

SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi : Penerapan Nilai nilai Pancasila sila ke-3 dan ke-4 di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat
Hari/tanggal :
Nama :
Kelas :

PETUNJUK Pengerjaan:

1. Berdoaiah sebelum mengerjakan soal.
2. Tulis nama dan kelas pada lembar jawaban yang disediakan.
3. Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab.
4. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

Kerjakan soal secara mandiri dan jujur.

Pilihan Ganda

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (✕) pada huruf

1. Di sekolah, siswa berasal dari latar belakang yang berbeda. Sikap yang paling tepat sebagai penerapan sila ke-3 adalah ...
 - a. Berteman hanya dengan siswa yang sependapat
 - b. Menghargai perbedaan dan tetap bekerja sama
 - c. Menghindari teman yang berbeda pendapat
 - d. Membentuk kelompok berdasarkan kesamaan suku

2. Dalam keluarga, setiap anggota memiliki pendapat berbeda saat menentukan kegiatan akhir pekan. Jika dikaitkan dengan sila ke-4, sikap yang paling tepat adalah ...
 - a. Orang tua menentukan sendiri
 - b. Anak mengikuti tanpa bertanya
 - c. Mengadakan musyawarah untuk mencapai kesepakatan
 - d. Membatalkan kegiatan agar tidak terjadi perbedaan
3. Perilaku berikut yang tidak mencerminkan nilai sila ke-3 adalah ...
 - a. Menolak bekerja sama karena perbedaan pendapat
 - b. Menghormati teman yang berbeda budaya
 - c. Gotong royong membersihkan lingkungan
 - d. Mengikuti kegiatan bersama di masyarakat
4. Contoh penerapan sila ke-4 di lingkungan sekolah adalah ...
 - a. Memaksakan pendapat saat diskusi
 - b. Mengikuti hasil musyawarah kelas dengan tanggung jawab
 - c. Diam tanpa menyampaikan pendapat
 - d. Menyerahkan semua keputusan kepada guru
5. Ketika hasil musyawarah tidak sesuai dengan pendapat pribadi, sikap yang tepat sesuai sila ke-4 adalah ...
 - a. Menolak dan meninggalkan forum
 - b. Menghasut teman agar tidak setuju
 - c. Meminta keputusan diulang sampai sesuai keinginan
 - d. Menerima keputusan dengan lapang dada
6. Menjaga persatuan dalam masyarakat yang beragam penting dilakukan karena ...
 - a. Dapat mencegah konflik dan mempererat kebersamaan
 - b. Perbedaan harus dihilangkan
 - c. Agar semua orang berpikir sama
 - d. Supaya hanya satu budaya yang berkembang

7. Jika terjadi perbedaan pendapat dalam kerja kelompok, tindakan terbaik yang sejalan dengan nilai sila ke-3 dan ke-4 adalah ...
- Membiarkan tanpa penyelesaian
 - Memilih keluar dari kelompok
 - Berdiskusi untuk mencari keputusan bersama
 - Menyerahkan masalah kepada satu orang saja
8. Sikap yang dapat menghambat penerapan nilai sila ke-4 dalam kehidupan bermusyawarah adalah ...
- Menghargai pendapat orang lain
 - Mendengarkan pendapat teman
 - Memaksakan kehendak pribadi
 - Mengutamakan kepentingan bersama
9. Di masyarakat, sebagian warga tidak mau ikut musyawarah karena merasa pendapatnya tidak penting. Sikap yang seharusnya dilakukan warga tersebut adalah ...
- Tetap tidak hadir karena tidak diwajibkan
 - Ikut serta dan menyampaikan pendapat secara santun
 - Menyerahkan keputusan kepada tokoh masyarakat
 - Mengikuti keputusan tanpa memahami hasilnya
10. Kegiatan yang paling mencerminkan penerapan sila ke-3 dan ke-4 secara bersamaan adalah ...
- Diskusi kelompok untuk mencapai mufakat
 - Perlombaan antar kelas
 - Belajar mandiri di rumah
 - Menghafal bunyi Pancasila