

Lembar Kerja Peserta Didik

IPA

SIKLUS AIR KELAS 4

HARI / TANGGAL _____

NAMA KELOMPOK _____

ANGGOTA _____



KELAS _____

WAKTU Pengerjaan _____



TUJUAN LKPD

Setelah mengerjakan LKPD peserta didik diharapkan mampu menerapkan hak dan kewajiban mereka dalam kehidupan sehari-hari

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap langkah kegiatan dengan teliti!
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok!
3. Tuliskan hasil diskusi bersama berkelompok pada tempat yang telah disediakan!
4. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang belum dipahami!
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas!



AYO KEJAKAN!

1. ORIENTASI PESERTA DIDIK TERHADAP MASALAH

Di sebuah sekolah kecil di tepi danau, hiduplah setetes air bernama Tira. Suatu hari, Bu Mendung memberi tugas, "Besok kalian harus membuat proyek siklus air."

Teman-teman Tira langsung semangat, tetapi Tira bingung.

"Aku harus mulai dari mana?" keluhnya.

Rino si uap air menghampirinya.

"Aku bantu, ya? Coba pikir, apa yang membuat air bisa hilang dari danau lalu muncul lagi?"

"Matahari? Awan? Hujan?" jawab Tira ragu.

"Benar!" kata Rino. "Kamu tinggal rangkai semuanya. Gambar matahari, awan, hujan, dan danau. Lalu sambungkan panahnya supaya membentuk lingkaran. Itulah siklus air."

Tira pun bersemangat. Ia menggambar dan mewarnai kertas besar, lalu menulis judul "Perjalanan Air yang Tidak Pernah Berakhir."

Keesokan harinya, Bu Mendung tersenyum bangga.

"Tira, proyekmu jelas dan cantik."

Tira pun merasa senang karena akhirnya memahami cara membuat siklus air, dan sejak itu ia suka membantu teman-temannya membuat proyek alam lainnya.

2. Mengorganisasika peserta didik untuk belajar

Setiap anggota kelompok duduk dalam kelompok yang ditentukan oleh guru untuk mulai mencaitahu apa perbedaan hak dan kewajiban

3. Membimbing penyelidikan kelompok

Bacalah kembali cerita di atas bantu Tira untuk menjelaskan proses siklus air secara detail tuliskan dalam tabel di bawah ini

Nama: _____ Kelas: _____

SIKLUS AIR



Jelaskan proses yang terjadi pada gambar siklus air di bawah ini!



1

1. Koleksi (Pengumpulan Air)

2. Evaporasi (Penguapan Air)



2



3

3. Kondensasi (Pembentukan Awan)

4. Presipitasi (Turunnya Hujan)



4

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Presentasikan secara bergilir dalam setiap kelompok

5. Mengembangkan dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Kesulitan apa saja yang dihadapi ketika menyelesaikan masalah di atas?
