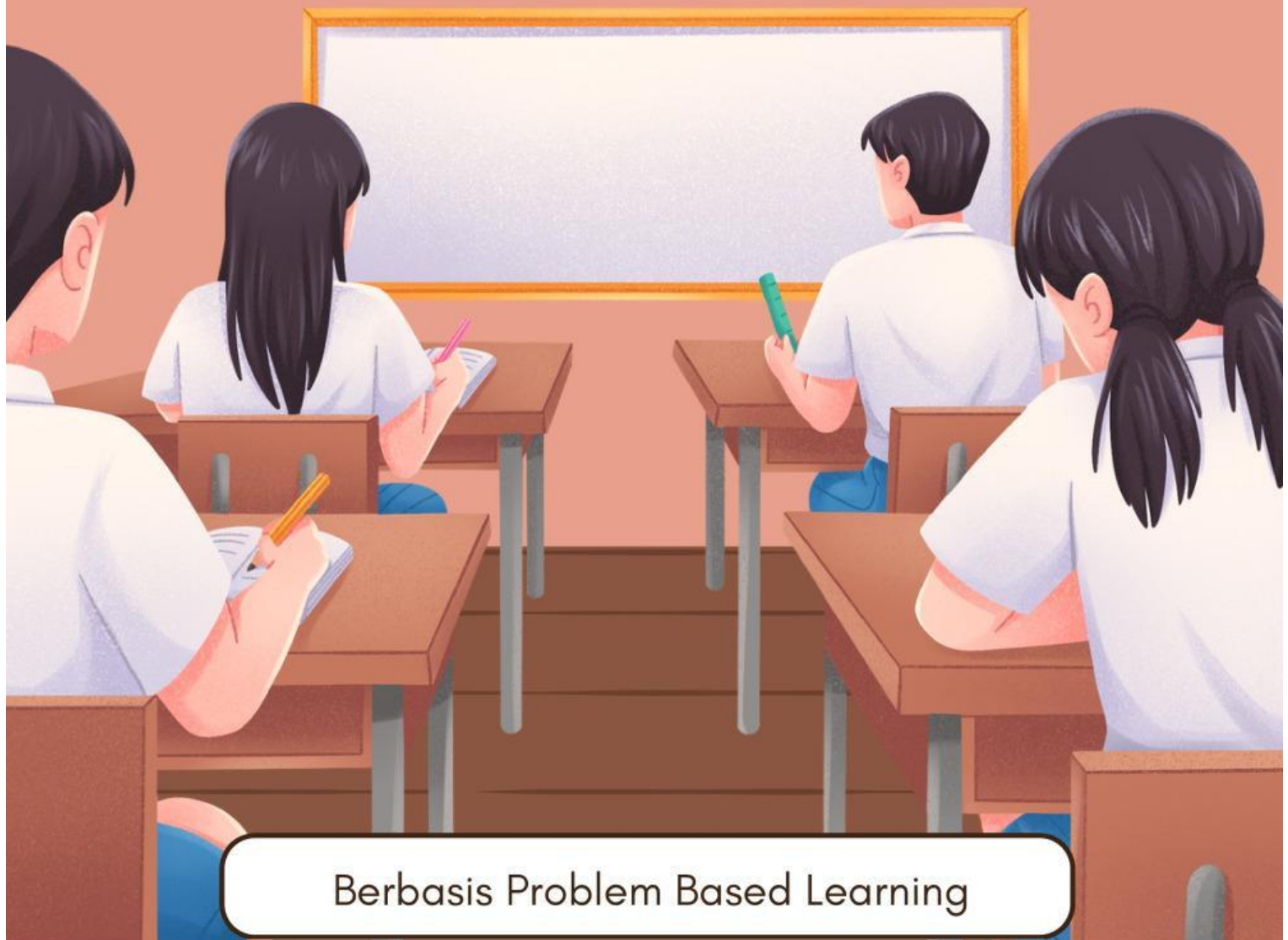




Tahun Pelajaran 2025/2026

Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

Persamaan Linear Satu Variabel



Berbasis Problem Based Learning

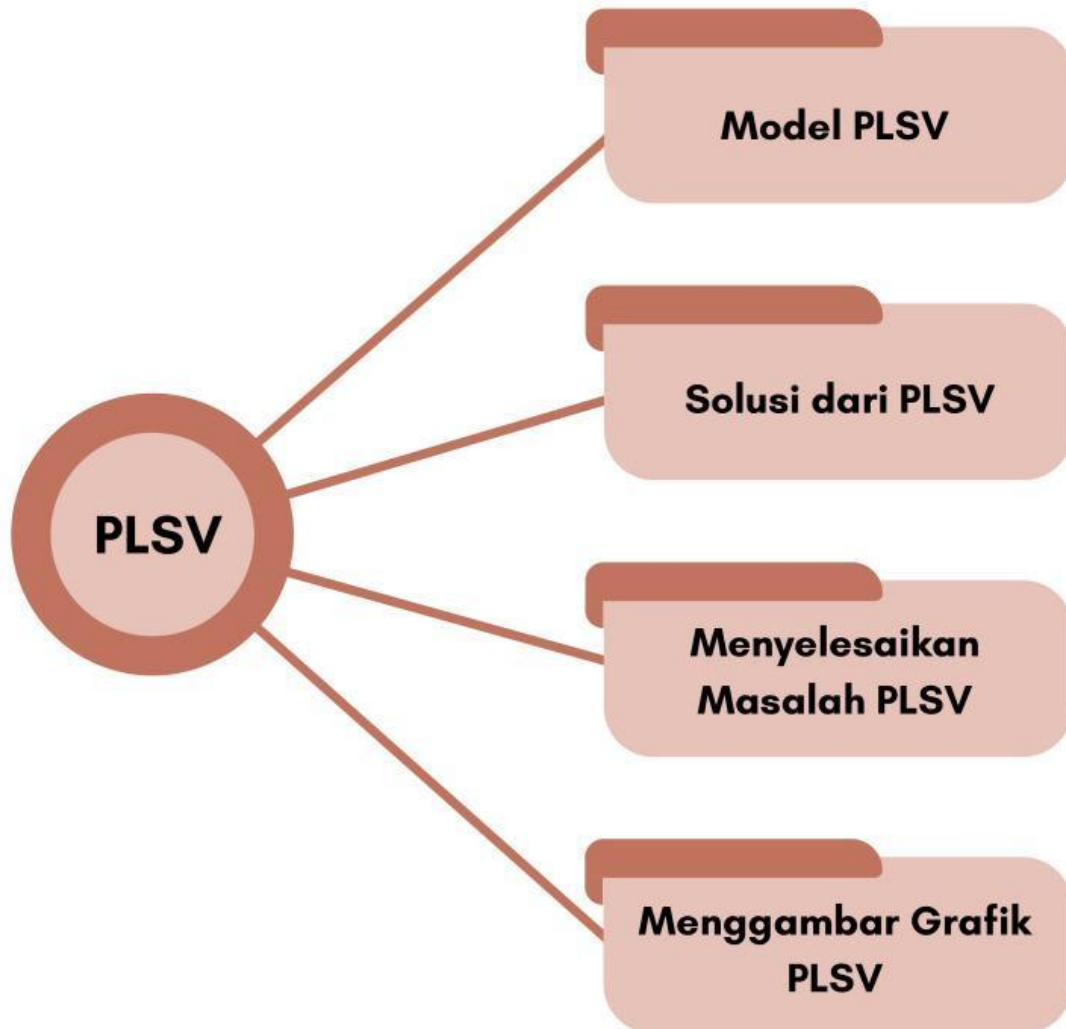
Pengenalan LKPD

LKPD ini disusun berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk memfasilitasi peserta didik dalam memecahkan masalah nyata secara aktif dan kolaboratif. Melalui kegiatan yang terarah, peserta didik diharapkan dapat mengamati situasi, merumuskan masalah, mencari informasi, serta menyusun solusi secara kritis dan kreatif. LKPD ini dirancang agar proses belajar menjadi lebih bermakna sekaligus membantu mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Selamat mengikuti dan selamat mengeksplorasi setiap langkah pembelajaran!

