



LKPD

Pengenalan Pola: RASIO & PROPORSI



Identitas Siswa

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

Pengenalan Pola: Konsep Proporsi

Tujuan Pembelajaran:

- Setelah menyelesaikan LKPD ini, kamu diharapkan dapat:
1. Mengaplikasikan rasio dan proporsi dalam penyelesaian masalah kehidupan sehari-hari.
 2. Siswa mampu mengidentifikasi, membandingkan, dan melanjutkan pola rasio senilai (equivalent ratios).



Ayo Mulai!

Kali ini, kamu akan belajar menyederhanakan rasio. Kamu akan berlatih untuk mengenal, melanjutkan dan mengaplikasikan pola dalam permasalahan rasio dan proporsi. Pengenalan pola akan membantu kamu dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan pola rasio yang senilai

Kata-kata Kunci:

- Rasio: Perbandingan antara dua kuantitas.
- Proporsi: Kesamaan antara dua rasio.
- Pola: Urutan yang memiliki keteraturan.

Kemampuan untuk menyederhanakan dan mengaplikasikan rasio, proporsi, dan pola sangat berguna dalam berbagai aspek kehidupan dan menyelesaikan masalah matematika yang lebih kompleks. Setelah menyimak materi, lakukan aktivitas berikut!

Aktivitas : Cari Pola Rasio (*Open Ended Pattern Generalization*)

Berikut ini beberapa rasio yang acak dan tidak berurutan, beberapa di antaranya bukan rasio senilai: 3:7, 9:21, 6:10, 15:35, 12:28

Kelompokkan rasio yang senilai dan identifikasi rasio yang tidak mengikuti pola kelompok tersebut. Jelaskan dengan penjelasan yang valid!

Lengkapilah tabel berikut!

Langkah	Pertanyaan Panduan	Isikan jawaban Disini
1	Urutkan rasio-rasio tersebut!	
2	Pada rasio yang telah berurutan, apa yang terjadi pada kedua bilangan rasio ke-2 dibanding rasio ke-1, ke-3 dibanding ke-2, ke-4 dibanding ke-3, dan seterusnya?	
3	Identifikasi kemudian kelompokkan rasio yang senilai dan rasio mana yang tidak senilai!	
4	Jelaskan hubungan rasio yang senilai dan buatlah kesimpulannya!	

Temukan Solusi

Berikut ini beberapa rasio yang acak dan tidak berurutan, beberapa di antaranya bukan rasio senilai: 3:7, 9:21, 6:10, 15:35, 12:28

Kelompokkan rasio yang senilai dan identifikasi rasio yang tidak mengikuti pola kelompok tersebut. Jelaskan dengan penjelasan yang valid!

Lengkapilah tabel berikut!

Langkah	Pertanyaan Panduan	Isikan jawaban Disini
1	Urutkan rasio-rasio tersebut!	
2	Pada rasio yang telah berurutan, apa yang terjadi pada kedua bilangan rasio <i>ke-2</i> dibanding rasio <i>ke-1</i> , <i>ke-3</i> dibanding <i>ke-2</i> , <i>ke-4</i> dibanding <i>ke-3</i> , dan seterusnya?	
3	Identifikasi kemudian kelompokkan rasio yang senilai dan rasio mana yang tidak senilai!	
4	Jelaskan hubungan rasio yang senilai dan buatlah kesimpulannya!	

Bagaimana caramu mengidentifikasi rasio yang senilai dan rasio tak senilai? Jelaskan jawabanmu!



Refleksi Siswa

1. Bagaimana mengenali pola dan mengidentifikasi pola berikutnya dapat membantumu menyelesaikan masalah?
2. Menurutmu, seberapa jauh pemahamanmu dalam mengenal dan mengidentifikasi pola rasio?
3. Bahasan apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut?



Umpan Balik Guru