

## LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : I/I

**Topik** : Bilangan

**Tujuan:**

- Menghitung maju dari 0 sampai 10 dengan benar secara lisan dan tertulis.
- Murid Menghitung mundur dari bilangan tertentu (maksimum 10) secara runtut.
- Murid Menyusun urutan bilangan secara naik dan turun.
- Murid Menggunakan benda konkret dan garis bilangan untuk membantu proses menghitung

---

**Petunjuk Pengerjaan**

1. Amati soal dengan teliti
  2. Diskusikan hasil pengamatan dengan kelompokmu.
  3. Isi dengan jawaban yang menurutmu benar
  4. Siapkan presentasi singkat untuk memaparkan hasil kelompok di depan kelas.
- 

**Identitas Peserta Didik**

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

## Kegiatan Pembelajaran

### A. Menghitung Maju ( 0-10 )

Soal :

1. 0,1,2,3,(...),(...),6
2. 4,5,6,(...),8,(...),9,(...)
3. (...),2,3,4(...),(...)

Pertanyaan :

1. Bagaimana caramu mengetahui angka setelah 3 itu berapa?
2. Apa jadinya jika kamu melewatkkan satu angka?

### B. Menghitung Mundur (10-0)

1. Berdirilah dan lakukan kegiatan “Melangkah Mundur”:

Guru menyebut angka \*10, siswa mundur 1 langkah sambil menyebut 9, dan seterusnya.

2. Amati garis bilangan mundur dari 10 sampai 0.
3. Gunakan garis bilangan dan benda konkret untuk membantu.
4. Lengkapilah angka yang hilang.
5. Cocokkan jawabanmu dengan teman sekelompok.

SOAL :

1. 10, 9,( ... ), ( ... ), 6
2. ( ... ), 7, 6, ( ... ), 4
3. 5, ( ... ), 3, ( ... ), 1

PERTANYAAN :

1. Apa perbedaan menghitung maju dan menghitung mundur?
2. Saat mundur, apakah angka makin besar atau makin kecil?

### C. Menyelesaikan Masalah

**Masalah kontekstual:**

1. Lina bermain lompat angka. Ia berdiri di angka 5
2. Ia melompat \*maju 3 langkah, lalu mundur 2 langkah
3. Di angka berapa Lina berhenti?

**Langkah Kegiatan:**

1. Gunakan gambar garis bilangan atau gambar lantai angka 0–10.
2. Tempatkan benda kecil (kancing/stik) di angka 5 sebagai posisi awal.
3. Pindahkan benda 3 langkah maju → hitung bersama teman.
4. Pindahkan kembali 2 langkah mundur.
5. Tulis angka hasil berhentinya Lina.
6. Bandingkan hasilmu dengan kelompok lain.
7. Jelaskan bagaimana kamu mendapatkan jawaban tersebut (secara lisan).

**Lembar Jawaban :**

1. Posisi awal Lina: 5
2. Setelah maju 3 langkah: ( ... )
3. Setelah mundur 2 langkah: ( ... )
4. Jadi Lina berhenti di angka: ( ... )

**Pertanyaan :**

1. Bagian mana yang lebih mudah, maju atau mundur? Mengapa?
2. Jika Lina maju 4 langkah dari angka 5, ia sampai di angka berapa?
3. Jika Lina mundur 3 langkah dari angka 8, ia berada di angka berapa?