

## Evaluación Final – Francés VI

|                     |                             |          |
|---------------------|-----------------------------|----------|
| Apellidos, Nombres: | Fecha:                      | 11.12.25 |
| Ciclo:              | VI – Sección C / D Nocturno | Nota:    |
| Docente:            | Mgtr. Paola Mendoza         |          |

**De forma individual**, realice las siguientes actividades:

I. Trouvez les noms correspondant aux verbes en étiquettes, puis complétez les phrases.

battre   réchauffer   changer   reproduire   polluer   alimenter   adapter   disparaître

- Ce qu'elle aime, c'est observer le ..... de couleur des feuilles à l'automne.
- Ils ont interdit les baignades en mer à cause de la ..... provoquée par une substance chimique.
- C'est un parc naturel protégé, car c'est la zone de ..... de beaucoup d'espèces protégées.
- Le ..... d'ailes de la chauve-souris est extrêmement silencieux.
- Les climatosceptiques ne croient pas au ..... climatique.
- Il participe à une association qui sensibilise les gens à la ..... des espèces menacées.
- Il a complètement modifié son ..... suite à une maladie grave.
- Elle est fascinée par les capacités d' ..... de certaines espèces végétales.

II. Complétez ces débuts de phrase à l'aide des mots en étiquettes.

ce que/qu'   ceux qui   ce dont   celle que/qu'   ceux dont   celui qui   ce qui

- ..... est surprenant, c'est que toute l'Algérie, qui était restée relativement calme pendant le Printemps arabe, se soit mobilisée d'un seul coup.
- « Qu'ils dégagent tous ! » : c'est ..... on a entendu durant les manifestations au printemps 2019.
- ..... les médias sont sûrs, c'est que la mobilisation aurait été moins importante sans l'appel lancé sur les réseaux sociaux.
- ..... a eu du mal à calmer les manifestants, c'est le responsable de la sécurité.
- ..... tout le monde a vue, c'est la statue de Marianne, l'emblème de la République.
- ..... j'ai eu très peur, ce sont les casseurs.

III. Lisez cet article sur Mai 68 et choisissez le verbe au mode qui convient (infinitif ou subjonctif).



### Mai 68, une histoire

En 1968, en France, les étudiants ont voulu **changer / qu'ils changent** la société. Ils ont commencé à protester en mars, en manifestant pour demander que les gouvernements **mettre / mettent** fin à la guerre au Vietnam. Les revendications ont continué: filles et garçons souhaitaient **qu'ils ne soient plus séparés / ne plus être séparés** dans les cités universitaires. C'était clair: la révolte étudiante était lancée. Beaucoup ont rejoint les étudiants, les syndicats ont demandé aux travailleurs français **de faire / qu'ils fassent** la grève et **de manifester / qu'ils manifestent** à leur tour. Les ouvriers reprennent le mouvement et sont à l'origine de la plus importante grève générale de l'histoire de la France, en mai 1968. Ils réclament **de démissionner le général de Gaulle / que le général de Gaulle démissionne**, ils veulent aussi **d'être moins violente la police / que la police soit moins violente**. Ils désirent **voter / qu'ils votent** pour un nouveau gouvernement, et ils sont enfin entendus: fin juin, deux votes ont lieu pour mettre fin à cette révolution sociale.

IV. Ecoutez cette émission de radio sur la « râlerie », puis cochez les affirmations qui conviennent.

**1. Les Français pensent que s'ils étaient aimables...**

- ☐ ils auraient l'air idiot.
- ☐ ils s'entendraient mieux.
- ☐ râler leur manquerait.

**2. Selon Christine Lewicki, les Français affirment leur opinion...**

- ☐ en étant pour une cause.
- ☐ en se mobilisant pour une cause.
- ☐ en étant contre une cause.

**3. Les Américains...**

- ☐ n'osent pas se positionner.
- ☐ affirment leur point de vue en étant pour.
- ☐ sont beaucoup dans l'opposition.

**4. Dans la culture française, on râle...**

- ☐ pour embêter les autres.
- ☐ pour faire comme dans les films.
- ☐ pour se sentir exister.

V. Complétez ces témoignages sur des incivilités en conjuguant les verbes au participe présent, puis à la forme composée du participe présent.

1. N'..... (*être*) pas sûr d'avoir vu le touriste jeter son chewing-gum par terre, je n'ai rien dit.  
Forme composée de *être*: .....
2. .... (*savoir*) qu'ils risquaient une amende, ils ont tous ramassé leurs papiers avant de partir.  
Forme composée de *savoir*: .....
3. La voiture garée sur le trottoir s'est mise à klaxonner, ..... (*agacer*) de plus en plus les piétons.  
Forme composée de *agacer*: .....
4. .... (*pouvoir*) sentir le malaise dans le wagon et ..... (*voir*) que la jeune femme ne savait pas comment s'en sortir, les deux amis sont intervenus.  
Forme composée de *pouvoir*: .....  
*voir*: .....
5. .... (*manger*) et ..... (*boire*) sans faire attention aux autres passagers, le groupe de sportifs a dérangé tout le monde.  
Forme composée de *manger*: .....  
*boire*: .....