LDK

Matematika Kelas 3 SD/MI

PEMBAGIAN BILANGAN CACAH SAMPAI 100

Kelompok : _____

Nama Kelompok : _____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menyelesaikan (C3) pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan metode pengurangan berulang dengan tepat.
2. Murid dapat menguraikan (C4) langkah-langkah pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan metode pengurangan berulang dengan tepat.

Petunjuk

1. Isilah identitas seperti nama kelompok dan anggota.
2. Baca dan cermatilah permasalahan dengan seksama.
3. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menentukan cara penyelesaian yang tepat.
4. Tuliskan hasil diskusi kelompok di LDK (Lembar Diskusi Kelompok) yang telah diberikan.

LIVEWORKSHEETS

Masalah Kontekstual 1

Bu Siti memiliki 24 stiker. Setiap murid mendapatkan 4 stiker. Berpa murid yang mendapat stiker tanpa menghitung satu per satu?

Penyelesaian

1. Bagaimana cara menyusun pengurangan berulang dari masalah diatas!

   24 - 4 - 4 - ..... - ..... - ..... - ..... = ...

2. Ubah model pengurangan berulangmu menjadi bentuk pembagian!

   24 : ..... = ...

LIVEWORKSHEETS

Masalah Kontekstual 2

Hafizah memiliki 40 penghapus. Ia membagikan kepada adik-adiknya. Setiap adiknya mendapat 10 penghapus. Berapa adik yang mendapatkan 10 penghapus?

Penyelesaian

1. Bagaimana cara menyusun pengurangan berulang dari masalah diatas!

   _____

   _____

2. Ubah model pengurangan berulangmu menjadi bentuk pembagian!

   ..... : ..... = ...

LIVEWORKSHEETS