LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Matematika

Fase B Kelas 3 SD

Tema: Pecahan Senilai

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

LKPD
LEMBAR LERJA PESERTA DIDIK

IDENTITAS

Hari/Tanggal : .....

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....

.....

.....

.....

Kelas/Fase/ Semester : III / B /II

Waktu : 15 Menit

Tujuan LKPD :

Setelah mengerjakan LKPD mengenal pecahan senilai peserta didik dapat memerinci, pecahan senilai dengan menggunakan garis bilangan dan model bangun datar segiempat, dan lingkaran

ALAT DAN BAHAN :

1. Kertas HVS
2. Pensil
3. Penghapus
4. Garis Bilangan

LIVEWORKSHEETS

LKPD
LEMBAR LERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk Kerja:

1. Bacalah Permasalahan berikut

Saat kegiatan Matematika berlangsung, siswa melakukan percobaan melipat dan mewarnai kertas dengan jumlah lipatan yang berbeda. Ada yang melipat kertas menjadi dua, empat, dan delapan bagian. Meskipun jumlah lipatannya berbeda, bagian yang diwarnai pada setiap kertas terlihat sama besar. Hal ini menimbulkan masalah karena siswa melihat jumlah bagian yang berbeda, tetapi hasil warnanya menunjukkan luas yang sama.

2. Ambil 3 lembar kertas HVS yang ukurannya sama.
3. Lipat:
   - Kertas pertama menjadi 2 bagian. Warnai 1 bagian.
   - Kertas kedua menjadi 4 bagian. Warnai 2 bagian.
   - Kertas ketiga menjadi 8 bagian. Warnai 4 bagian.
4. Amati hasil lipatan dan bagian yang diwarnai.
5. Bandingkan: Apakah luas bagian yang diwarnai pada ketiga kertas sama besar atau berbeda?
6. Diskusikan dalam kelompok kalian, lalu tuliskan kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

LKPD
LEMBAR LERJA PESERTA DIDIK

Tugas Diskusi

1. Tuliskan pecahan dari setiap kertas yang diwarnai!
   - Kertas 1: .....
   - Kertas 2: .....
   - Kertas 3: .....
2. Bandingkan bagian yang diwarnai pada ketiga kertas. Apakah ukurannya sama?
   - Jawaban: .....
3. Apa kesimpulan kalian tentang hubungan pecahan 1/2, 2/4, dan 4/8?
   - Kesimpulan: .....

LIVEWORKSHEETS