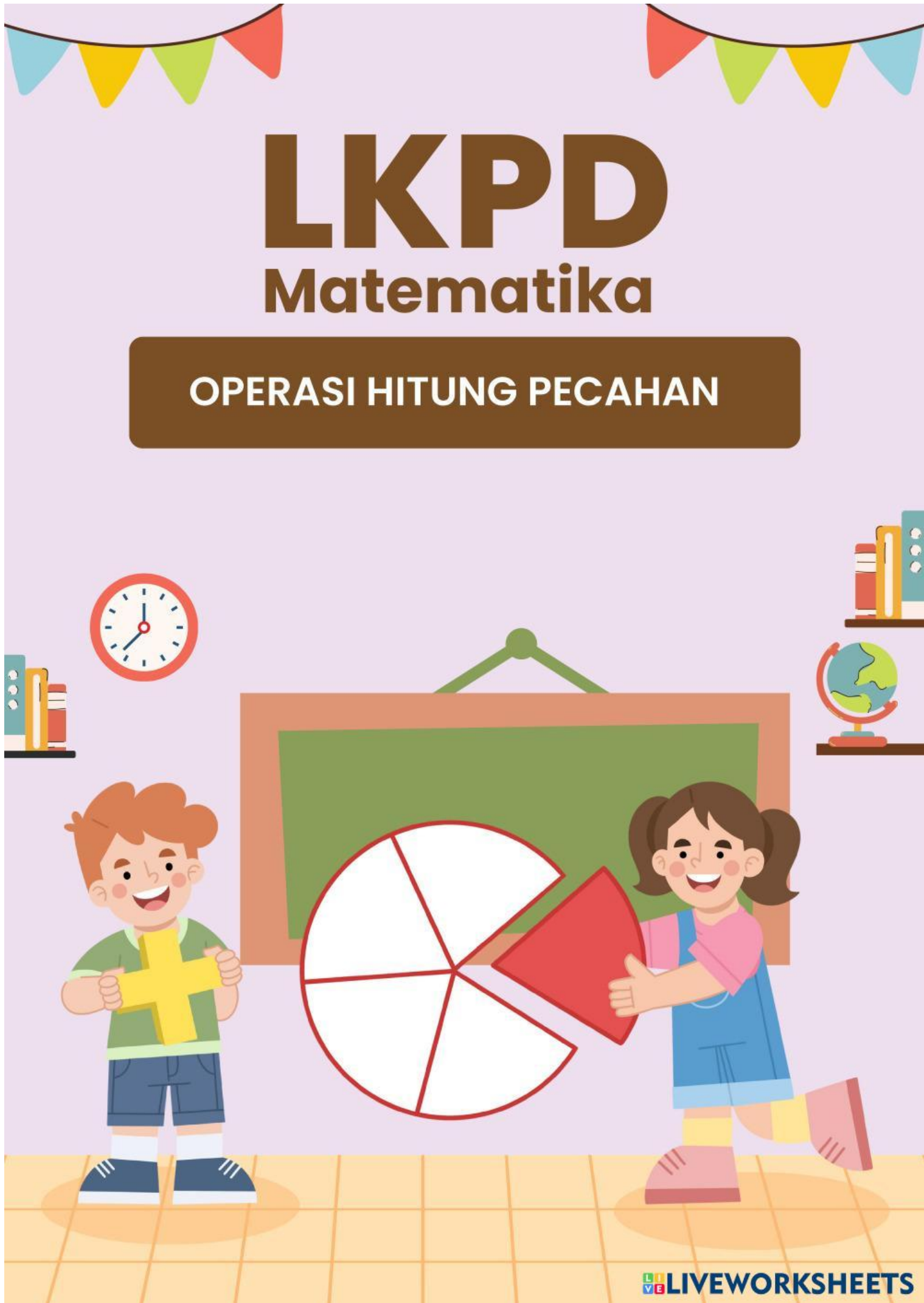


# LKPD

## Matematika

### OPERASI HITUNG PECAHAN



## A. Identitas Peserta Didik



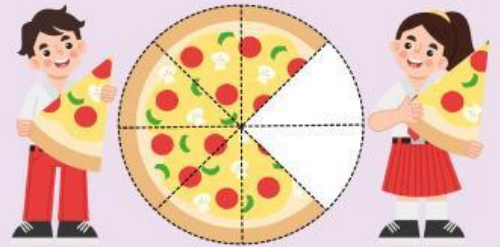
Kelompok :  
Nama Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
Kelas :  
Mata Pelajaran :  
Hari / Tanggal :

## B. Tujuan Kegiatan

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi informasi penting dari soal cerita pecahan.
2. Menyelesaikan soal cerita operasi hitung pecahan menggunakan strategi yang tepat.
3. Membandingkan dan memilih strategi penyelesaian yang paling efektif.
4. Menyajikan hasil penyelesaian secara jelas di depan kelas.





## C. Alat dan Bahan

1. Pensil atau pulpen
2. Penghapus
3. Penggaris
4. Buku catatan atau kertas HVS
5. LKPD yang sudah dibagikan guru

## D. Petunjuk Penggunaan

1. Baca soal cerita dengan cermat sebelum mulai menghitung.
2. Catat informasi penting di kolom yang tersedia.
3. Diskusikan strategi penyelesaian bersama kelompokmu.
4. Catat semua proses perhitungan, model gambar, atau alasan pemilihan strategi.
5. Gunakan LKPD ini untuk menyusun hasil kerja kelompok yang akan dipresentasikan.

## E. Langkah Kegiatan

### 1. Identifikasi Masalah

Baca soal cerita berikut ini dengan teliti:

Soal Cerita HOTS:

- Rina memiliki  $\frac{3}{4}$  liter sirup. Ia menuang sirup itu ke dalam gelas yang masing-masing berisi  $\frac{1}{8}$  liter. Berapa gelas yang bisa terisi penuh?
- Amir memotong kue menjadi beberapa bagian. Bagian pertama  $\frac{1}{3}$ , bagian kedua  $\frac{1}{6}$ , dan bagian ketiga  $\frac{1}{2}$  dari seluruh kue. Apakah jumlah ketiga bagian sama dengan seluruh kue? Jelaskan.

Tuliskan informasi penting dari soal di bawah ini:

Soal	Informasi Penting
1	
2	

## 2. Strategi Penyelesaian

Diskusikan dengan kelompokmu strategi untuk menyelesaikan soal berikut:

Soal	Strategi yang Digunakan	Alasan Memilih Strategi
1		
2		





### 3. Proses Perhitungan

Catat semua langkah penyelesaianmu, baik menggunakan perhitungan pecahan, model gambar, atau lainnya:

Soal	Langkah Penyelesaian
1	
2	



### 4. Perbandingan Strategi

Diskusikan dengan kelompok:

- Apakah semua anggota kelompok menggunakan strategi yang sama?
- Strategi mana yang paling cepat dan mudah dipahami?

Tuliskan kesimpulan sementara:



## 5. Presentasi Hasil

Siapkan jawaban dan strategi kelompok untuk dipresentasikan di depan kelas. Gunakan tabel berikut:

Soal	Hasil Akhir	Strategi yang Dipilih
1		
2		

## 6. Refleksi

Jawab pertanyaan berikut secara individu:

- Strategi apa yang paling mudah dipahami?
- Apa kesulitan yang kamu hadapi saat menyelesaikan soal pecahan?
- Bagaimana kelompokmu bekerja sama dalam menyelesaikan soal?

