



# E-INSTRUMEN PENELITIAN BERBICARA

Bahasa Indonesia

FASE A KELAS 1  
Bab 1 Bunyi Apa?



Nama: \_\_\_\_\_

No. Absen: \_\_\_\_\_



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan sumber bunyi berdasarkan gambar yang diamati secara lisan dengan suara yang jelas.
2. Peserta didik mampu membedakan bunyi keras dan bunyi pelan berdasarkan gambar ilustrasi secara lisan melalui rekaman suara.
3. Peserta didik mampu mengungkapkan pendapat tentang bunyi yang disukai berdasarkan gambar siang dan malam secara lisan melalui rekaman suara.



## Petunjuk Pengerjaan

1. Perhatikan setiap gambar yang tampil pada layar.
2. Tekan tombol rekam (speak).
3. Jawablah pertanyaan dengan suara yang jelas.
4. Setelah selesai merekam, tekan tombol kirim (submit).
5. Kerjakan dengan tertib dan percaya diri.



## Menyebutkan Sumber Bunyi

Perhatikan gambar berikut!

a.



b.



Tekan tombol rekam, lalu sebutkan sumber bunyi yang ada pada gambar diatas!

a.



b.



## Membedakan Jenis Bunyi

Perhatikan gambar berikut!

a.



b.



Tekan tombol rekam, lalu jawablah pertanyaan berikut:  
Menurutmu, bunyi pada gambar termasuk bunyi keras atau pelan?

a.



b.





## Membandingkan Bunyi

Perhatikan gambar berikut!



Tekan tombol rekam, lalu jawablah pertanyaan berikut:  
Kamu lebih suka suara-suara siang atau malam? Jelaskan alasannya!



## Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)
<b>Ketepatan Isi</b>	Jawaban sangat sesuai dengan gambar dan pertanyaan	Jawaban cukup sesuai	Jawaban kurang sesuai	Jawaban tidak sesuai
<b>Kejelasan Lafal</b>	Pengucapan sangat jelas	Pengucapan cukup jelas	Pengucapan kurang jelas	Tidak jelas
<b>Kelancaran</b>	Sangat lancar tanpa ragu	Cukup lancar	Kurang lancar	Tidak lancar
<b>Keberanian</b>	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak berani

## Lembar Penilaian Peserta Didik

No	Nama Siswa	Ketepatan Isi	Lafal	Kelancaran	Keberanian	Skor Total	Kategori
1							
2							
3							
4							
5							

### Kriteria Penilaian

13–16 = Sangat Baik

9–12 = Baik

5–8 = Cukup

1–4 = Perlu Bimbingan

### Kriteria Ketuntasan:

Peserta didik dinyatakan tuntas apabila memperoleh skor  $\geq 9$ .



## Anggota Kelompok 1

1. Gina Inayati (2301050070)
2. Shakira Aleida Fasha (2401050007)
3. Faiza Hairul Hidayah (2401050022)
4. Tasya Milatul Ulfa (2401050043)

Rombel A 2024

