

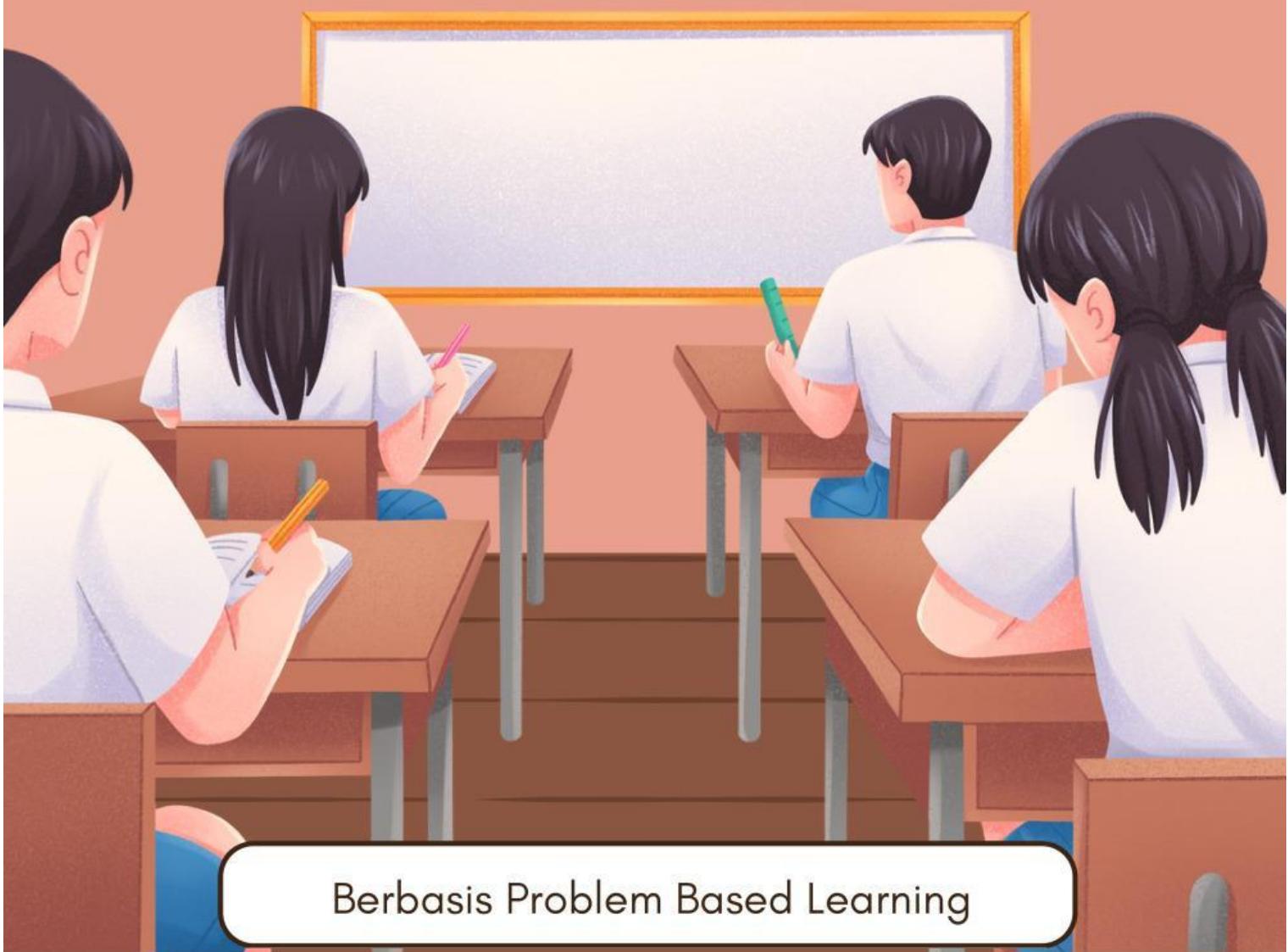


Tahun Pelajaran 2025/2026

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Persamaan Linear Satu Variabel



