



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Skala Peluang

Nama Kelompok :

Mata Pelajaran : Matematika

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas/Semester : VI/Genap

Waktu : 20 Menit

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik mampu menganalisis dan menilai kesesuaian hasil percobaan dengan skala peluang, serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

Alat

1. Pena
2. Koin
3. Dadu
4. Penggaris
5. Kertas petak

PETUNJUK KERJA :

Bacalah permasalahan berikut :

"Ara dan teman-temannya sedang bermain melempar koin dan dadu. Mereka ingin mengetahui kejadian mana yang memiliki peluang lebih besar untuk terjadi. Yuk bantu Ara menentukan skala peluang dan membuktikannya melalui percobaan acak!"

1. Duduklah di kelompok yang sudah ditentukan.
2. Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disediakan.
3. Diskusikan bersama teman sekelompokmu bagaimana cara menentukan peluang suatu kejadian dan melakukan percobaan acak.
4. Lakukan percobaan berikut!

a. Percobaan melempar Koin (10 kali lemparan)

<u>Percobaan</u> Ke-	Hasil	
	Gambar	Angka
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Banyak muncul gambar :.....kali

Banyak muncul angka :.....kali

b. Percobaan melempar Dadu(10 kali lemparan)

<u>Percobaan</u> Ke-	Angka yang muncul					
	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Angka genap muncul = kali

Angka ganjil muncul = kali

c. Hitung peluang berdasarkan hasil percobaan:

1) Koin

Peluang Gambar =

Peluang Angka =

2) Dadu

Peluang muncul angka genap =

Peluang muncul angka ganjil =

d. Jawablah pertanyaan berikut!

1) Berdasarkan percobaan koin, kejadian mana yang lebih besar peluangnya? Mengapa?

Jawaban:

2) Berdasarkan teori, peluang muncul gambar = 0,5 dan angka = 0,5.

Apakah hasil percobaan kalian sesuai dengan teori? Jelaskan alasannya!

Jawaban:

3) Pada percobaan dadu, apakah peluang muncul angka genap lebih besar, lebih kecil, atau sama besar dibanding angka ganjil?

Jawaban:

5. Masing-masing anggota kelompok menampilkan hasil kerja secara bergantian dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat

6. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali cara menganalisis dan menilai kesesuaian hasil percobaan dengan skala peluang !

Simpulan :

