



Kurikulum  
Merdeka

MERDEKA  
BELAJAR



# BAHAN AJAR

## “RANTAI MAKANAN”

ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNTUK KELAS V SD/MI

Disusun Oleh:

AUREN WANG

2313053184



## Kata Pengantar

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan bahan ajar yang berfokus pada materi kajian Rantai Makanan untuk kelas 5 SD serta dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penyusunan bahan ajar ini bertujuan untuk memenuhi tugas yang diberikan oleh Fadhillah Khairani, S. Pd., M.Pd. dan Amrina Izzatika., M.Pd selaku dosen pengampu mata kuliah Media Pembelajaran Interaktif. Penulis berupaya menghadirkan sumber belajar yang menarik, mudah dipahami, serta dapat membantu siswa dalam memahami konsep bagian tubuh hewan dan fungsinya secara kontekstual.

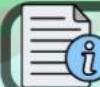
Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, serta inspirasi selama proses penyusunan hingga terbentuknya bahan ajar ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis sangat berharap bahwasannya bahan ajar ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi seluruh pihak yang menggunakan bahan ajar ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dalam bahan ajar ini, baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Penulis berharap bahan ajar ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, pendidik, dan peserta didik serta menjadi salah satu kontribusi kecil dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar

Metro, 8 Desember 2025



Penulis



## Petunjuk Pembelajaran

1. Siapkan alat tulis seperti pensil, penghapus, penggaris, dan buku tulis sebelum pelajaran dimulai.
2. Dengarkan penjelasan guru dengan baik dan perhatikan setiap arahan.
3. Gunakan alat tulis dengan baik dan jaga kerapian tempat belajarmu.
4. Siapkan lembar pengamatan yang akan digunakan saat kegiatan belajar.
5. Tuliskan hasil pengamatamu di buku atau lembar kerja dengan tulisan yang rapi dan mudah dibaca.
6. Kalau ada hal yang belum kamu pahami, jangan ragu untuk bertanya kepada guru.
7. Lakukan semua kegiatan dengan semangat dan tanggung jawab.
8. Setelah kegiatan selesai, rapikan alat dan tempat belajar.



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan konsep rantai makanan pada ekosistem sungai secara benar, mengidentifikasi peran makhluk hidup berdasarkan tingkatan trofiknya (produsen, konsumen, dan predator), serta menunjukkan kemampuan menganalisis hubungan saling bergantung antar makhluk hidup di dalam ekosistem sungai melalui contoh, simulasi interaktif, maupun latihan soal.



## Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan konsep rantai makanan pada ekosistem sungai.
- Peserta didik mampu menyusun contoh rantai makanan sungai secara runtut

## Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Petunjuk Pembelajaran.....	ii
Capaian Pembelajaran.....	ii
Tujuan Pembelajaran.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Pengantar Materi.....	1
Uraian Materi.....	2
A. Produsen.....	2
B. Konsumen.....	3
C. Pengurai.....	4
Ayo Kita Berlatih.....	5
Evaluasi.....	6
Kesimpulan.....	7
Daftar Pustaka.....	8

# Pengantar Materi



## Mari Berdiskusi



### Tahukah Kamu ??

- ☞ hewan apa yang biasanya memakan tumbuhan air di sungai
- ☞ Apa yang akan terjadi jika salah satu hewan sungai hilang



## Ayo Kita Pahami

Kalian pasti pernah melihat hewan-hewan di sekitar kalian sedang memakan makhluk hidup lain. Hal tersebut disebut dengan rantai makanan

Salah satunya terdapat di sungai yang dikenal sebagai ekosistem dengan tumbuhan air, hewan air, dan mikroorganisme.

Mereka saling bergantung dalam kehidupan sehari-hari.

Hubungan makan dan dimakan di sungai disebut rantai makanan ekosistem sungai.



## Uraian Materi

### Perhatikan Hewan Berikut !



Gambar apa saja yang ada pada gambar tersebut?



Apa itu rantai makanan pada ekosistem sungai?

Pada dasarnya, Rantai makanan di ekosistem sungai adalah urutan makanan pada makhluk hidup dengan aliran energi dari tumbuhan air, khususnya pada ekosistem sungai



### Peran Rantai Makanan



#### Produsen



Apa itu produsen?

Produsen merupakan awal dari peranan dalam rantai makanan dimana makhluk hidup dapat membuat makanannya sendiri, seperti alga, fitoplankton, dan tumbuhan air kecil lainnya.

# Uraian Materi



## Konsumen

### Apa itu konsumen?

Konsumen merupakan makhluk hidup yang tidak bisa membuat makanan sendiri.