Berbasis Problem Based Learning

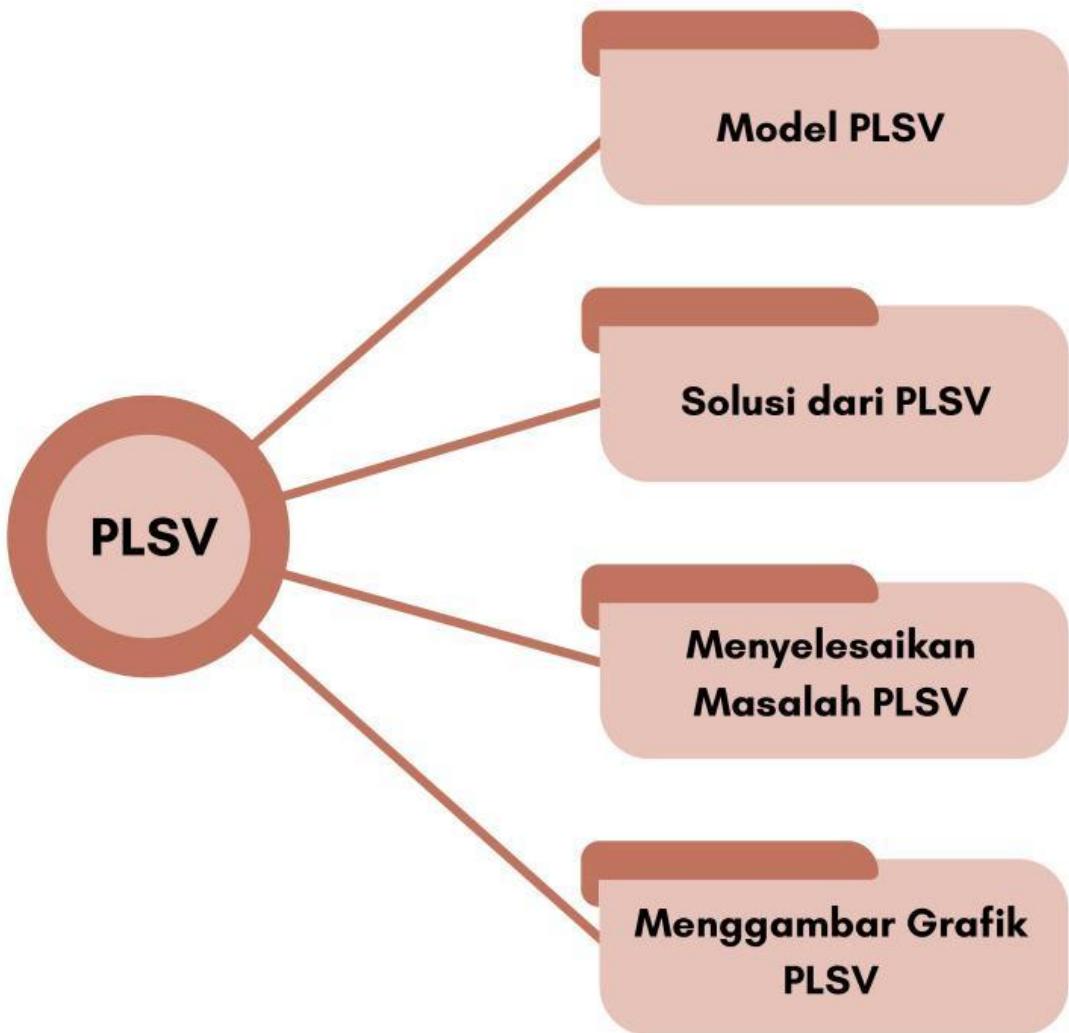
Pengenalan LKPD

LKPD ini disusun berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk memfasilitasi peserta didik dalam memecahkan masalah nyata secara aktif dan kolaboratif. Melalui kegiatan yang terarah, peserta didik diharapkan dapat mengamati situasi, merumuskan masalah, mencari informasi, serta menyusun solusi secara kritis dan kreatif. LKPD ini dirancang agar proses belajar menjadi lebih bermakna sekaligus membantu mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Selamat mengikuti dan selamat mengeksplorasi setiap langkah pembelajaran!

LKPD ini disusun dan dikembangkan oleh :

1. Hesti Yulyaningsih (23104040017)
2. Ika Alifia Ramadhanti (23104040050)
3. Tri Yuli Asih (23104040055)
4. Aisiah Amanda Rahmawati (23104040059)

Peta Konsep



Sintaks PBL



Orientasi Masalah

Orientasi Masalah: Siswa dihadapkan pada masalah nyata untuk memicu minat belajar. Tercermin dalam kegiatan Ayo Memahami Masalah.



Pengorganisasian Belajar

Organisasi Belajar: Siswa (atau kelompok) merencanakan cara mereka akan memecahkan masalah tersebut. Tercermin dalam kegiatan Ayo Menyelidiki.



Membimbing Penyelidikan

Penyelidikan: Siswa mencari data, informasi, atau melakukan eksperimen untuk menemukan solusi. Tercermin dalam kegiatan Ayo Menyelidiki.



Pengembangan dan Penyajian Hasil

Pengembangan dan Penyajian Hasil: Siswa membuat laporan, model, atau presentasi dari solusi yang mereka temukan. Tercermin saat siswa mempresentasikan dan menuliskan hasil.



