НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ
МУЗИКАЛНА ИГРА – „КЛЮЧЪТ НА МУЗИКАТА"
ОБЩИНСКИ КРЪГ, 22.01.2021 Г., IV КЛАС

Здравейте приятели,

*Играта „Ключът на музиката", в която ви предлагаме да участвате, ще покаже колко много знаете за света на музиката и как вече можете да се ориентирате в нейния необятен свят. Играта включва **15** въпроса. Знаем, че те няма да ви затруднят.*

Първите шест въпроса от теста са свързани със слушане на музика. Прочетете внимателно въпроса, чуйте внимателно и музикалния пример, който ще Ви подскаже верния отговор. На тези въпроси трябва да отговаряте своевременно, защото музикалните примери имат продължителност до 2 минути и се изпълняват за всички. След прослушването имате време за избор на отговор. Въпроситеот № 7 до № 15 решавайте с Вашето собствено темпо, но не се бавете много, за да не останат въпроси без отговор.

*Всеки въпрос има само един верен отговор. Верният отговор се отбелязва чрез ограждане на буквата. Към някои от въпросите има и допълнителна задача – да попълните липсващите думи в изречението. Внимавайте при въпросите, които изискват текстов отговор! Използвайте син химикал. **Ако допуснете грешка** при попълването на тговорите, **можете да зачертаете** грешния отговор с **X**. Допуска се **само една поправка или задраскване на отговор**.*
Пропуснат или сгрешенот говор се оценява с 0 точки.
Максималният брой точки от теста е 90.

Разполагате с 45 минути.

Вярваме, че крайният резултат от Вашите отговори ще е много добър!
Пожелаваме Ви приятна работа и успех в намиране на верния ключ към всички отговори!

Име, Презиме, Фамилия

……

Клас:.....…Име на училището .....……....

Населено място: .....…….

I. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ С ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

1. **Изберете подходящо заглавие за музиката.**

   А) Приказен музикален магазин

   Б) Оловни войници

   В) Скиори

2. **Коя група инструменти изпълнява началото на музикалния пример:**

   А) струнни инструменти

   Б) ударни инструменти

   В) духови инструменти

   Солиращият инструмент е …….

3. **Кой обичай е подходящо да се озвучи с музикалния пример?**

   А) Коледуване

   Б) Кукери

   В) Ладуване

LIVEWORKSHEETS

4. Оградете най-подходящите определения за характера на музиката:

нежно, спокойно, енергично, хороводно, забавно, напрегнато, танцувално, напевно, весело, настойчиво, развълнувано, шеговито

Изпълнява се от …….. оркестър.

5. Кои музикални инструменти изпълняват музиката?

А) флейта и пиано

Б) тромпет и пиано

В) флейта и китара

6. На звучащия музикалният пример може да се танцува:

А) право хоро

Б) пайдушко хоро

В) ръченица

Довършете графичната схема за начина, по който се брои танцът:

☐ .....

II. ВЪПРОСИ И ЗАДАЧИ БЕЗ ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

7. Допълнете тези тактове, които НЕ ОТГОВАРЯТ на размера:

8. Кое твърдение е ПРАВИЛНО.

А) Четвъртината нота има трайност две времена.

Б) Нотата „РЕ“ се пише на първото междулиние на петолинието.

В) Тактовият размер се пише след ключ Сол.

9. Довършете изречението: ***Динамика е …***

А) силата, с която се изпълнява музикално произведение.

Б) характерно качество на звука, по което различаваме човешките гласове и музикалните инструменти.

В) бързината, с която се изпълнява музикално произведение.

10. Кой народен танц се брои „на две” със задържане на втория удар?

А) ръченица

Б) дайчово хоро

В) пайдушко хоро

LIVEWORKSHEETS

11. Напишете имената на инструментите, които са изобразени на снимките:

…… …… ……..

Кой от тях НЕ участва в духовия оркестър?.....

12. От изброените инструменти оградете само струнните.

кларинет, виола, тромпет, цигулка, ксилофон, туба,

контрабас, пиано, флейта

Кой струнен инструмент е пропуснат? .....

13. Кое действие може да се съпровожда с посочения ритъм?

А) да се марширува

Б) да се играе ръченица

В) да се танцува валс

14. Открийте имената на нотите в изречението и ги запишете като осмини на петолинието:

Красимир, Дорето, Фани и Владо са солисти в хора.

15. Открийте скритите думи и ги запишете.

стъркеор – ……

патимни – ……

фонлокси – ……

узапа – …….

дулгъка – ……..

LIVEWORKSHEETS