



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

TOPIK A : BAGAIMANA BERNAPAS MEMBANTUKU
MELAKUKAN AKTIVITAS SEHARI-HARI?

IPAS KELAS 5

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas :

Disusun oleh :
Prof. Dr. Risda Amini, M. P
Indah Kartika



LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



LKPD ini disusun menggunakan tahapan model *RADEC* berbantuan *Mind Map* (*Read, Answer, Explain, Create* (Membuat *Mind Map*)), Langkah penggunaan LKPD dapat dilihat pada petunjuk berikut ini :

- R** Pada *Read* atau membaca, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) dalam menggali informasi siswa dibekali pertanyaan prapembelajaran sebelum pertemuan di kelas.
- A** Pada tahap *Answer* atau menjawab, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran berdasarkan pengetahuan yang diperoleh pada tahap *Read* di kolom *Answer*.
- D** Pada tahap *Discuss* atau berdiskusi, peserta didik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan, peserta didik saling bertukar informasi bersama teman kelompoknya mengenai jawaban yang tepat sehingga menghasilkan jawaban disepakati.
- E** Pada tahap *Explain* atau menjelaskan, peserta didik menuliskan dan menyajikan hasil diskusinya.
- C** Pada Tahap *Create* atau mengkreasi, peserta didik membuat *mind map* tentang materi yang telah di pelajarnya untuk mencetuskan ide-ide kreatif. Kemudian, secara berkelompok merealisasikannya dengan membuat laporan.



TUJUAN LKPD



1. Peserta didik dapat menyimpulkan proses pernapasan pada manusia, melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya menjaga kesehatan organ pernapasan, melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain*, yang dilaksanakan.
3. Peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan karya yang berkaitan dengan proses pernapasan pada manusia dengan *Mind Map*, melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan.
4. Peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah dan karya yang berkaitan dengan pentingnya menjaga kesehatan organ pernapasan dengan *Mind Map*, melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan.



Topik A: Bagaimana Bernapas Membantu Melakukan Aktivitas Sehari-hari?



Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyimpulkan proses pernapasan pada manusia.
2. Peserta didik dapat membuat *mind map* tentang organ-organ pernapasan manusia beserta pentingnya menjaga kesehatan organ pernapasan manusia.

Ayo, kita berkenalan !

Halo, namaku Iliy!
Aku bertugas memberi
teman-teman petunjuk, agar
teman-teman tidak bingung
menggunakan LKPD ini.

Aku juga bertugas untuk
memberi teman-teman
semangat.
Ayo semangat!
Sudah siap?
Ayo, kita mulai ya!

Read atau membaca



Pada tahap ini teman-teman menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) yang telah diberikan pada LKPD.



Answer atau menjawab



Setelah teman-teman mencari informasi tentang sistem pernapasan manusia, maka teman-teman diminta untuk menjawab pertanyaan prapembelajaran secara mandiri ya!



Discuss atau Berdiskusi



Pada tahap ini teman-teman diminta mendiskusikan pertanyaan yang diberikan secara berkelompok.



Explain atau menjelaskan



Sedangkan, kolom ini diisi saat teman-teman berada di kelas.



Create atau mengkreasi



Pada tahap ini teman-teman diminta sekreatif mungkin untuk memetakan pembelajaran hari ini menggunakan *Mind Map*.

Apakah teman-teman sudah paham?
Ayo kita mulai menjawab!



Read atau membaca

Mari kita simak video berikut ini!

Yuk, teman-teman kita baca informasi berikut ini dengan cara mengklik *link* di bawah ini!



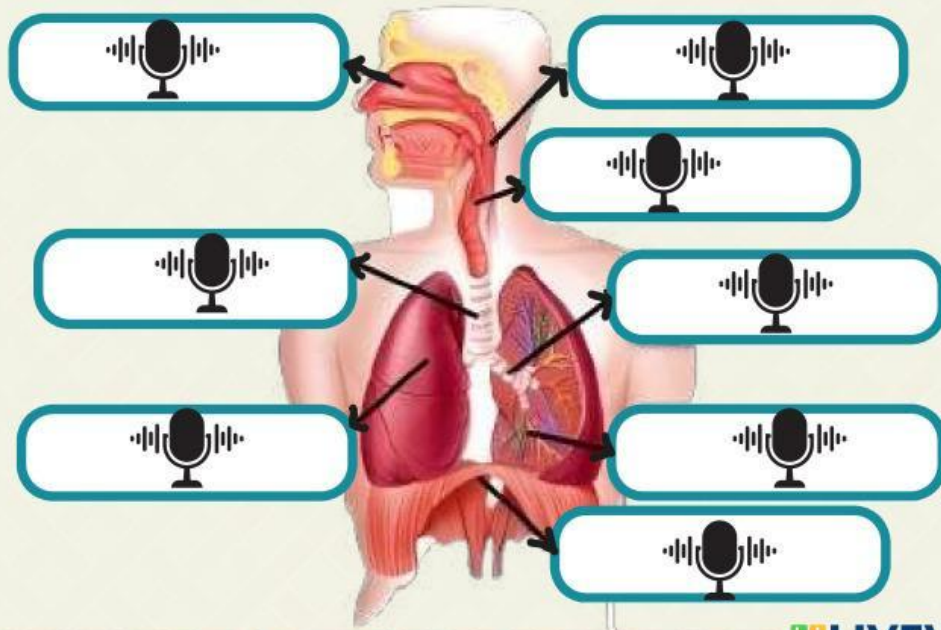
<https://read.bookcreator.com/OaA5Hm3a4AVFGdzBoTqOkAWvIUE3/9EYBYxHDRBy7-q8-YWp3mQ>



Answer

Secara mandiri berdasarkan hasil membaca (Tahap *Read*)

Isilah kolom di bawah ini dengan menyebutkan nama organ sesuai dengan gambar organ yang ditunjukkan oleh garis berdasarkan video dan materi yang telah teman-teman baca pada tahap *read*.





Discuss

Secara kelompok berdiskusi menyelesaikan pertanyaan yang diberikan.



Explain

Menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi pada tahap *discuss*.

Diskusikanlah bersama kelompokmu peran dari masing-masing yang telah teman-teman isi pada tahap *answer*!

No	Nama Organ	Peran
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		



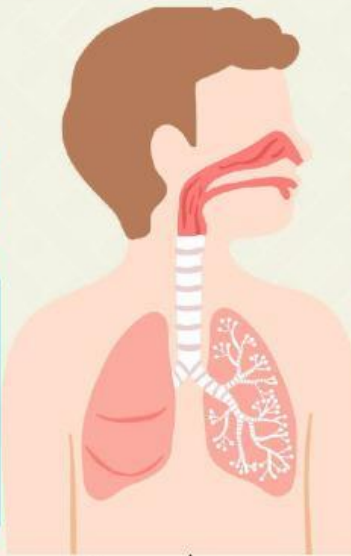
Menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi pada tahap *discuss*.

Explain

Gangguan Pernapasan

Jawaban

.....
.....
.....
.....



Cara Pencegahannya

Jawaban

.....
.....
.....
.....





Lengkapilah peta konsep dari materi “Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari?”

Create

Bernapas

Organ yang berperan

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Kegunaan bernapas

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Contoh gangguan pernapasan

1.
2.
3.
4.

Cara mencegah Gangguan Pernapasan

1.
2.
3.
4.



Biodata Pengembang

Dosen Pembimbing :
Prof. Dr. Risda Amini, M. P

Nama : Indah Kartika

NIM : 21129050

E-mail

indahkartika16112003@gmail.com