

**SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**KELAS 11**

**LKM**

**ORDE REAKSI**

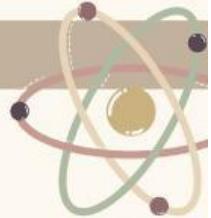
**DAN PERSAMAAN**

**LAJU REAKSI**



**NAMA ANGGOTA KELOMPOK:**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....



# PERSAMAAN LAJU REAKSI

## IDENTITAS LKM

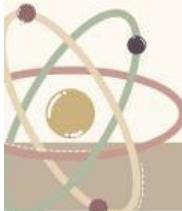
SATUAN PENDIDIKAN	: SMA/MA
KELAS/SEMESTER	: XI/GANJIL
FASE	: F
MATA PELAJARAN	: KIMIA
ALOKASI WAKTU	: $2 \times 40$ MENIT

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, murid mampu menuliskan persamaan laju reaksi dan menentukan orde reaksi dari data hasil percobaan.

## Petunjuk Penggunaan

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan.
2. Diskusikan permasalahan dan jawaban pertanyaan pada tempat yang telah disediakan di LKPD dengan tepat dan lengkap bersama anggota kelompok.
3. Setiap anggota kelompok wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi.
4. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam memahami dan mengerjakan LKPD ini, tanyakan kepada guru dengan terlebih dahulu berusaha semaksimal mungkin.
5. Gunakan literatur atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi untuk membantu pengerjaan LKPD.



## STIMULUS



Saat mencuci pakaian, kamu mungkin pernah memperhatikan bahwa noda membandel lebih cepat hilang jika kamu menambahkan lebih banyak detergen, meskipun suhu airnya sama.

Fenomena ini menunjukkan bahwa banyaknya zat (konsentrasi detergen) dapat memengaruhi cepat atau lambatnya reaksi pembersihan.

Dalam kimia, hubungan antara konsentrasi zat dengan cepatnya reaksi berlangsung dinyatakan melalui persamaan laju reaksi. Dari persamaan inilah kita dapat menentukan orde reaksi, yaitu seberapa besar pengaruh konsentrasi suatu zat terhadap laju reaksi.

PERCOBAAN	[DETERGEN] (M)	WAKTU NODA HILANG (S)
1	0, 10	60
2	0, 20	30
3	0, 30	15

## IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan wacana di atas, tuliskan permasalahan-permasalahan yang kalian temukan dalam bentuk pertanyaan!

## PENGUMPULAN DATA

Berdasarkan identifikasi masalah, carilah literatur sebanyak mungkin untuk menyelesaikan permasalahan yang anda temukan. Kemudian scan kode barcode yang disediakan dalam Lembar Kerja Murid (LKM) untuk mendapatkan wawasan tambahan yang membantu dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah anda tulis di identifikasi masalah



## PENGOLAHAN DATA

Setelah mendapatkan informasi dari berbagai sumber jawablah pertanyaan berikut!

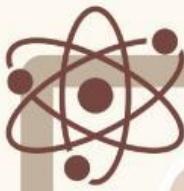
1. Bandingkan perubahan laju reaksi saat konsentrasi detergen dinaikkan dua kali lipat

2. Tentukan orde reaksi terhadap detergen

3. Tulislah persamaan laju reaksi

## PENGUMPULAN DATA

Murid menyajikan hasil diskusi mereka didepan kelas secara berkelompok



## KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi yang sudah dilakukan

