LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Makna Sila-Sila Pancasila dan Penerapannya)

Pendidikan Pancasila

Kelas : IV/SD

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

TUJUAN:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila melalui pengamatan gambar perilaku sehari-hari.
2. Peserta didik dapat menentukan dan membedakan perilaku yang sesuai dengan masing-masing sila Pancasila secara tepat.
3. Peserta didik menunjukkan sikap penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui hasil diskusi dan refleksi.

PETUNJUK:

1. Kerjakan secara berkelompok (3-4 orang).
2. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
3. Amati gambar/situasi yang diberikan guru.
4. Diskusikan jawaban Bersama anggota kelompok.
5. Tulis jawaban ditempat yang di sediakan.
6. Hasil akhir akan di presentasikan.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Perhatikan contoh perilaku berikut!



Berdoa sebelum makan



Bermusyawarah memilih ketua kelas



Kerja bakti membersihkan kelas



Membantu teman yang jatuh



Berbagi alat tulis dengan teman

LIVEWORKSHEETS

1. **Mengamati Perilaku**

   Tuliskan perilaku yang kalian lihat dari gambar di atas!

No	Perilaku yang di amati
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2. **Mengelompokkan perilaku kedalam sila-sila Pancasila.**

   Hubungkan perilaku dengan sila Pancasila yang sesuai!

Perilaku	Sila yang sesuai	Alasan

3. **Kesimpulan kelompok**

   Tuliskan Kesimpulan kelompok tentang makna sila-sila Pancasila!

KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS