

مذكرة تنشيط درس في الإنتاج الكتابي

المستوى: سنة أولى

الوحدة الثانية/ اليوم: 9

مكوّن الكفاية: يعيد كتابة نص

الأهداف المميّزة: يتصرّف في النصّ دون إخلال بالمعنى للحصول على شكل مغاير وذلك بإضافة عناصر جديدة

المحتوى: جمل مكتملة + رصيد كلمات أو مرّكبات

هدف الحصّة: يتصرّف المتعلّم في الجملة وذلك بإغنائها بالمفردات المناسبة.

التمثلي البيداغوجي

مراحل الدرس	أنشطة المدرّسة	أنشطة التلميذ
تعهد مكتسبات	تعرض المفردات التالية كريم في يلعب البستان دعوة المتعلّمين لترتيب المفردات وتكوين جملة	يقرأ المفردات
الوضعية الاستكشافية	تعرض القصصات التالية وتدعو المتعلّمين لإضافتها للجملة السابقة مع صديقه الفسيح بالكرة	يرتب القصصات ويكتب الجملة على اللوح يلعب كريم في البستان. في البستان يلعب كريم. كريم يلعب في البستان.
الاستنتاج	تسأل: ماذا فعلنا؟	يقرأ المتعلّمون القصصات يضيفون المفردات للجملة يلعب كريم مع صديقه بالكرة في البستان الفسيح.

التدريب

دعوة المتعلمين لإنجاز التمرين
التالي

أَغْنِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ.

بِالْحَبْلِ

حَمَرَاءَ

بِبَشَاشَةٍ

رَسَمَ أَحْمَدُ وَمُرَادُ سَيَّارَةً

سَلَّمَ التَّلَامِيذُ عَلَى مُعَلِّمَتِهِمْ

لَعِبَ مُرَادُ فِي الْحَدِيقَةِ.

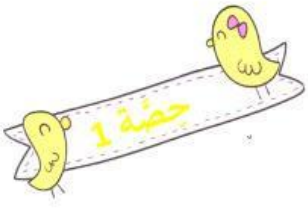
يستنتجون: أثرينا الجملة / أضفنا
عناصر دون الإخلال بالمعنى

ينجز التمرين فرديًا

رَسَمَ أَحْمَدُ وَمُرَادُ سَيَّارَةً حَمَرَاءَ

سَلَّمَ التَّلَامِيذُ عَلَى مُعَلِّمَتِهِمْ
بِبَشَاشَةٍ.

لعب مراد في الحديقة بالحبل.



إنتاج كتابي

أرتب القصصات لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ لَهَا مَعْنَى



الْبُسْتَانِ

يَلْعَبُ

فِي

كَرِيمٍ

أُضِيفُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَأَعِيدُ كِتَابَتُهَا

بِالْكُرَةِ

الْفَسِيحِ

مَعَ صَدِيقِهِ

أُغْنِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ.

بِالْحَبْلِ

حَمْرَاءَ

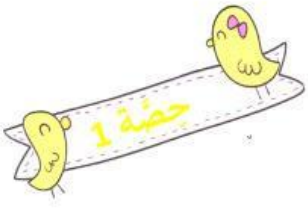
بِبَشَاشَةٍ

رَسَمَ أَحْمَدُ وَمُرَادُ سَيَّارَةً

سَلَّمَ التَّلَامِيذُ عَلَى مُعَلِّمَتِهِمْ

فِي الْحَدِيقَةِ.

لَعِبَ مُرَادُ



إنتاج كتابي

أرتب القصصات لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ لَهَا مَعْنَى



الْبُسْتَانِ

يَلْعَبُ

فِي

كَرِيمٍ

أُضِيفُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَأَعِيدُ كِتَابَتُهَا

بِالْكُرَةِ

الْفَسِيحِ

مَعَ صَدِيقِهِ

أُغْنِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ.

بِالْحَبْلِ

حَمْرَاءَ

بِبَشَاشَةٍ

رَسَمَ أَحْمَدُ وَمُرَادُ سَيَّارَةً

سَلَّمَ التَّلَامِيذُ عَلَى مُعَلِّمَتِهِمْ

فِي الْحَدِيقَةِ.

لَعِبَ مُرَادُ