MEMBANDINGKAN BILANGAN

Mata Pelajaran Matematika
Kelas II SD/MI





Disusun oleh:
Allya Septia Faradina
(2313053181)

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat memahami cara membandingkan bilangan dan menggunakan tanda >, <, dan = untuk menentukan bilangan yang lebih besar atau lebih kecil.



LIVEWORKSHEETS

Pernahkah kamu melihat dua benda dengan jumlah berbeda?
Bagaimana cara mengetahui mana yang lebih banyak?
Bagaimana cara membandingkannya?



LIVEWORKSHEETS



PENGERTIAN MEMBANDINGKAN BILANGAN

Membandingkan bilangan berarti menentukan bilangan mana yang lebih besar, lebih kecil, atau sama. Kita dapat membandingkan dua bilangan dengan melihat nilainya secara langsung.

LIVEWORKSHEETS



MENGENAL TANDA PERBANDINGAN

Tanda “>” artinya lebih besar, tanda “<” artinya lebih kecil, dan tanda “=” artinya sama dengan. Tanda-tanda ini digunakan untuk menunjukkan hubungan antara dua bilangan.

LIVEWORKSHEETS

CARA MEMBANDINGKAN BILANGAN PULUHAN

Saat membandingkan bilangan puluhan, lihat angka puluhannya terlebih dahulu. Bilangan dengan puluhan lebih besar selalu lebih besar daripada bilangan dengan puluhan lebih kecil.



LIVEWORKSHEETS

CARA MEMBANDINGKAN BILANGAN DENGAN NILAI SATUAN

Jika angka puluhan sama, bandingkan angka satuannya. Bilangan dengan satuan lebih besar berarti bilangan itu lebih besar daripada bilangan lainnya.



LIVEWORKSHEETS

CONTOH PERBANDINGAN SEDERHANA

27 dan 39

angka puluhan 2 lebih kecil dari 3

jadi **27 < 39**

41 dan 45

Puluhannya sama, tetapi satuan 5 lebih besar dari 1

jadi **45 > 41**

LIVEWORKSHEETS



KESIMPULAN

Membandingkan bilangan membantu kita mengetahui nilai mana yang lebih besar, lebih kecil, atau sama. Kita menggunakan tanda >, <, dan = untuk menunjukkan hubungan nilai antara dua bilangan.

LIVEWORKSHEETS

WAKTUNYA KUIS



LIVEWORKSHEETS

Nama :

Kelas :

1. Manakah pernyataan yang benar?

A. $19 > 23$

C. $20 = 10$

B. $25 > 15$

D. $25 < 13$

2. 30 dan 30 dibandingkan hasilnya adalah...

A. $30 > 30$

C. $30 = 30$

B. $30 < 30$

D. Tidak tahu

3. Bilangan manakah yang lebih besar?

A. 25

C. 29

B. 11

D. 7

LIVEWORKSHEETS



TERIMA KASIH

LIVEWORKSHEETS