



# BAHAN AJAR MATEMATIKA

**Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat**

Untuk SD/MI Kelas 1

Disusun Oleh : Putri Utami



## Kompetensi Awal

Peserta didik sudah mengenal dan menghitung banyak benda hingga 20 sebagai dasar memahami penjumlahan dan pengurangan.

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami bilangan asli dan operasi tambah-kurang melalui benda konkret, serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah sehari-hari secara sederhana.

## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan asli hingga 20 melalui aktivitas konkret.
2. Siswa dapat menjelaskan penjumlahan sebagai proses menggabungkan dua kelompok benda dan menentukan hasilnya.
3. Siswa dapat menjelaskan pengurangan sebagai proses mengurangi/sebagian diambil dari suatu kelompok benda.

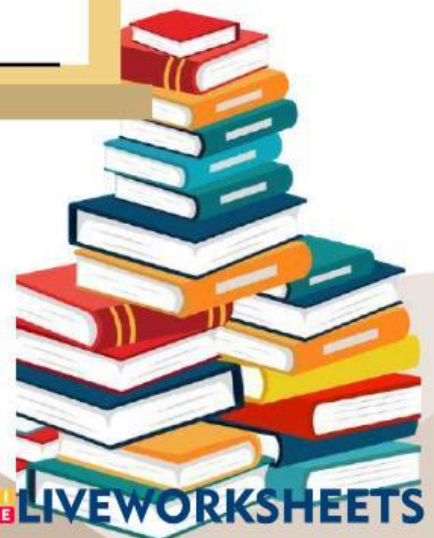


**NAMA :**

**KELAS :**

## **Materi Pengurangan dan Penjumlahan Bilangan Asli**

Perhatikan Video Berikut! 



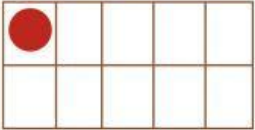
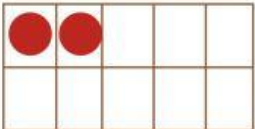
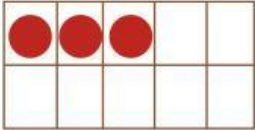
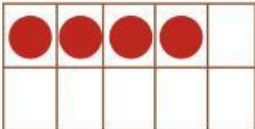
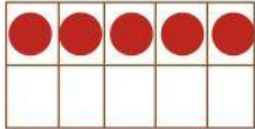
## A. Menghitung, Membaca, dan Menulis Bilangan

### Di Taman Bermain

Malosi dan teman-teman bermain di taman.  
Mereka memainkan benda-benda di taman.  
Mereka sangat senang.  
Mereka bermain dengan aman.

Kita kelompokkan benda-benda di  
taman.  
Ayo kita hitung banyaknya.



| Benda                                                                               | Bingkai 10                                                                          | Lambang Bilangan   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |  | <b>1</b><br>Sa-tu  |
|  |  | <b>2</b><br>Du-a   |
|  |  | <b>3</b><br>Ti-ga  |
|  |  | <b>4</b><br>Em-pat |
|  |  | <b>5</b><br>Li-ma  |



Ayo Mencoba!

Amati gambar berikut. Hitunglah banyaknya

- Mata
- Hidung
- Telinga
- Tangan
- Kaki
- Jari Tangan



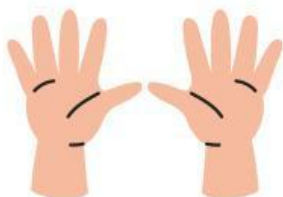
Hitunglah banyak benda berikut.  
Pasangkan dengan bilangannya



10



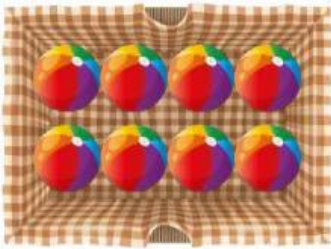
2



1

## Mengenali Bilangan (0) Nol

Lihat lagi keranjang di taman



Banyak Bola ada \_\_\_\_\_ Banyak Bola ada \_\_\_\_\_

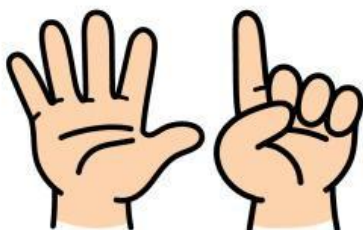
Satu keranjang berisi 10 bola.  
Satu keranjang tidak ada isinya.  
Banyak isi keranjang sebelah kanan adalah 0  
0 dibaca Nol



