

**Lembar Kerja Peserta Didik**

# LKPD

**Ilmu Pengetahuan Alam**

**Rantai Makanan**



**Hari/Tanggal :**

**Anggota kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**waktu pengerjaan : 10 menit**

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem.



## Tujuan LKPD

- Menganalisis peran makhluk hidup sebagai produsen, konsumen, dan pengurai dalam suatu ekosistem.
- Menganalisis bagaimana jaring-jaring makanan terbentuk dari hubungan antar rantai makanan dalam suatu ekosistem.
- Menganalisis dampak hilangnya salah satu makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan.
- Menjelaskan kaitan antara pelestarian rantai makanan dengan tradisi lubuk ikan larangan.



## PeTunjuk Penggunaa

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas.
2. Perhatikan dan simak penjelasan yang disampaikan guru.
3. Diskusikan dengan kelompokmu.
4. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan.
5. Periksa kembali apa yang kamu kerjakan.
6. Kumpulkan kepada guru jika telah selesai.

## STimulus

Di sebuah sawah, tumbuh padi yang dimakan oleh tikus. Tikus kemudian dimangsa oleh ular. Ular di mangsa oleh burung Elang. Saat makhluk hidup ini mati, bangkainya diuraikan oleh jamur dan bakteri tanah.



### TP 1 : Menganalisis Peran Makhluk Hidup

- 1 Dari skenario di atas :
  - ♦ Makhluk hidup yang berperan sebagai produsen adalah...  
\_\_\_\_\_
  - ♦ Makhluk hidup yang berperan sebagai konsumen adalah...  
\_\_\_\_\_
  - ♦ Makhluk hidup yang berperan sebagai pengurai adalah...  
\_\_\_\_\_

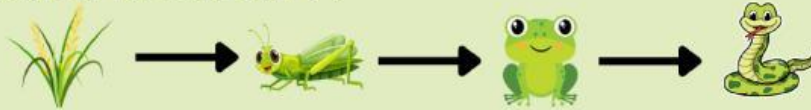
- 2 Susun hewan dari produsen hingga konsumen puncak dengan panah arah energi.



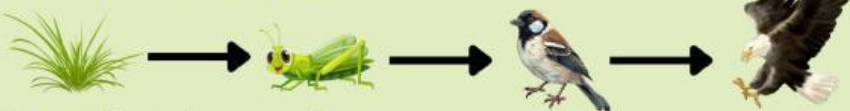
# STimulus

Perhatikan rantai makanan berikut!

Rantai makanan 1 :



Rantai makanan 2 :



Rantai makanan 3 :



TP 2 dan 3 : Membentuk Jaringan-Jaring Makanan dan Dampak Hilangnya Makhluk Hidup dalam jaring Makanan

1

Berdasarkan gambar di atas, buatlah jaring-jaring makanan yang mungkin terbentuk dari ketiga rantai makanan tersebut!

- 2 Siapa makhluk hidup yang menjadi konsumen tingkat pertama, konsumen tingkat kedua, dan konsumen puncak berdasarkan jaring-jaring makanan tersebut?

---

---

---

- 3 Jika populasi ular berkurang drastis, makhluk hidup mana yang kemungkinan populasinya meningkat? Mengapa?

---

---

---

#### TP 4 : Refleksi Budaya dan Lingkungan

- 1 Apa tujuan masyarakat Minangkabau membuat aturan lubuk ikan larangan?

---

---

---

**2** Bagaimana lubang larangan bisa membantu menjaga keseimbangan ekosistem sungai?

---

---

---

**3** Apa dampaknya bagi lingkungan jika aturan seperti lubang larangan tidak dipatuhi?

---

---

---

### Refleksi Akhir

Apa kesimpulanmu tentang hubungan antar makhluk hidup dalam sebuah ekosistem dan pentingnya pelestarian lingkungan melalui budaya lokal?

