

NOMBRE: ..... FECHA: .....

# PRUEBA 1

## CATEGORÍAS GRAMATICALES, SUJETO Y PREDICADO

**1. Selecciona para cada palabra, la categoría gramatical que le corresponda (sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, pronombre, conjunción, preposición y determinante). - 2 puntos**

- correr
- bonito
- mesa
- rápidamente
- ella
- y
- cantar
- libro
- ayer
- nosotros
- en
- mi
- perro
- bajo
- estas

**2. En cada grupo de palabras hay cuatro que pertenecen a la misma categoría gramatical y una palabra intrusa que no es de esa categoría. Señala la palabra intrusa en cada grupo. - 1 punto**

**Sustantivos:** mesa - correr – perro – lápiz – ciudad

**Verbos:** saltar – escribir – jugar - feliz – comer

**Adjetivos:** casa – alto – bonito – grande – rápido

**Adverbios:** ayer – siempre – libro – lejos – bien

**Pronombres:** yo – niño – ella – nosotros – ellos

**Conjunciones:** pero – y – debajo – o – porque

**Preposiciones:** a – mesa – con – desde – en

**Determinantes:** mi – correr – este – algunos – esas

### **3. Señala los sustantivos de las siguientes frases. - 1 punto**

- Mi vieja camiseta de tenis la tiene mi prima.
- Ese hombre parece muy sospechoso.
- El supermercado cerró por reformas.
- Las hojas salieron volando del escritorio.

### **4. Analiza los conceptos y relaciona con su significado. - 1 puntos**

Complementan a los verbos, incluso otros adverbios. Son palabras invariables.

Expresa algunas de las propiedades, cualidades o características del sustantivo al que acompaña.

Se utiliza para nombrar una persona, objeto, lugar, fenómeno.

Expresa acciones. Dentro de la oración constituyen el núcleo del predicado, ya que indica la acción que está ejecutando.

Acompañan al sustantivo y sirven para concretar o limitar su significado. Indican posesión, cantidad, número o cercanía.

Sustituyen al sustantivo para evitar su repetición y concuerdan con él en género y número.

Relacionan palabras dentro de la oración e indican relaciones de lugar, tiempo, causa, modo u otras. Son palabras invariables.

Sirven para unir palabras, grupos de palabras u oraciones. Son palabras invariables.

**DETERMINANTES**

**ADJETIVOS**

**SUSTANTIVOS**

**PRONOMBRES**

**VERBOS**

**CONJUNCIONES**

**ADVERBIOS**

**PREPOSICIONES**

**5. Analiza las palabras de cada frase. - 2 puntos**

Mi hermano pequeño juega en el parque.

Ayer nosotros comimos muy rápido.

La profesora explica la lección y escucha.

Estos perros corren felices por el campo.

**6. Lee el texto e identifica las categorías gramaticales de las palabras en negrita.- 2 puntos**

**Un** día, **mi** perro **rápido** decidió correr por **el** jardín. **Muy** temprano, **él** salió de su cama y **saltó** sobre el **sofá**. Nosotros lo mirábamos desde la **ventana**, sorprendidos **por** su agilidad.

En ese momento, un **gato** curioso apareció y **comenzó a** seguirlo por todos lados. Ambos se divirtieron muchísimo, y al final, ellos decidieron descansar bajo un árbol **grande**.

**7. Lee cada frase y subraya el sujeto y el predicado. Luego, escribe qué corresponde a cada parte. - 1 punto**

- El gato duerme tranquilamente en la cama.
- Mi hermana juega al fútbol con sus amigos todos los fines de semana.
- Los niños comieron pizza y helado después de la escuela.
- El perro corre felizmente por el parque.
- La profesora explica la lección de matemáticas con claridad.