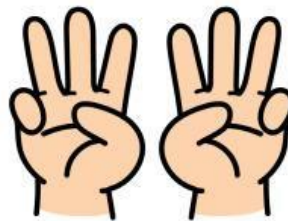
Ayo Mencoba



Kalian dapat menunjukkan bilangan dengan jari tangan.  
Contoh :



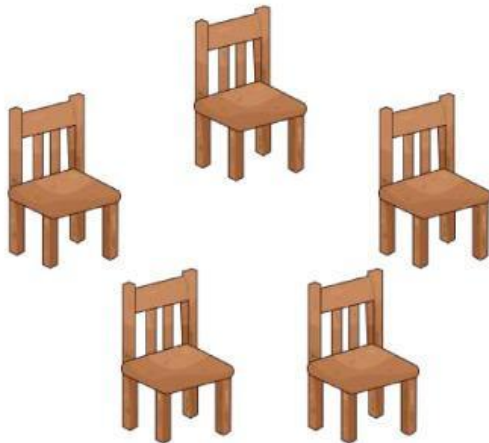
6



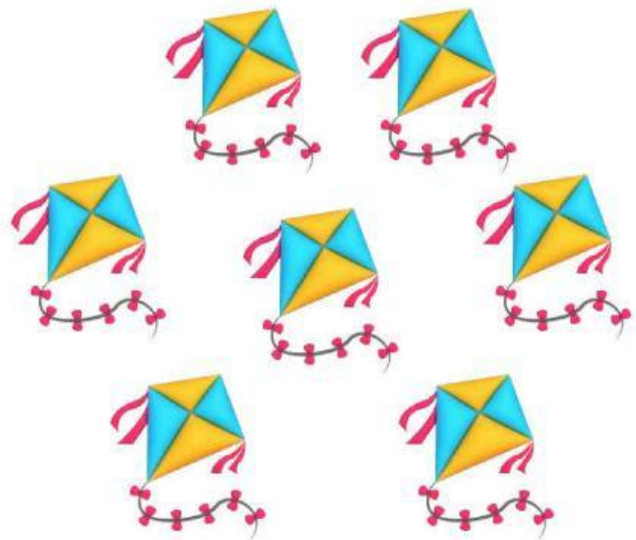
6

## B. Membandingkan Banyak Benda

ingat lagi benda di taman.  
Di taman ada 5 kursi  
Di taman ada 7 layang-layang



**5 Kursi**



**7 Layang-layang**

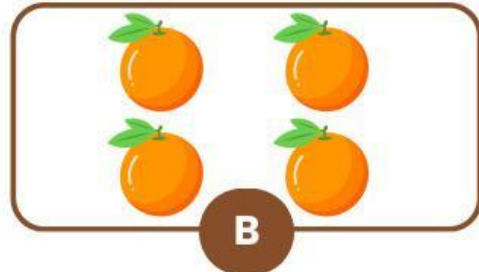
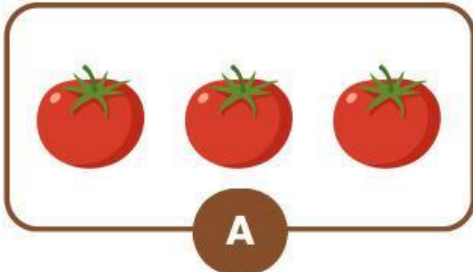
Benda apa yang lebih banyak?  
Benda apa yang lebih sedikit?  
Apa alasan kalian



Jadi, Benda yang paling banyak adalah  
Layang-layang.  
Benda yang paling sedikit adalah Kursi  
Karena 7 lebih besar daripada 5

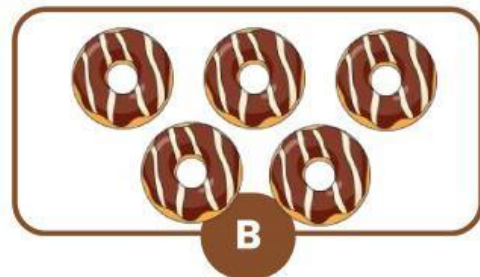
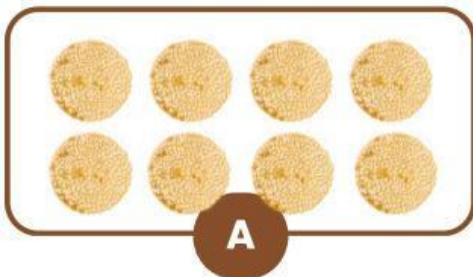


1. Bandingkan banyak benda.



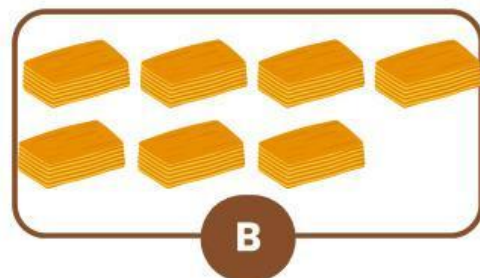
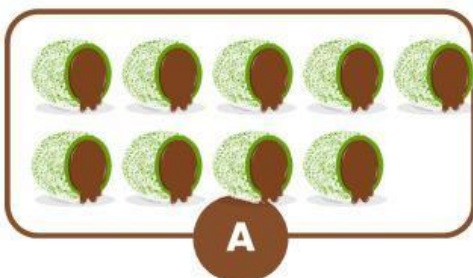
Benda mana yang jumlahnya lebih banyak? \_\_\_\_\_

Benda mana yang jumlahnya lebih sedikit? \_\_\_\_\_



Benda mana yang jumlahnya lebih banyak? \_\_\_\_\_

Benda mana yang jumlahnya lebih sedikit? \_\_\_\_\_



Apakah jumlah benda pada kotak A dan B sama banyak? \_\_\_\_\_

Ya

Tidak



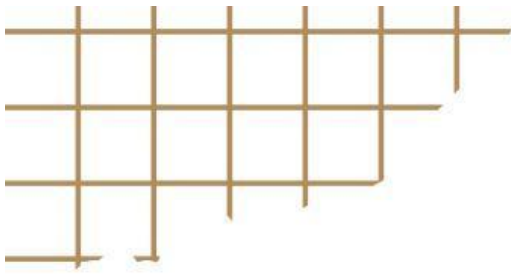
Ayo Berlatih



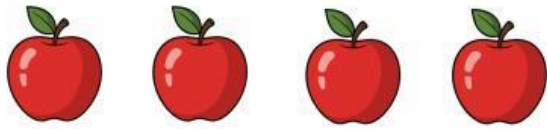
Bilangan yang terdiri dari bilangan utuh disebut

Operasi untuk menghapus sebagian dari kumpulan objek atau bilangan, untuk mencari sisanya, menggunakan simbol kurang ( $-$ ) disebut

Operasi dasar matematika untuk menggabungkan dua atau lebih angka (bilangan) menjadi satu jumlah total yang lebih besar, menggunakan simbol tambah ( $+$ ) disebut



Lihatlah Gambar Apel dibawah ini !



Pertanyaan ???

Ada berapa Jumlah apel yang berada di baris pertama ?

6

7

4

Ada berapa Jumlah apel yang berada di baris kedua ?

6

7

4

Jika digabungkan semua, maka jumlah seluruh apelnya adalah ?

$$\square + \square = \square$$



Tarik Garis sesuai dengan jawaban yang benar

$$\boxed{6} - \boxed{1} \bullet \bullet \boxed{3}$$

$$\boxed{8} - \boxed{2} \bullet \bullet \boxed{8}$$

$$\boxed{6} + \boxed{8} \bullet \bullet \boxed{6}$$

$$\boxed{1} + \boxed{2} \bullet \bullet \boxed{7}$$

$$\boxed{9} - \boxed{2} \bullet \bullet \boxed{11}$$

$$\boxed{5} + \boxed{6} \bullet \bullet \boxed{5}$$

$$\boxed{2} + \boxed{6} \bullet \bullet \boxed{14}$$

# PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN



**PETUNJUK :**

Mari bersama menjawab soal  
Penjumlahan & Pengurangan!

$$\textcircled{6} + \textcircled{2} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{3} + \textcircled{3} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{7} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{6} + \textcircled{1} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{2} + \textcircled{8} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{5} - \textcircled{1} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{8} - \textcircled{2} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{3} - \textcircled{1} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{8} - \textcircled{4} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{9} - \textcircled{7} = \textcircled{\quad}$$