Bahan Ajar Matematika

Perkalian dan Pembagian untuk SD/MI

Disusun Oleh :

Siti Azizah Zhafirah (2313053002)

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Awal

Peserta didik sudah mampu membaca, menulis, dan membandingkan bilangan cacah hingga 100 serta terbiasa menggunakan penjumlahan dan pengurangan berulang dalam bentuk konkret maupun soal cerita sederhana.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik pada akhir Fase A mampu memahami makna operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan situasi pengelompokan dan pembagian sama banyak.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik memahami perkalian sebagai penjumlahan berulang.
- Peserta didik memahami pembagian sebagai pembagian benda ke beberapa kelompok sama banyak.
- Peserta didik menghitung dan menyelesaikan soal perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100, termasuk soal cerita sederhana.

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

Materi Perkalian

LIVEWORKSHEETS

Operasoi Hitung Perkalian dan Pembagian

Perkalian

Perkalian adalah penjumlahan yang dilakukan secara berulang.

Perhatikan gambar berikut!
Ada 3 keranjang buah, masing-masing berisi 3 buah apel Berapa banyak buah apel seluruhnya?

3 buah 3 buah 3 buah

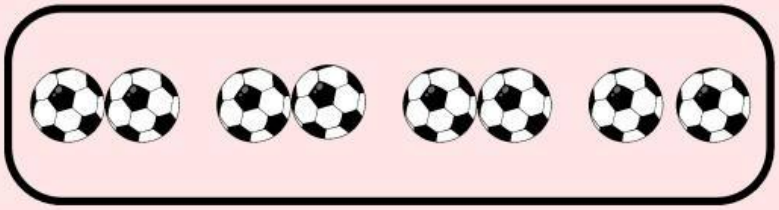
Banyak apel
3 + 3 + 3 = 9
ada 3 kali penjumlahan 3
artinya 3 × 3 = 9
jadi, 3 × 3 = 3 + 3 + 3 = 9

3 × 3 dibaca 3 kali 3
artinya 3 nya ada 3 kali atau 3 × 3 = 3 + 3 + 3

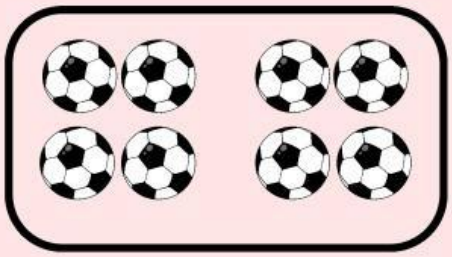
LIVEWORKSHEETS

Sifat Pertukaran

Perhatikan contoh berikut! Bandingkan kedua kumpulan bola berikut. Apakah jumlahnya sama?



2 + 2 +2 + 2
4 × 2 = 8



4 + 4
2 × 4 = 8

Dari gambar dapat dilihat bahwa kedua kumpulan bola sama banyak.
Jadi, 2 x 4 = 4 x 2 = 8

Hasil perkalian akan tetap sama walaupun kedua bilangan yang dikalikan ditukar posisinya. Sifat ini dinamakan sifat pertukaran pada perkalian.

LIVEWORKSHEETS

Pembagian

Pembagian adalah pengurangan berulang dari bilangan yang sama sampai habis.

Perhatikan contoh berikut! Ibu mempunyai 10 permen dibagikan kepada lima orang anak setiap anak mendapat sama banyak. Berapa permen yang diterima setiap anak?

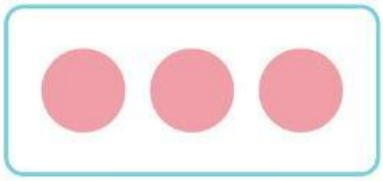
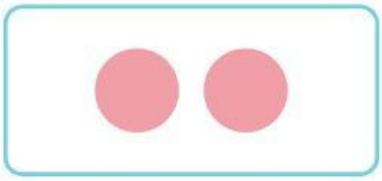
Jawab:

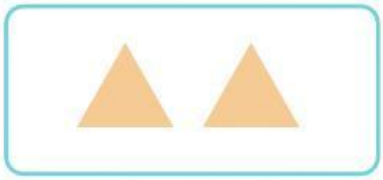
10 : 2 artinya 10 dikurangi 2 secara berulang sampai habis 10 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 = 0 (habis) Pengurangan selesai setelah lima kali Jadi, setiap anak mendapat 5 permen.

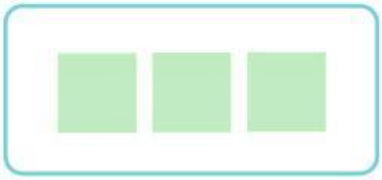
LIVEWORKSHEETS

AYO BERHITUNG

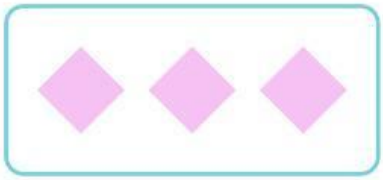
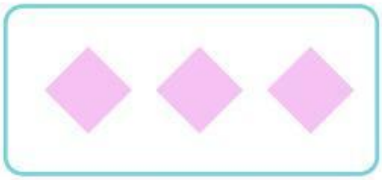
Hitunglah hasil dari perkalian di bawah ini!

1  ×  =

2  × =

3 ×  =

4 × =

5  ×  =

Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Mari Berhitung !

Hitunglah hasil pembagian di bawah ini !

4	÷	2	=	
6	÷	2	=	
6	÷	3	=	
15	÷	3	=	

LIVEWORKSHEETS

Latihan Soal

1.Ibu membeli 4 bungkus permen. Setiap bungkus berisi 3 permen. Berapa banyak permen yang Ibu beli?

A. 7 B. 12 C. 10 D. 9

12.Beni memiliki 18 cokelat dan ingin membaginya kepada 6 temannya. Setiap teman mendapat berapa cokelat?

A. 2 B. 3 C. 6 D. 4

3.Doni membeli 3 bungkus kelereng setiap bungkus berisi 6 kelereng. Berapa banyak kelereng yang dimiliki Doni?

A. 12 B. 15 C. 18 D. 10

4.Ayah memiliki 16 roti dan ingin membaginya kepada 4 anak dengan jumlah yang sama. Setiap anak mendapat berapa roti?

A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

5.Tia membawa 2 kantong buah. Setiap kantong berisi 3 jeruk. Berapa jeruk yang dibawa Tia?

A. 3 B. 6 C. 5 D. 4

LIVEWORKSHEETS