Analisis dan Evaluasi

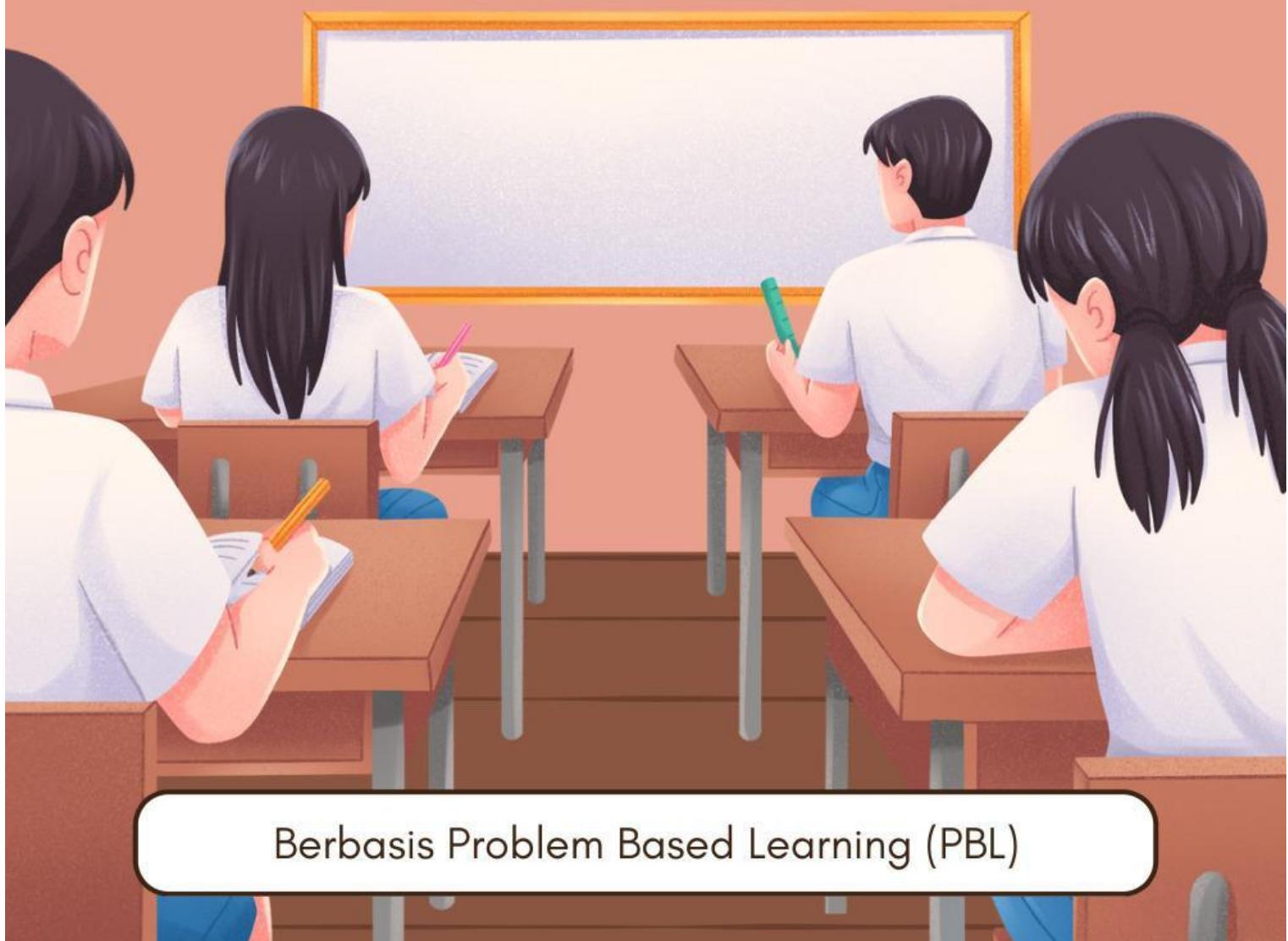
Analisis dan Evaluasi: Siswa merefleksikan dan mendiskusikan kembali proses serta hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Tercermin dalam kegiatan Ayo Menyimpulkan.



Tahun Pelajaran 2025/2026

Kegiatan 2

Persamaan Linear Satu Variabel (Pertemuan 2)



Berbasis Problem Based Learning (PBL)

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Identitas

- Sekolah :
- Kelas/Semester : VII/2
- Mata Pelajaran : Matematika
- Materi : Persamaan Linear Satu Variabel
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Alokasi Waktu : 2×40 menit (1 Pertemuan)



Tujuan Pembelajaran

3. Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).
4. Menggambar grafik Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).



