños (ellos)			limonada para ayudar a su amigo.
RESPONDER	Ustedes			llamadas telefónicas de los clientes.
DESCRIBIR	Yo			a los miembros de mi familia.

4.- **Estar + Gerundio.** Complete the sentences using the correct form of the verb ESTAR + GERUNDIO.

- Luisa (estar/leer) _____ un libro de aventuras increíbles.
- Emily (estar/trabajar) _____ en Inglaterra.
- Mis vecinas (estar/lavar) _____ gran cantidad de ropa.
- El profesor (estar/decir) _____ algo importante.
- El señor (estar/decir) _____ incoherencias luego del accidente.
- Mi mamá (estar/leer) _____ un tema de literatura inglesa.
- Juan (estar/oir) _____ el aullido de los lobos.
- María y su hija (estar/sufrir) _____ por la pérdida de su tío.
- Sofía (estar/cantar) _____ su hermosa canción de cuna.
- Nosotros (estar/hablar) _____ sobre cultura general.

5.- **Demonstrative Adj.** Complete the table with the missing information.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía				
Distancia media				
Lejanía				



6.- Demonstrative Adj. Complete the sentences using the correct demonstrative adjective.

- _____ película me ha gustado más que la otra. (Cercanía)
- _____ mañana me desperté algo mareada. (Lejanía)
- He ido a _____ restaurante que me recomendaste. (D. media)
- _____ niños no paraban de molestar. (Lejanía)
- ¿Ves _____ edificios que hay al lado del ayuntamiento? (D. media)

7.- Phys. Description. Write the adjective under each of the images .

Pelirroja / Alto / Rubia / Cabello castaño / Ojos Café / Delgada / Barbudo / Labios delgados
 Labios gruesos / Canosa / Joven / Calvo / Gorda / Vieja / Piel clara / Piel morena / Nariz pequeña
 Piel lisa / Cabello largo / Ojos azules / Piel pecosa / Cabello corto / Nariz grande / Bajo

 ① ②	 ③ ④	 ⑤ ⑥	 ⑦ ⑧
 ⑨ ⑩	 ⑪ ⑫	 ⑬ ⑭	 ⑮ ⑯
 ⑰ ⑱	 ⑲ ⑳	 ㉑ ㉒	 ㉓ ㉔

8.- Phys. Description. Describe the following image; write as many sentences as you can.



Write your description here:
