

LKPD

Menganalisis Struktur Tubuh Virus dan Hubungannya dengan Inang dalam Kehidupan Sehari-hari

Untuk Siswa SMA Kelas X

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENGANALISIS STRUKTUR TUBUH VIRUS DAN
HUBUNGANNYA DENGAN INANG DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Mata Pelajaran : Biologi
Fase/Kelas : E/X
Materi : Virus
Sub Materi : Ciri-ciri, Struktur dan Klasifikasi Virus
Alokasi Waktu : 45 menit

Nama Kelompok & No. Absen:

1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

A. Tujuan

Mengidentifikasi ciri-ciri dan struktur

B. Bahan dan Alat

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Alat Tulis

C. Cara Kerja

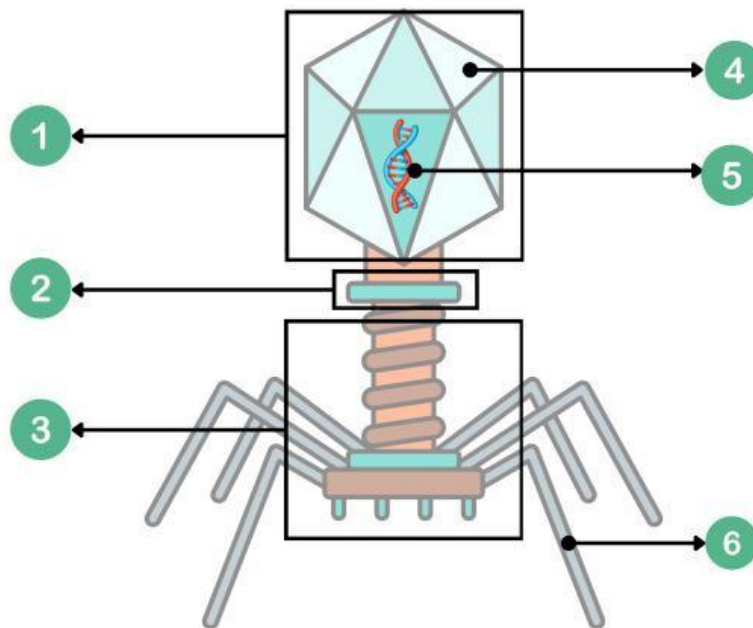
1. Bentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang
2. Cermatilah permasalahan yang terdapat pada LKS
3. Diskusikan masalah/pertanyaan yang ada dalam LKS bersama dengan anggota kelompok!
4. Persentasikan hasil diskusi di depan kelas!

Nama :

Kelas :

STRUKTUR VIRUS

1. Isilah nama bagian tubuh virus bakteriofag pada kotak yang disediakan berdasarkan nomor yang tercantum pada gambar di bawah!



1

2

3

4

5

6

Nama :

Kelas :

STRUKTUR VIRUS

2. Jelaskan masing-masing bagian tubuh virus tersebut!

Jawab:

.....

.....

3. Berdasarkan fungsi dan bagian-bagian tubuh bakteriofag yang telah kamu jelaskan pada nomer 2, jelaskan bagaimana proses bakteriofag menempel dan memasukkan materi genetiknya ke dalam bakteri!

Jawab:

.....

.....

4. Berdasarkan proses infeksi yang kamu jelaskan pada nomor 3, uraikan tahapan replikasi bakteriofag di dalam sel bakteri hingga menghasilkan virus baru!

Jawab:

.....

.....

5. Berdasarkan pengetahuanmu dari nomor 1-4, analisislah bagaimana keberadaan virus (contoh: influenza, dengue, HIV, atau bakteriofag) dapat memberikan dampak positif dan negatif dalam kehidupan sehari-hari! Berikan minimal 2 contoh masing-masing

Jawab:

.....

.....



Veezy

