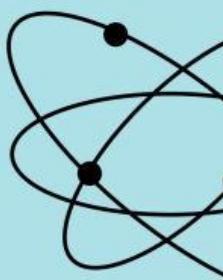


LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Perubahan Wujud Zat



Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok: _____

Perubahan Wujud Zat

A. Tujuan Kegiatan

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi berbagai peristiwa perubahan wujud zat di lingkungan sekitar.
2. Mengelompokkan jenis-jenis perubahan wujud zat berdasarkan ciri-cirinya.
3. Menjelaskan hubungan energi panas dengan perubahan wujud zat menggunakan bahasa sendiri.
4. Menyajikan hasil diskusi kelompok secara percaya diri dan bertanggung jawab.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok.
3. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
4. Diskusikan jawaban dengan teman kelompokmu.
5. Tuliskan jawaban dengan rapi dan jelas.
6. Siapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.



Perubahan Wujud Zat

C. Orientasi Masalah (Mindful Observation)

Perhatikan fenomena berikut dengan saksama!

- Es batu yang dibiarkan di meja lama-kelamaan menjadi air.
- Air yang dipanaskan akan mendidih dan mengeluarkan uap.
- Tutup gelas berisi air panas menjadi basah.
- Air yang dimasukkan ke dalam freezer berubah menjadi es.

Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang terjadi pada es batu jika dibiarkan di tempat terbuka?

Jawaban:.....

2. Mengapa air yang dipanaskan dapat berubah menjadi uap?

Jawaban:.....

D. Kegiatan Penyelidikan Kelompok

Aktivitas 1 – Mengidentifikasi Perubahan Wujud Zat

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompokmu!



Perubahan Wujud Zat

No	Peristiwa	Wujud Awal	Wujud Akhir	Jenis Perubahan
1	Es mencair	Padat	Cair
2	Air mendidih	Cair	Gas
3	Uap air menjadi embun	Gas	Cair
4	Air menjadi es	Cair	Padat

Aktivitas 2 – Hubungan Panas dengan Perubahan Wujud Zat

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompok!

1. Apa peran panas dalam peristiwa perubahan wujud zat?

.....

2. Apakah semua perubahan wujud zat membutuhkan panas?

Jelaskan!

.....

E. Analisis dan Pemecahan Masalah

Diskusikan pertanyaan berikut:

1. Mengapa uap air dapat kembali menjadi air?

.....

2. Berikan 2 contoh peristiwa perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari!a.

a.

b.

Perubahan Wujud Zat

F. Refleksi Belajar

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya memahami jenis-jenis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat bekerja sama dengan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pembelajaran hari ini menyenangkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pertanyaan Refleksi

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

.....

2. Bagian mana yang paling kamu sukai dari kegiatan ini?

.....

Tanda Tangan
Siswa

()

Tanda Tangan
Guru

()

Catatan Guru:



Nilai: