Kurikulum Merdeka

BAHAN AJAR
MATEMATIKA

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Untuk SD/MI Kelas 1

Disusun Oleh : Putri Utami

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Awal

Peserta didik sudah mengenal dan menghitung banyak benda hingga 20 sebagai dasar memahami penjumlahan dan pengurangan.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami bilangan asli dan operasi tambah–kurang melalui benda konkret, serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah sehari-hari secara sederhana.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan asli hingga 20 melalui aktivitas konkret.
2. Siswa dapat menjelaskan penjumlahan sebagai proses menggabungkan dua kelompok benda dan menentukan hasilnya.
3. Siswa dapat menjelaskan pengurangan sebagai proses mengurangi/sebagian diambil dari suatu kelompok benda.

LIVEWORKSHEETS

NAMA : **KELAS :**

Materi Pengurangan dan Penjumlahan Bilangan Asli

Perhatikan Video Berikut!

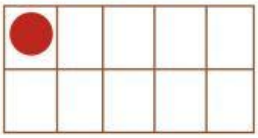
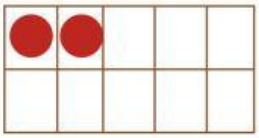
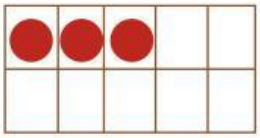
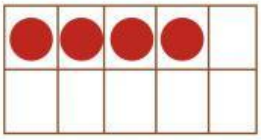
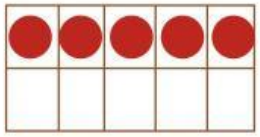
LIVEWORKSHEETS

A. Menghitung, Membaca, dan Menulis Bilangan

Di Taman Bermain

Malosi dan teman-teman bermain di taman.
Mereka memainkan benda-benda di taman.
Mereka sangat senang.
Mereka bermain dengan aman.

Kita kelompokkan benda-benda di taman.
Ayo kita hitung banyaknya.

Benda	Bingkai 10	Lambang Bilangan
		1 Sa-tu
		2 Du-a
		3 Ti-ga
		4 Em-pat
		5 Li-ma

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba!

Amati gambar berikut. Hitunglah banyaknya

- Mata
- Hidung
- Telinga
- Tangan
- Kaki
- Jari Tangan

Hitunglah banyak benda berikut.
Pasangkan dengan bilangannya

10

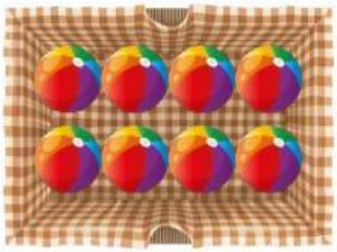
2

1

LIVEWORKSHEETS

Mengenal Bilangan (0) Nol

Lihat lagi keranjang di taman



Banyak Bola ada _____

Banyak Bola ada _____

Satu keranjang berisi 10 bola.
Satu keranjang tidak ada isinya.
Banyak isi keranjang sebelah kanan adalah 0
0 dibaca Nol

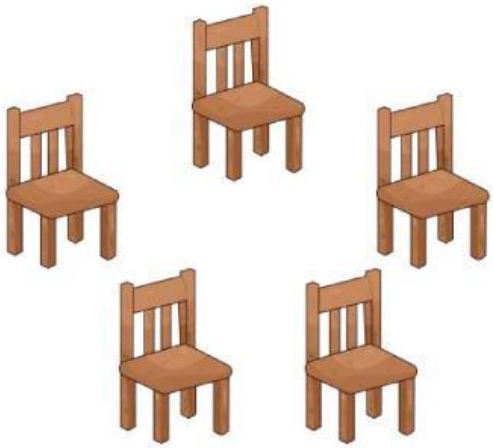
Ayo Mencoba

Kalian dapat menunjukkan bilangan dengan jari tangan.
Contoh :

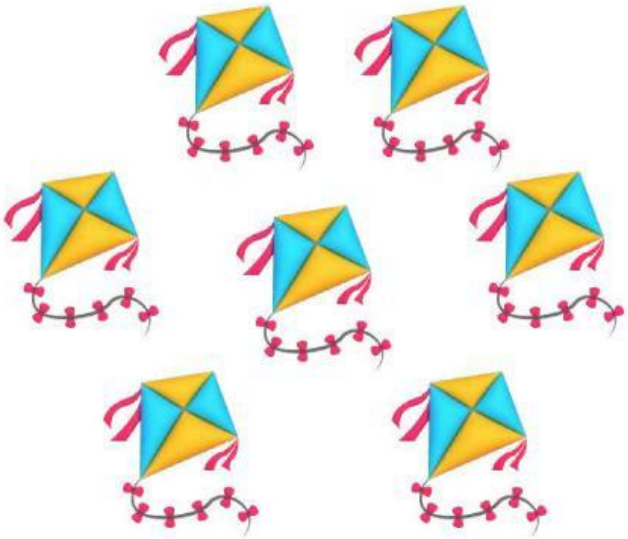
LIVEWORKSHEETS

B. Membandingkan Banyak Benda

ingat lagi benda di taman.
Di taman ada 5 kursi
Di taman ada 7 layang-layang



5 Kursi



7 Layang-layang

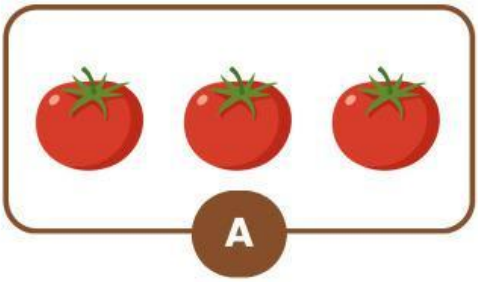
Benda apa yang lebih banyak?
Benda apa yang lebih sedikit?
Apa alasan kalian

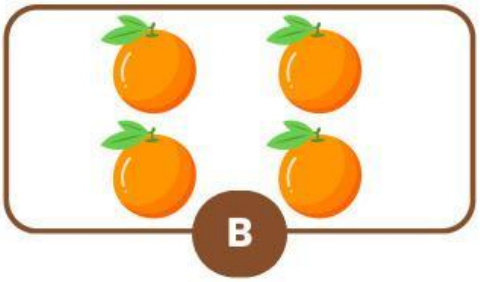
Jadi, Benda yang paling banyak adalah Layang-layang.
Benda yang paling sedikit adalah Kursi
Karena 7 lebih besar daripada 5

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

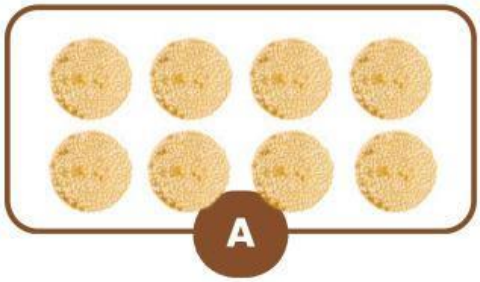
1. Bandingkan banyak benda.

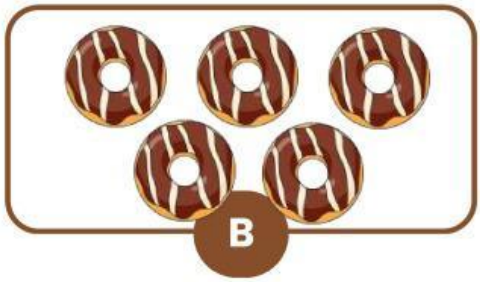




Benda mana yang jumlahnya lebih banyak? _____

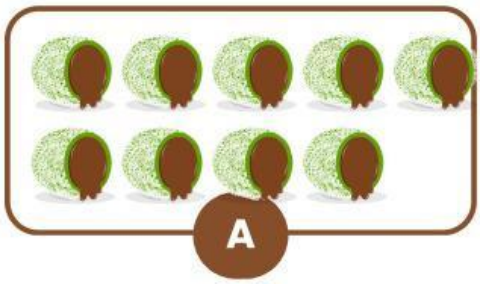
Benda mana yang jumlahnya lebih sedikit? _____

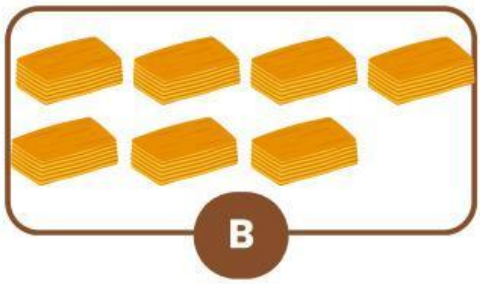




Benda mana yang jumlahnya lebih banyak? _____

Benda mana yang jumlahnya lebih sedikit? _____





Apakah jumlah benda pada kotak A dan B sama banyak?

Ya

Tidak

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

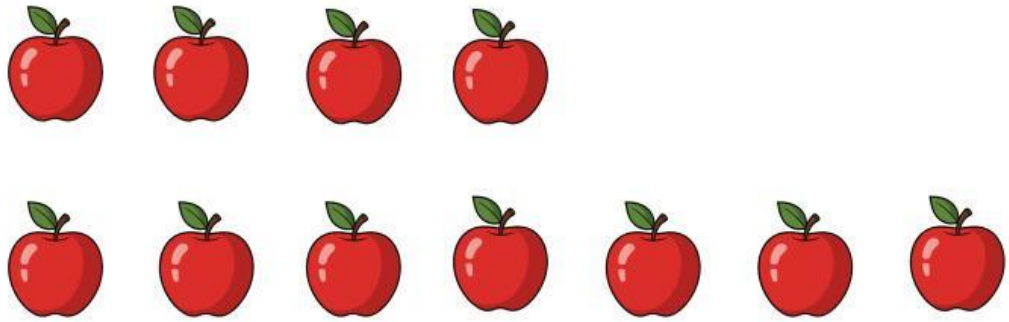
Bilangan yang terdiri dari bilangan utuh disebut

Operasi untuk menghapus sebagian dari kumpulan objek atau bilangan, untuk mencari sisanya, menggunakan simbol kurang (-) disebut

Operasi dasar matematika untuk menggabungkan dua atau lebih angka (bilangan) menjadi satu jumlah total yang lebih besar, menggunakan simbol tambah (+) disebut

LIVEWORKSHEETS

Lihatlah Gambar Apel dibawah ini !



Pertanyaan???

Ada berapa Jumlah apel yang berada di baris pertama ?

6 7 4

Ada berapa Jumlah apel yang berada di baris kedua ?

6 7 4

Jika digabungkan semua, maka jumlah seluruh apelnya adalah ?

__ + __ = __

LIVEWORKSHEETS

Tarik Garis sesuai dengan jawaban yang benar

6 − 1		3
8 − 2		8
6 + 8		6
1 + 2		7
9 − 2		11
5 + 6		5
2 + 6		14

LIVEWORKSHEETS

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN

PETUNJUK : Mari bersama menjawab soal Penjumlahan & Pengurangan!

6 + 2 = ◯	5 - 1 = ◯
3 + 3 = ◯	8 - 2 = ◯
1 + 7 = ◯	3 - 1 = ◯
6 + 1 = ◯	8 - 4 = ◯
2 + 8 = ◯	9 - 7 = ◯

LIVEWORKSHEETS