Konsumen akan memakan makhluk hidup lain untuk mendapatkan energi. Dalam ekosistem sungai, konsumen dibagi menjadi tiga tingkatan:



## Konsumen I

Konsumen I adalah pemakan produsen, yaitu makhluk hidup yang memakan tumbuhan air, alga, atau fitoplankton. Contoh konsumen I seperti ikan kecil, udang kecil, siput air, dan sebagainya.



## Konsumen II

Konsumen II adalah hewan yang memakan konsumen I dan mereka biasanya karnivora atau omnivora kecil, seperti katak, ikan sedang, kepiting, dan sebagainya.



## Konsumen III

Konsumen III adalah pemakan konsumen II dan mereka biasanya berupa hewan besar yang berada di posisi tertinggi rantai makanan sungai, seperti bangau, lele besar, dan sebagainya.

# Uraian Materi



## Pengurai

Apakah kalian tahu hewan ini?

Pengurai mengambil peran dalam menguraikan sisa makhluk hidup yang mati menjadi zat hara.

Contoh dari pengurai yaitu seperti bakteri air, jamur air, cacing, dan sebagainya



## Contoh Rantai Makanan Ekosistem Sungai



## Video Penjelasan

[https://drive.google.com/file/d/1r8U5UM7I2A0cFC\\_dkCESDXAXHy27NIdj/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1r8U5UM7I2A0cFC_dkCESDXAXHy27NIdj/view?usp=drivesdk)

## Ayo Kita Berlatih

TRY

## Ayo Mencoba !



### Mengelompokan Peran Makhluk Hidup



#### Petunjuk Kegiatan:

1. Perhatikan gambar atau daftar makhluk hidup yang ada di sungai pada tabel berikut.
2. Bacalah perintah pada tabel dengan teliti
3. Isilah kolom pada tabel yang telah disediakan
4. Periksa kembali jawaban mu sebelum mengumpulkan

No.	Nama Hewan	Perannya	Alasan
1.	Fitoplankton		
2.	Katak		
3.	Ikan Kecil		
4.	Bangau		
5.	Bakteri Air		

## Evaluasi

### A. Pilihan Ganda

1. Produsen pada ekosistem sungai adalah....
  - a. Ikan kecil
  - b. Alga
  - c. Katak
  - d. Ikan besar
2. Hewan pemakan ikan kecil di sungai adalah....
  - a. Fitoplankton
  - b. Katak
  - c. Ikan besar
  - d. Burung bangau
3. Pengurai di sungai bertugas....
  - a. Menangkap ikan
  - b. Menguraikan sisa makhluk hidup
  - c. Membuat makanan sendiri
  - d. Terbang mencari mangsa
4. Urutan rantai makanan yang benar adalah....
  - a. Ikan besar → Alga → Ikan kecil
  - b. Alga → Ikan kecil → Ikan besar
  - c. Burung bangau → Ikan kecil → Alga
  - d. Katak → Serangga → Alga
5. Burung bangau dalam ekosistem sungai berperan sebagai....
  - a. Konsumen I
  - b. Konsumen II
  - c. Konsumen III
  - d. Produsen

### B. Isian

1. Rantai makanan sungai dimulai dari makhluk hidup yang disebut ....
2. Ikan kecil di sungai biasanya memakan ....
3. Katak termasuk konsumen ....
4. Pengurai pada sungai contohnya adalah ....
5. Burung bangau memakan ....

## Kesimpulan

1. Rantai makanan sungai adalah aliran energi melalui proses makan dan dimakan di dalam ekosistem sungai.
2. Produsen sungai adalah alga, fitoplankton, dan tumbuhan air.
3. Konsumen sungai terdiri dari konsumen I, II, dan III seperti ikan kecil, katak, ikan besar, hingga burung bangau.
4. Pengurai seperti bakteri dan jamur air berperan menguraikan sisa organisme
5. Semua makhluk hidup sungai saling terhubung sehingga harus dilindungi agar ekosistem tetap seimbang.

## Daftar Pustaka

- Ghaniem, A F dkk. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI kelas V. ; Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putra, D. A., & Lestari, N. (2021). Rantai Makanan dan Aliran Energi pada Ekosistem Perairan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 75-83.
- Wisnu, A., & Rahayu, L. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar. Surabaya: Erlangga.
- Sukardi, A. (2020). Analisis Ekosistem Sungai dan Perannya dalam Keseimbangan Lingkungan. *Jurnal Ekologi Nusantara*, 5(1), 12-20.