Nama Anggota Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Petunjuk

- Siapkan perangkat pembelajaran.
- Bacalah setiap perintah yang diberikan.
- Jawablah setiap pertanyaan dengan benar.
- Mintalah bantuan guru jika menemui kesulitan.



Langkah-Langkah

- Bacalah setiap informasi pada LKPD dengan cermat dan teliti.
- Kerjakan kegiatan di LKPD secara berkelompok.
- Manfaatkan waktu yang diberikan dengan sebaik-baiknya.

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Ayo Memahami Masalah

Pak Anton memutuskan untuk berhenti bekerja kantoran dan membuka usaha "Jus Mangga Segar Pak Anton". Untuk memulai usahanya tersebut, Pak Anton pergi ke pasar dan toko elektronik dengan membawa modal uang tunai yang telah ia tabung selama 1 tahun. Ketika membeli kebutuhan Pak Anton menghadapi tiga situasi berbeda yang harus ia selesaikan agar usahanya berjalan lancar. Ayo bantu Pak Anton untuk menyelesaikan.

Masalah Pertama

Pak Anton menuju ke toko elektronik. Disana ia membeli 3 buah blender dengan merk dan jenis yang sama. Tidak lupa ia membeli kabel roll seharga Rp 40.000. Ketika berada di kasir, total belanja Pak Anton adalah Rp 790.000. Untuk membuat sebuah laporan modal usaha Pak Anton ingin mengetahui berapa harga 1 buah blender.

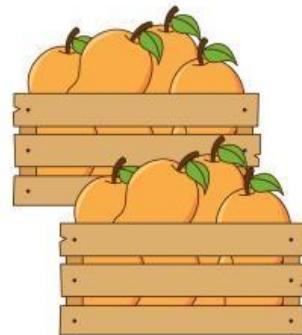


Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Masalah Kedua

Setelah pergi ke toko elektronik, Pak Anton pergi ke toko buah. Disana Pak Anton ingin membeli buah mangga. Jika harga 1 kg mangga adalah Rp 30.000 dan Pak Anton menyisihkan uang Rp 180.000 khusus untuk membeli mangga. Lalu berapa kilogram mangga yang didapat Pak Anton?



Masalah Ketiga

Dihari berikutnya jika total modal operasional harian (bahan baku, es, gelas) yang ia keluarkan hari ini dihitung sebesar Rp 250.000. Pak Anton pun berencana menjual 1 gelas jus mangga tersebut seharga Rp 10.000 dan berharap untuk bisa membawa pulang uang (omzet) sebesar Rp 400.000. Maka berapa gelas jus yang harus minimal dijual oleh Pak Anton agar mendapat omzet tersebut?



Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Ayo Menyelidiki

Dari beberapa permasalahan yang sudah diberikan, catatlah kembali informasi-informasi yang kalian dapatkan. Kemudian carilah ide untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dan selesaikan berdasarkan ide yang sudah kalian diskusikan. Ikutilah langkah-langkah berikut ini!



Lembar Diskusi

Tuliskan informasi yang kalian dapatkan pada kolom berikut!



Tuliskan ide kalian untuk membantu Pak Anton dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada!

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Lembar Diskusi

Ide Penyelesaian Masalah Pertama :

Ide Penyelesaian Masalah Kedua :

Ide Penyelesaian Masalah Ketiga :

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Setelah menuliskan ide penyelesaian, coba buatlah model matematika berdasarkan ide penyelesaian yang kalian tuliskan!



Lembar Diskusi

- Model Matematika Masalah Pertama

- Model Matematika Masalah Kedua

- Model Matematika Masalah Ketiga

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

3

Sekarang saatnya kalian selesaikan dan membantu Pak Anton berdasarkan ide yang sudah kalian diskusikan. Tuliskan pada kolom yang disediakan!



Lembar Diskusi

Penyelesaian Masalah Pertama :

Penyelesaian Masalah Kedua:

Penyelesaian Masalah Ketiga:

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

4

Setelah membantu Pak Anton menyelesaikan, coba kalian gambarkan grafik penyelesaian dari masalah tersebut. Gambarkan pada buku catatan kalian dan kumpulkan dengan cara mengupload gambar pada drive kalian, kemudian tuliskan link drive dibawah ini!



Lembar Diskusi

Link drive gambar pertama :

Link drive gambar kedua:

Link drive gambar ketiga:

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Ayo Menyimpulkan

Kesimpulan apa yang dapat kalian tuliskan berdasarkan hasil diskusi kalian dan hasil bertukar pendapat dengan kelompok lain? Tuliskan dibawah ini!