LKPD ini disusun dan dikembangkan oleh :

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1. Hesti Yulyaningsih | (23104040017) |
| 2. Ika Alifia Ramadhanti | (23104040050) |
| 3. Tri Yuli Asih | (23104040055) |
| 4. Aisiah Amanda Rahmawati | (23104040059) |

Peta Konsep



Sintaks PBL



Orientasi Masalah

Orientasi Masalah: Siswa dihadapkan pada masalah nyata untuk memicu minat belajar. Tercermin dalam kegiatan Ayo Memahami Masalah.



Pengorganisasian Belajar

Organisasi Belajar: Siswa (atau kelompok) merencanakan cara mereka akan memecahkan masalah tersebut. Tercermin dalam kegiatan Ayo Menyelidiki.



Membimbing Penyelidikan

Penyelidikan: Siswa mencari data, informasi, atau melakukan eksperimen untuk menemukan solusi. Tercermin dalam kegiatan Ayo Menyelidiki.



Pengembangan dan Penyajian Hasil

Pengembangan dan Penyajian Hasil: Siswa membuat laporan, model, atau presentasi dari solusi yang mereka temukan. Tercermin saat siswa mempresentasikan dan menuliskan hasil.



Analisis dan Evaluasi

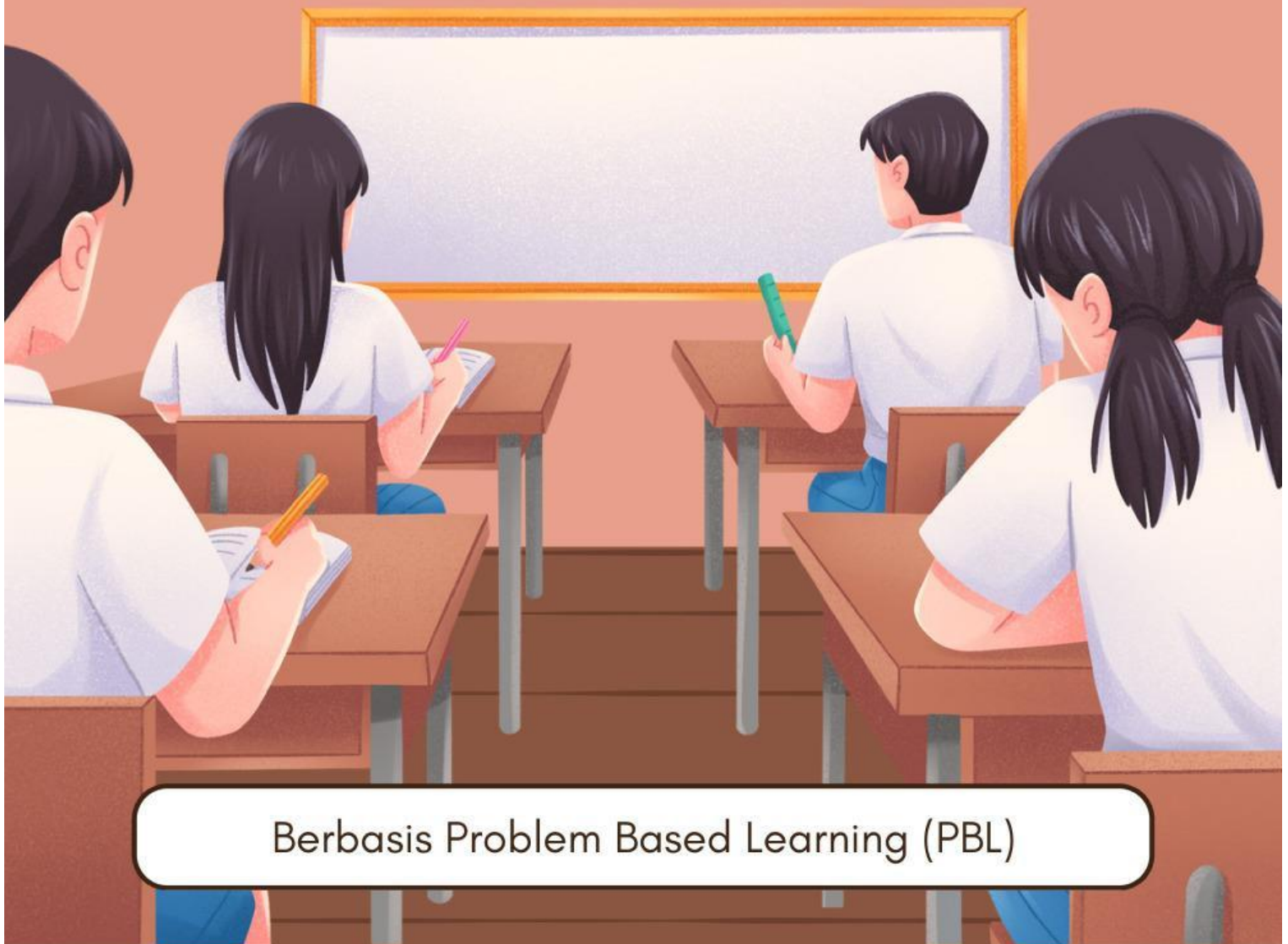
Analisis dan Evaluasi: Siswa merefleksikan dan mendiskusikan kembali proses serta hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Tercermin dalam kegiatan Ayo Menyimpulkan.



Tahun Pelajaran 2025/2026

Kegiatan 1

Persamaan Linear Satu Variabel (Pertemuan 1)



Berbasis Problem Based Learning (PBL)

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Identitas

- Sekolah :
- Kelas/Semester : VII/2
- Mata Pelajaran : Matematika
- Materi : Persamaan Linear Satu Variabel
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Alokasi Waktu : 2 × 40 menit (1 Pertemuan)



Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan model masalah matematika yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel (PLSV)
2. Menentukan solusi persamaan Linier satu variabel (PLSV) menggunakan aturan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian



Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Petunjuk

- Siapkan perangkat pembelajaran.
- Bacalah setiap perintah yang diberikan.
- Jawablah setiap pertanyaan dengan benar.
- Mintalah bantuan guru jika menemui kesulitan.



Langkah-Langkah

- Bacalah setiap informasi pada LKPD dengan cermat dan teliti.
- Kerjakan kegiatan di LKPD secara berkelompok.
- Manfaatkan waktu yang diberikan dengan sebaik-baiknya.

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Ayo Memahami Masalah

Rani ingin membeli sebuah tas. Harga tas tersebut adalah Rp 350.000,00. Rani baru memiliki uang sebanyak Rp 100.000,00. Ia mengumpulkan uang selama lima minggu dengan nominal yang sama setiap minggu.



Permasalahan 1

Dari cerita Rani yang berada di atas buatlah model matematika dari masalah tersebut!

IKUTI LANGKAH BERIKUT :



- Berdiskusilah bersama kelompok untuk menjawab permasalahan di atas!
- Tuliskan manakah bagian variabel, koefisien, dan konstanta!
- Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian pada lembar jawab!

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Lembar Diskusi

Tuliskan hasil diskusi kalian :

Permasalahan 2

Rani akan menabung untuk membeli tas yang harganya Rp350.000,00 dengan nominal yang sama setiap minggunya. Berapa nominal uang yang dikumpulkan Rani setiap minggu?

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



IKUTI LANGKAH BERIKUT :

- Berdiskusilah bersama kelompok untuk menjawab permasalahan di atas!
- Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian pada lembar jawab!



Lembar Diskusi

Tuliskan hasil diskusi kalian :

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Permasalahan 3

Jika Rani ingin membeli sepatu dan Rani mengumpulkan uang selama 4 minggu. Berapa harga sepatu yang akan dibeli oleh Rani?



IKUTI LANGKAH BERIKUT :

- Berdiskusilah bersama kelompok untuk menjawab permasalahan di atas!
- Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian pada lembar jawab!



Lembar Diskusi

Tuliskan hasil diskusi kalian :

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



Ayo Menyimpulkan

Kesimpulan apa yang dapat kalian tuliskan berdasarkan hasil diskusi kalian dan hasil bertukar pendapat dengan kelompok lain? Tuliskan dibawah ini!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

