

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

50  
MENIT



## Statistika

**KELOMPOK :**

**ANGGOTA :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



### A. Petunjuk Kerja

1. Cermatilah Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ini dengan seksama.
2. Diskusikan dengan teman kelompok kalian masing – masing untuk menyelesaikan permasalahan – permasalahan yang muncul pada LKPD.
3. Jika ada hal yang belum dipahami dalam proses pengerjaan LKPD silahkan menghubungi guru.

### B. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, Peserta didik mampu menghitung IQR dan dapat mengenali outlier.

### C. Tujuan Pembelajaran

Mempresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan IQR dan mengenali outlier

### D. Informasi Pendukung

Materi sebelumnya adalah mean, median, dan modus , kuartil dan range yang masih berkaitan dengan materi ini.

## AKTIVITAS 1

### DURASI TIDUR MASYARAKAT

Berdasarkan survei yang dilakukan oleh Yougov (2023), mayoritas masyarakat Indonesia tidur kurang dari 7 jam per malam, padahal kebutuhan tidur orang dewasa menurut standar kesehatan adalah 7-9 jam setiap harinya. Kurang tidur dapat menurunkan konsentrasi, produktivitas, bahkan meningkatkan risiko penyakit kronis.

<https://goodstats.id/article/mayoritas-orang-indonesia-tidur-6-jam-per-hari-IGgqq>

Sebuah kelas di SMA Muhammadiyah 1 Palembang melakukan pengamatan terhadap kebiasaan tidur 15 siswa dalam 3 hari belakangan. Mereka mencatat rata-rata jam tidur setiap malam. Data yang terkumpul menunjukkan adanya perbedaan durasi tidur yang cukup besar antar siswa. sebagian ada yang tidur hanya 5-6 jam, sementara yang lain bisa lebih 8 jam. Guru kemudian meminta siswa untuk menganalisis data tersebut menggunakan kuartil dan jangkauan agar dapat memahami sebaran data tidur siswa.



1. Dari catatan jam tidur siswa di kelasmu, terlihat ada yang tidur hanya 5 jam dan ada yang tidurnya sampai 9 jam. Menurutmu, apakah perbedaan ini wajar atau ada siswa yang tidurnya terlalu ekstrem dibandingkan yang lain?

Diketahui:

2. Jika kamu ingin mengetahui kisaran jam tidur normal yang dialami oleh sebagian besar siswa, bagaimana cara kamu menentukannya?

3. Bayangkan data tidur itu kamu bagi dua kelompok, separuh siswa dengan tidur lebih sedikit, dan separuh lainnya tidur lebih lama. Dari masing-masing kelompok, kira-kira jam tidur berapa yang bisa dianggap mewakili kelompok tersebut?



4. Setelah kamu menemukan nilai tengah dari kelompok bawah dan kelompok atas tadi, bagaimana cara kamu menghitung selisih antara keduanya? apa arti selisih itu dalam menggambarkan pola tidur siswa?

5. Sekarang, coba bayangkan ada seseorang siswa yang tidurnya hanya 3 jam per malam. Menurutmu, apakah data siswa itu bisa dianggap sama dengan yang lain, atau termasuk “data aneh” yang sebaiknya diperhatikan secara khusus? Mengapa begitu?