LKPD

Uang dan Fungsinya dalam Kehidupan Sehari-hari

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1: Mencocokkan Gambar

Tujuan Pembelajaran (TP):- Mengidentifikasi ciri khas uang logam dan kertas (C1)- Membedakan ciri-ciri uang asli dan uang palsu (C2)

Petunjuk: Cocokkan gambar dengan keterangan/ciri-ciri pada tabel dibawah ini dengan cara memberi tanda panah

Gambar Uang	Keterangan/Ciri-ciri
Uang logam	a. Terdapat benang pengaman
Uang palsu	b. Terbuat dari logam, bentuk bulat
Uang Asli	d. Gambar buram, kertas mudah sobek

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2: Uraian dan Analisis

Tujuan Pembelajaran (TP):- Menjelaskan nilai mata uang dan fungsinya (C1)- Menguraikan alasan mengapa uang diperlukan dalam kegiatan jual beli (C2)- Menganalisis perbedaan fungsi uang sebagai alat tukar, satuan hitung, dan penyimpan nilai melalui contoh nyata (C4)- Menganalisis kelebihan dan kekurangan sistem barter dibandingkan penggunaan uang (C4)

1. Tuliskan apa yang dimaksud dengan nilai mata uang dan sebutkan fungsinya!

_____

_____

2. Jelaskan alasanmu kenapa uang sangat diperlukan dalam kegiatan jual beli?

_____

_____

3. Berikan masing-masing satu contoh nyata fungsi uang sebagai: - Alat tukar - Satuan hitung - Penyimpan nilai!

_____

_____

4. Bandingkan sistem barter dengan sistem penggunaan uang. Tuliskan kelebihan dan kekurangannya dengan contoh nyata!

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

LKPD 3: Menulis Cerita Pendek

Tujuan Pembelajaran (TP):- Menyusun cerita pendek tentang pengalaman membeli barang menggunakan uang rupiah (C6)

Tugas: Tuliskan sebuah cerita pendek (minimal 2 paragraf) tentang pengalamanmu membeli barang menggunakan uang rupiah. Ceritamu harus memuat:-Barang apa yang dibeli- Uang apa yang digunakan (logam/kertas, pecahan berapa)- Pengalaman ketika membayar dan menerima kembalian Contoh pembuka: "Pada hari Minggu, saya pergi ke warung untuk membeli jajanan..."

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Petunjuk:

•Guru membagikan kertas post it yang berisi 4 warna (Kertas yang digunakan disesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing)
•Peserta didik menuliskan refleksi pada post it.
•Peserta didik akan menempelkan kertas pot it pada kertas plano yang terpasang di dinding kelas.

Apa hal baru yang Ananda pelajari hari ini tentang uang?

Apa yang membuat Ananda tertantang dalam pembelajaran tadi?

Hal apa yang belum Ananda mengerti pada pembelajaran hari ini?

Hal apa yang akan Ananda lakukan untuk menjadi lebih baik lagi?

LIVEWORKSHEETS